**«Чему учат в финских школах»**

Финская школа считается лучшей в Европе, задача финских учителей - научить ребенка учиться, школа не должна убивать креативность в детях.

Два часа на домашние задания, уроки в форме игры и... стабильно высочайшие места в международном рейтинге PISA, первое место в рейтинге ОЭСР - это финская школа. Яана Палоярви (Jaana Palojarvi), руководитель отдела международных отношений министерства образования Финляндии, объясняет: финны учат учиться. «**Фонтанке.fi**» госпожа Палоярви ответила на несколько простых вопросов. БНК предлагает читателям обсудить это интервью.

**- Вы мотивируете детей, проводя занятия в форме игры.  Не получается ли в итоге общество таких невыросших взрослых, которые не могут ничего сделать через «не хочется»?**

- Я думаю, все зависит от возраста. Конечно, чем старше ребенок, тем серьезнее становится обучение. В Финляндии, к примеру, часто задают вопрос о том, почему мы приглашаем в школы детей не младше семи лет, во многих странах учиться начинают раньше. Но мы считаем, что у детей есть право на то, чтобы наиграться.

И еще. Многие исследования показывает, что в будущем креативность станет одним из самых важных качеств, и школа не должна убивать креативность в детях.

Но, конечно, мы стараемся дать и знания, и навыки обучения.

**- Вы учите их платить налоги...**

- Да, мы даем некоторые навыки для повседневной жизни. К примеру, налогообложение или экономика домашнего хозяйства. Еще одна важная вещь - научить детей правильно питаться, что должно быть в тарелке, чтобы получать достаточно витаминов, полезных веществ. Учим правильно заниматься спортом, жить здоровой жизнью. Еще важны навыки по тому, как сохранить природу, они должны понимать, что такое переработка отходов и прочие подобные вещи.

**- Финские выпускники поступают в «топовые» университеты уровня Оксфорда или Гарварда?**

- Зависит от ученика. Но мы стараемся, чтобы финны часть своего образования получили за границей, познакомились с другой культурой, с другой манерой обучения. Ведь это очень обогащает.

**- Как учителя добиваются дисциплины в классе? Ведь иногда нужно быть строгим.**

- Я думаю, в наше время от учителей требуется особенно много. Конечно, нужно сохранять авторитет, и при этом учиться ребенок должен не под давлением. Задача учителя - быть коучем. А в Финляндии у нас в одном классе собираются самые разные ученики. Так что эта профессия не каждому под силу.

**- В классе несколько учеников, один  - математически одаренный, ему уже скучно, другой не понимает, как сделать упражнения. И как с этим справиться?**

- Это решает учитель, как справиться. Можно разделить их на несколько групп, можно дать дополнительные задания тем, кто быстро схватывает.

**- Есть специальные школы для одаренных детей?**

- Нет. Не в Финляндии.

**- Российские школьники решают более сложные примеры по математике, чем их сверстники в Финляндии.**

- В Финляндии мы прикладываем больше усилий для того, чтобы научить учиться, и тому, чтобы все дети знали основы математики и то, как их использовать, а еще как развивать навыки. Это первая причина. Вторая причина в том, что мы хотим, чтобы все добились результата, даже самые слабые дети. И это видно в рейтингах. И у нас есть более сильные школы, но действительно, разница незначительная. Это философия нашего образования. Но да, я знаю, что в России очень сильная математическая подготовка. Да и в целом ваше образование более научно.

**- Я слышала о специальных школах для эмигрантов, об английской, например.**

- Не обязательно для эмигрантов. Моя дочь, финка, несколько лет проучилась в такой. У нас есть русско-финская, французская, немецкая, английская, испанская школы. Там обучение ведется на иностранном языке, но по финской программе.

**- В каком возрасте дети начинают учить английский?**

- Они могут выбирать. Как правило, первый иностранный язык начинают изучать в 10 лет. Это обычно английский или шведский *(второй государственный язык в Финляндии, обязателен для всех. -****Прим. ред.****)*. Но может быть и другой язык - русский, французский или немецкий.

**- Сколько получают финские учителя?**

- На самом деле, если составить рейтинг учительских зарплат по ЕС, то мы окажемся в самой середине.  Зарплаты зависят от опыта и от специализации, педагог  начальных классов получает чуть меньше "предметников".  В среднем начальная зарплата молодого учителя - около  трех тысяч евро.

**- И при этом у них короткий рабочий день.**

- У них много работы по подготовке к урокам, это тоже надо учитывать. Но на работе до вечера они не сидят, это верно.

**- Профессия учителя пользуется популярностью?**

- Это одна из самых популярных специальностей при поступлении, обычный конкурс - десять человек на место, сложнее всего попасть в университет Хельсинки. Некоторые студенты говорят, что они выбирают эту профессию, потому что учителя очень независимы и самостоятельны. Я думаю, потому что это очень уважаемая профессия, учителей у нас ценят. Зарплата... нет, она неплоха, но те, кто хочет заработать действительно много денег, идут на юридический.

**- Как учитель оценивает работу ученика?**

- Мы стараемся, чтобы оценка была поощрением, в этом философия нашего образования. Обычно учитель подводит какие-то итоги работы ученика перед Рождеством и весной. В старших классах есть оценки - знания оцениваются по шкале от четырех до десяти.

**- Сколько времени школьники тратят на домашнюю работу?**

- В среднем один-два часа в день. Но объем работы зависит от предмета.

**- В каком случае учитель вызывает родителей в школу?**

-  Ну... вот, например, ребенку 10 лет, у него проблемы с математикой. Первое, что делает учитель, - это просит помощи у специального педагога, такие специалисты есть в каждой школе. Вероятнее всего, ученик возьмет несколько уроков у такого репетитора. Если это не решает проблему, тогда учитель уже может пригласить родителей и вместе с ними решить, как помочь. Может быть, они пригласят каких-то еще специалистов - школьного психолога, социального работника. Но это если проблема действительно очень серьезная.

**-  Госпожа Палоярви, каковы, на ваш взгляд, самые сильные стороны финского образования и что, с другой стороны, в нем надо улучшить?**

- У нас хорошие учителя. Мы уделяем много внимания тому, чтобы дети научились учиться. Мы очень преуспели в том, что у нас одинаковый уровень образования для всех, и это несмотря на большое количество иммигрантов. Но этот уровень надо поддерживать.

Что бы мы хотели улучшить... Мы бы хотели больше современной техники в школах. Дети, которые идут в школу, родились в цифровом обществе, школа не должна отставать. Конечно, у нас хорошо оборудованы классы, но нужно еще больше использовать современные технологии.

Финское общество становится все более и более неоднородным, появляется все больше иммигрантов, а кроме того, все больше и больше финских детей растут в семьях с проблемами. Да, у нас получается учить их на одинаковом уровне, но нам придется много работать, чтобы это получалось и дальше.

Проблема в том, что в Финляндии сейчас для успешной жизни школьного образования недостаточно, нужно мотивировать людей учиться дальше, а это очень серьезная задача.

*Историк и публицист Лев Лурье - о финской школе: "Это лучшая система образования в Европе. У них всегда были хорошие традиции в средней школе. В основе лежит немецкая система образования, задачи которой в том, чтобы приучить ребенка работать, и американская система образования, где главное  - это социализация".*