**Индивидуальный оценочный лист**

**Тема урока: «Явление тяготения. Сила тяжести»**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_Число \_\_\_\_\_\_\_\_

 **1 задание. *Верите ли вы, что…***

1. Сила является мерой взаимодействия тел.
2. Сила измеряется в килограммах.
3. Сила обозначается буквой F.
4. Любое изменение формы и размеров тела называется деформацией.
5. Результат действия силы на тело не зависит от точки приложения.
6. Результат действия силы на тело зависит от её модуля.
7. Результат действия силы на тело зависит от её направления.
8. Силу измеряют динамометром.

**Оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:** «5» - если нет неправильных ответов

 «4» - если есть 1-2 неправильных ответа

 «3» - если 3-4 неправильных ответа

**2 задание*. Составь схему «Особенности силы тяжести»***

Сила тяжести

**Сила тяжести**

**Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания:** «5» - если учтены 5 и более особенностей

 «4» - если 1 особенность не учтена «3» - если 2-3 особенности не учтены

**Задание 3.*Установите связь между силой тяжести и массой этого тела.***

*Оборудование:* штатив, набор грузов известной массы, динамометр.

Масса одного груза: m = 100 г.

1. Цена деления динамометра равна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.
2. С помощью динамометра измерьте значение силы тяжести. Заполните таблицу и сделайте вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ опыта** | **Масса тела, кг** | **Сила тяжести, Н** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

Вывод 1: Чем больше масса тела, тем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сила тяжести.

Вывод 2: Сила тяжести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_массетела.

**Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания:** Оцените друг друга в паре.

**Задание 4 *Проверь себя***

1. Какая сила вызывает образование камнепадов в горах?

2. Что нужно сделать, чтобы увеличить силу тяготения между телами?

3.Почему американцы, которые живут прямо под нами на другой стороне Земли, не сыплются с планеты как горох? И почему не сыплемся мы, когда вращающаяся Земля переворачивается?

4. Массы голубого большого воздушного шарика и мелкого ржавого гвоздика, который мечтает этот шарик когда-нибудь проткнуть, одинаковы. Как отличаются силы тяжести, действующие на шарик и гвоздик?

5. На столе лежит книга. Изобразите стрелкой силу тяжести.

**Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии:** «5» - всё верно «4» - 1-2 неверных ответа «3» - 3 неверных ответа

**Оценка за урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**