**Ф.И. ребёнка Максим С логопедическое заключение ОНР –III уровня ( Приложение 1)**

Карта взаимодействия специалистов в процессе комплексного сопровождения

дошкольника при автоматизации звука

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи автоматизации звука** | **Учитель-логопед** | **Воспитатель** | **Музыкальный руководитель** | **Родители** |
| ***Этап 1: Слоговые упражнения*** |
| **1** | **Закрепление произношения изолированного звука** | «**Кто дольше»,****«Прокати мяч»**Соревнуются в правильном и длительном произношении звука | Д.и. **« Звуковые дорожки»** | «**Что за шум?»** Развивать слуховое восприятие (шумовые инструменты) | Карточка **«Самолет»**Компьютерная презентация «В гостях у звука» |
| **2** | **Закрепление произношения звука в прямых слогах** | **«Кто больше»** отмечается каким-либо символом (звездочкой) **«Телеграмма**»с изменением ритмического рисунка | **«Пальчики здороваются»** проговаривая слоги | **«Поиграй с мишкой и мышкой»** Пропевать слоги высоко-низко.. | **«В гостях у сороки»** прямые слоги Компьютерная презентация «В гостях у звука » |
| **3** | **Закрепление произношения звука в обратных слогах** | **«Ступеньки»** поднимается и опускается по ступенькам, проговаривая прямые и обратные слоги | «**Тир**» - биоэнергопластика**«Говорящие руки»** | **«Лесенка»** Развивать чувство ритма, чистоту интонации (металлофон) | **Упражнение****«Волшебная дорожка Кота в сапогах».** |
| ***Этап 2: Закрепление звука в словах*** |
| **4** | **Закрепление произношения звука в начале слов** | **«Мой, моя, моё»;****«Предметы живые и не живые», «Волшебные превращения»** | **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** подбор предметов на звук | **«Эхо»** Развивать слуховое внимание, память и интонацию | **Лабиринт №1**Раскрась предметы на звук работа в карточке. |
| **5** | **Закрепление произношения звука в середине слов** | **«Бусы»,****«Пирамидка»-****«Весёлый поезд».** | Игра «**Надуваем шары»** дыхательная гимнастика | «**Раз – шажок, два – другой…»** Развивать чувство ритма | **Лабиринт №2**Компьютерная презентация «Говори правильно» |
| **6** | **Закрепление произношения звука в конце слов** | **«Новогодние подарки».****«Украсим елочку»** | **«Сложи и назови»**Из счетных палочек ответ на загадку. | **«Шагаем и поем»** Развивать чувство ритма. | **Лабиринт№3** Компьютерная презентация «Говори правильно» |
| **7** | **Закрепление произношения звука в словах различного слогового состава** | **Найди и назови самые короткие; длинные слова.****Подбери родственные слова. «Сложи слова».****«Улиточка»** | **«Собери ромашку»****«Рассели животных» «Найди предметы»**(шифрованные картинки) | **«Веселые палочки»** Развивать чувство ритма, чистоту интонации | **Лабиринт№4** Компьютерная презентация «Говори правильно» Составь кроссворд. |
| **8** | **Закрепление произношения звука в словосочетаниях,** | « **Цепочка слов», «Скажи наоборот» Мини сказки-связки****« Угадай» слова-действия****«Чьи следы», «Собери картинки».**  Грамм строй. | **П.и «Съедобное не съедобное» «Совушка-сова»** | **«Повтори, не ошибись»**Развивать память и внимание | Играем с мамой на кухне.Работа в карточке. **«Веселый поезд»** |
| ***Этап 3: Закрепление звука во фразах*** |
| **9** | **Закрепление произношения звука в предложениях,** | **Д.у. «Подбери действие»****Скажи наоборот»****Мини сказки-связки****«Составь предложение».** | **Д. и « Четвертый лишний»с.р. «Накрываем на стол»****«В продуктовом магазине»** | **«Прибаутки»** | Компьютерная презентация «Звуком мы играем, предложенья составляем» |
| ***Этап 4: Закрепление звука в стихотворениях*** |
| **10** | **Закрепление произношения звука стихотворениях скороговорках** | **Заучивание стихотворений скороговорок с использованием мнемотехники.** | **Использование чистоговорок,** при выполнении корригирующих мини гимнастик, | **Песенная импровизация на стихи А.Барто** Развивать чувство ритма, творчество | Спрячем скороговорку в мнемотаблицуКомпьютерная презентация «Говори правильно» |
| ***Этап 5 Закрепление звука в рассказах*** |
| **11** | **Закрепление произношения звука в рассказах и сказках** | Рассказ, игры-драматизаци:**Сказка «Сказка про лису-хитрую красу» «Кот в сапогах», «Снегурочка», «Спор посуды»** | Игра-драматизация« Как сорока клеста судила» | **«Сказочка»** Развивать слуховое восприятие | Составление рассказа по серии сюжетных картин. |