**Ф.И. ребёнка Максим С логопедическое заключение ОНР –III уровня ( Приложение 1)**

Карта взаимодействия специалистов в процессе комплексного сопровождения

дошкольника при автоматизации звука

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи автоматизации звука** | | **Учитель-логопед** | **Воспитатель** | **Музыкальный руководитель** | **Родители** |
| ***Этап 1: Слоговые упражнения*** | | | | | | |
| **1** | **Закрепление произношения изолированного звука** | | «**Кто дольше»,**  **«Прокати мяч»**  Соревнуются в правильном и длительном произношении звука | Д.и. **« Звуковые дорожки»** | «**Что за шум?»** Развивать слуховое восприятие (шумовые инструменты) | Карточка **«Самолет»**  Компьютерная презентация «В гостях у звука» |
| **2** | **Закрепление произношения звука в прямых слогах** | | **«Кто больше»** отмечается каким-либо символом (звездочкой) **«Телеграмма**»  с изменением ритмического рисунка | **«Пальчики здороваются»** проговаривая слоги | **«Поиграй с мишкой и мышкой»** Пропевать слоги высоко-низко.. | **«В гостях у сороки»** прямые слоги Компьютерная презентация «В гостях у звука » |
| **3** | **Закрепление произношения звука в обратных слогах** | | **«Ступеньки»** поднимается и опускается по ступенькам, проговаривая прямые и обратные слоги | «**Тир**» - биоэнергопластика  **«Говорящие руки»** | **«Лесенка»** Развивать чувство ритма, чистоту интонации (металлофон) | **Упражнение**  **«Волшебная дорожка Кота в сапогах».** |
| ***Этап 2: Закрепление звука в словах*** | | | | | | |
| **4** | **Закрепление произношения звука в начале слов** | | **«Мой, моя, моё»;**  **«Предметы живые и не живые», «Волшебные превращения»** | **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** подбор предметов на звук | **«Эхо»** Развивать слуховое внимание, память и интонацию | **Лабиринт №1**Раскрась предметы на звук работа в карточке. |
| **5** | **Закрепление произношения звука в середине слов** | | **«Бусы»,**  **«Пирамидка»-**  **«Весёлый поезд».** | Игра «**Надуваем шары»** дыхательная гимнастика | «**Раз – шажок, два – другой…»** Развивать чувство ритма | **Лабиринт №2**  Компьютерная презентация «Говори правильно» |
| **6** | **Закрепление произношения звука в конце слов** | | **«Новогодние подарки».**  **«Украсим елочку»** | **«Сложи и назови»**  Из счетных палочек ответ на загадку. | **«Шагаем и поем»** Развивать чувство ритма. | **Лабиринт№3** Компьютерная презентация «Говори правильно» |
| **7** | **Закрепление произношения звука в словах различного слогового состава** | | **Найди и назови самые короткие; длинные слова.**  **Подбери родственные слова. «Сложи слова».**  **«Улиточка»** | **«Собери ромашку»**  **«Рассели животных» «Найди предметы»**  (шифрованные картинки) | **«Веселые палочки»** Развивать чувство ритма, чистоту интонации | **Лабиринт№4** Компьютерная презентация «Говори правильно» Составь кроссворд. |
| **8** | **Закрепление произношения звука в словосочетаниях,** | | « **Цепочка слов», «Скажи наоборот» Мини сказки-связки**  **« Угадай» слова-действия**  **«Чьи следы», «Собери картинки».**  Грамм строй. | **П.и «Съедобное не съедобное» «Совушка-сова»** | **«Повтори, не ошибись»**  Развивать память и внимание | Играем с мамой на кухне.  Работа в карточке. **«Веселый поезд»** |
| ***Этап 3: Закрепление звука во фразах*** | | | | | | |
| **9** | | **Закрепление произношения звука в предложениях,** | **Д.у. «Подбери действие»**  **Скажи наоборот»**  **Мини сказки-связки**  **«Составь предложение».** | **Д. и « Четвертый лишний»с.р. «Накрываем на стол»**  **«В продуктовом магазине»** | **«Прибаутки»** | Компьютерная презентация «Звуком мы играем, предложенья составляем» |
| ***Этап 4: Закрепление звука в стихотворениях*** | | | | | | |
| **10** | | **Закрепление произношения звука стихотворениях скороговорках** | **Заучивание стихотворений скороговорок с использованием мнемотехники.** | **Использование чистоговорок,** при выполнении корригирующих мини гимнастик, | **Песенная импровизация на стихи А.Барто** Развивать чувство ритма, творчество | Спрячем скороговорку в мнемотаблицу  Компьютерная презентация «Говори правильно» |
| ***Этап 5 Закрепление звука в рассказах*** | | | | | | |
| **11** | | **Закрепление произношения звука в рассказах и сказках** | Рассказ, игры-драматизаци:  **Сказка «Сказка про лису-хитрую красу» «Кот в сапогах», «Снегурочка», «Спор посуды»** | Игра-драматизация  « Как сорока клеста судила» | **«Сказочка»** Развивать слуховое восприятие | Составление рассказа по серии сюжетных картин. |