***Приложение 1***

**Сценарий развлекательно-художественного мероприятия**

 **«Сказочные небылицы»**.

 мероприятие проводится во время каникул

(в дополнительном образовании)

Возраст обучающихся (7-11 лет)

**Цель:** Воспитание любви и бережного отношения к народному творчеству, развитие творческих способностей обучающихся.
.

* Формировать навыки коллективной и индивидуальной художественной деятельности.
* Способствовать развитию художественно-творческих способностей.
* Воспитать у детей дружеские отношения, сплотить детский коллектив через игровую деятельность.

**Оборудование:**

* оформление зала (герои сказок, шары);
* бумага А2, цветная бумага, маркеры, гуашь, кисти, фломастеры
* награждение (почётные грамоты, благодарности, подарки)
* сладкие призы (конфеты, и т. д.)

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята!Сегодня мы здесь собрались, чтобы еще раз проявить свою находчивость, смекалку, фантазию, выдумку. Вы согласны участвовать в конкурсах?

-Да! (громче), Да!!!

Давайте вспомним, какие Русские народные сказки вы знаете (перечисляем), какие герои в них живут и как они выглядят.

Ребята вспоминают и перечисляют сказки и их героев.

 Делим всех на 2-3 команды. Каждой команде даётся разное задание, какая команда выполнит его интереснее, та команда выходит победительницей. Выбирается жюри, которое подводит итоги, подсчитывает баллы.

 **Задание первое:**

 **Аппликация**

С аппликацией знакомы все. Попробуйте еще раз заняться аппликацией, но не совсем обычной. Её необычность будет заключаться в том, что для наклеивания необходимо использовать ровно 10 деталей разного цвета, но одинаковой формы. Иными словами, нужно создать картину, состоящую только из…

 - кругов;

 - треугольников;

 - квадратов;

 - ромбов;

 - прямоугольников.

Не забудьте придумать картине- аппликации оригинальное название.

 **Задание второе**

 **Следы нечистой силы**

 Всем с детства знакома строка из стихотворения А.С.Пушкина: « Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей…» Никто никогда не видел эти следы, но можно предположить, что рядом со следами невиданных зверей были и следы нечистой силы. Представьте и нарисуйте, как выглядят следы:

 - Бабы Яги;

 - Водяного;

 - Кощея Бессмертного;

 - Лешего;

 - Кикиморы.

**Задание третье:**

 **Перепутавшиеся сказки**

Все дети знают сказки «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три медведя», «Серебряное копытце», «Снежная королева». А теперь представьте, что названия этих сказок перепутались. Попробуйте сочинить и рассказать сказку, у которой теперь такое название:

 - «Красные медведи»;

 - «Снежные музыканты»;

 - «Три королевы»

 - «Бременское копытце»;

 - «Серебряная шапочка».

Ребята обсуждают, придумывают новую сказку и рассказывают её. Побеждает та команда, которая придумала интересный сюжет.

А сейчас музыкальная пауза, солистка вокальной студии «Касталия» (Н-р Катя) споет вам песню Н-р. «Скажи, скажи, художник, какого цвета дождик».

**Задание четвертое**:

 **Незаконченный рисунок**

Один знаменитый художник решил нарисовать картину. Он провел фломастером на листе первую линию… И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным. Попробуйте проникнуть в замысел художника и завершите его работу. Дорисуйте картину, если известно, что первая линия, которую провёл художник,- это…

 - Два параллельных отрезка;

 - Волнистая линия;

 - Линия – полукруг;

 - Зигзагообразная линия;

 - Два отрезка, образующие острый угол.

**Задание пятое:**

 **Театр теней.**

Театр теней – очень древнее искусство. Его придумали первобытные люди, когда сидели в пещере у костра и смотрели, как «пляшут» на стенах их собственные тени. Но свет костра очень неустойчив, и поэтому лишь с изобретением электричества появилась возможность полностью «управлять» тенью. Попробуйте с помощью электрической лампы и собственных рук «изобразить» на стене некоторых животных – персонажей сказки Р.Киплинга «Маугли»:

 - пантеру Багиру;

 - медведя Балу;

 - тигра Шерхана;

 - волка Акелу;

 - удава Каа.

Сейчас музыкальная пауза, солистка вокальной студии «Касталия» (Н-р Лена) споет вам песню «Небылицы ». Спасибо.

**Задание шестое:**

 **Животные с планеты Бам-с**

 На одной планете- она называлась Бам-с жили очень забавные животные. При встрече они удивлялись внешнему виду друг друга. Попробуйте нарисовать их. А назывались эти животные так:

 - Ханурик однорогий;

 - Сюсипусик гребешковый;

 - Манмарончик клыкастый;

 - Лямурик длиннохвостый;

 - Карабясик игольчатый.

**Задание седьмое:**

 **Нарисованная пословица**

 Обычно художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. А вы попробуйте нарисовать пословицу. Например, такую:

 - на чужой каравай рот не разевай;

 - за двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь;

 - дарёному коню в зубы не смотрят;

 - одна голова хорошо, а две лучше;

 - доброе слово и кошке приятно.

**После выполнения заданий подводятся итоги мероприятия « Сказочные небылицы».**

На стену (или стенд) вывешиваются все выполненные работы командами, приглашаются все участники конкурса, вручаются сладкие призы. Спасибо всем за интересное мероприятие!



Задание № 1



Задание № 3



Музыкальная пауза, студия «Касталия» исполняет песни на мероприятии.