**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №1**  **Необходимый уровень:**  **Прочитайте имена существительные. Выпишите в один столбик имена существительные в форме единственного числа, в другой столбик это же слово в форме множественного числа. Выделите окончания в словах.**  **Колос, еж, колосья, торт, окна, весна, весны, торты, окно, ежи.**  **Повышенный уровень:**  **Найдите третье «лишнее» слово, запишите пары существительных, которые называют предмет в единственном и во множественном числе. Подчеркните орфограммы.**   1. **Кот, коты, котята;** 2. **крыльи, крыло, крылья;** 3. **зеркальце, зеркало, зеркала;** 4. **рог, роги, рога;** 5. **шофер, шоферы, шофера;** 6. **директор, директоры, директора.** |
| **Карточка №1**  **Необходимый уровень:**  **Прочитайте имена существительные. Выпишите в один столбик имена существительные в форме единственного числа, в другой столбик это же слово в форме множественного числа. Выделите окончания в словах.**  **Колос, еж, колосья, торт, окна, весна, весны, торты, окно, ежи.**  **Повышенный уровень:**  **Найдите третье «лишнее» слово, запишите пары существительных, которые называют предмет в единственном и во множественном числе. Подчеркните орфограммы.**   1. **Кот, коты, котята;** 2. **крыльи, крыло, крылья;** 3. **зеркальце, зеркало, зеркала;** 4. **рог, роги, рога;** 5. **шофер, шоферы, шофера;** 6. **директор, директоры, директора.** |