Балабова О.Ю. 103-619-132

Ильина Ж.Ф. 273-951-933

Серебрякова Е.Ю. 273-951-826

Приложение 2

**План работы по реализации проекта «Путешествие за здоровьем»**

**Подготовительный этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственный** |
| 1. | Подборка материала по теме проекта | Систематизирование полученного материала | воспитатели |
| 2. | Планирование деятельности по теме | Систематизирование полученного материала | воспитатели |
| 3. | Познакомить родителей с проектом | Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Объект** | **Ответственные** |
| **Составление алгоритмов (схем) для детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Умывания, закаливания, массажа. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ежедневная профилактическая работа:**1.Точечный массаж.2.Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения НОД                                      3.Комплексы по профилактике плоскостопия. 4.Комплексы по профилактике нарушений осанки.                                  5.Дыхательная гимнастика.                   6. Снятие умственной усталости во время НОД (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин).                                       7.Прогулки8.Закаливание:                                           - Ходьба босиком;                                    - Обширное умывание9. Оптимальный двигательный режим. |  |  |

**Организация групповых традиций «Лавочка-отдыхалочка»:**- "Музыкальные минутки";- "Релаксационные паузы";- "Двигательные минутки";-"Оздоровительные минутки"; включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, самомассаж; упражнения с массажными ковриками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цикл занимательных дел «Познавательно -исследовательская деятельность»- « Азбука здоровья»:**1.«Культура гигиены»;2..«Культура внешнего вида»;3.«Культура питания»;4.«Я здоровье берегу - сам себе я помогу». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Создание игровых ситуаций:**1.« Зайка Ушастик заболел»;  2.«Научим куклу Машу умываться»; 3.«К нам в гости пришёл Доктор Айболит »; 4.«Девочка чумазая». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей:**1.Создание условий для д/и «Узнай на ощупь»; «Вредно -полезно»; «Валеология, или здоровый малыш», «Составь картинку».2.Создание условий для конструирования  «Спортивная площадка».3.Создание условий для настольно-печатных игр «Двойняшки»,  «Собери картинку»;4.Создание условий для п/и «Съедобное-несъедобное». |  |  |

**Цикл занимательных дел  «Познавательно-речевое развитие»:**1.Чтение художественной литературы:- К. Чуковский «Мойдодыр»,  К. Чуковский «Айболит»,  В.Берестов «Лежебока», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по очень важному делу»,  А. Бах «Надо спортом заниматься»,  П. Ефимов «Стихотворение о физкультуре», А. Барто «Девочка чумазая»2. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.3. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровом образе жизни.4. Развлечение « Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»(познание + музыка + социализация +коммуникация)5.Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»(познание +коммуникация + здоровье).6.Сказка-беседа «В стране Болючке»(познание + коммуникация + здоровье + безопасность).7. Беседа(«Овощи, фрукты – полезные продукты!» познание + здоровье + чтение худ. лит-ры).8. Ситуативный разговор «Что можно приготовить из овощей» (познание + здоровье + чтение худ. лит-ры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цикл занимательных дел «Художественно-эстетическое развитие»:**1.Рисование «Мой веселый звонкий мяч» (худ. творчество + музыка + чтение худ. лит-ры + безопасность).2.Аппликация «Консервируем фрукты» (худ. творчество + познание + здоровье). 3.Лепка «Однажды хозяйка с базара пришла…» (худ. творчество + познание + здоровье).**Фотовыставка:**4.«Наш отдых». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цикл занимательных дел  «Социально-личностное развитие»:**1.Создание условий для сюжетно – ролевой игры « Больница», 2.Создание условий для сюжетно – ролевой игры « У врача»,3.Создание условий для сюжетно – ролевой игры «Семья». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цикл игровых занимательных дел «Физическое развитие»:**1.Развлечение «Мой веселый мяч» (физическая культура + здоровье + безопасность + социализация + игра)2.Развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу» (физическая культура + здоровье + безопасность + социализация + игра) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Создание коллажей:**1.«Полезные и вредные продукты»,2.«Юные спортсмены». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родительское собрание:**- « Роль игры в жизни дошкольника» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Консультации:** 1.«Подвижные игры с детьми дома и на улице».2.«Закаливание в детском саду».3.«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».4.« Нестандартное оборудование для укрепления здоровья».5. «Прогулки и их значения для здоровья ребёнка» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятки:**«Режим дня дошкольника»;  «Как сохранить зрение ребенка?»; «Как сформировать правильную осанку?»; «10 заповедей здоровья». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Папки-передвижки:**1.«Утренняя гимнастика. Несколько простых советов».2.« Народные игры».3.«Прогулки - это важно!». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Оформление стенда:** «Уголок здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Почта ЗОЖ:** «Сундучок бабушкиных рецептов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагогов и родителей:**Конкурс «Физкультурное оборудование своими руками». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность детей и родителей:**Фотовыставка « Играем дома».Проведение опытов дома. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность  родителей, педагогов:** Анкетирование «О здоровье - всерьёз». |  |  |

**Создание коллажа:**1.Работа с педагогами«Вредные и полезные привычки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Консультации:** 1.«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».2.«Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды».3.«Игры, которые лечат». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятки:**1.«Оздоровительные минутки»; 2.«Групповые ритуалы по ЗОЖ». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буклеты:**1.Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам.2.Выставка-презентация нетрадиционного физкультурного оборудования |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |  ДетиДетиДетиДетиДети ДетиДетиДетиРодителиДетиДетиРодителиРодители и детиРодители педагогиДетиРодителиРодителиРодителиРодителиДети РодителиДетиРодителиРодители ПедагогиРодителиПедагогиПедагогиРодителиРодителиДетиРодителиПедагоги Педагоги Родители Родители Родители  | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиИнструктор ФКВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели ВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Объект** | **Ответственные** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Диагностическое обследование:**Диагностика «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».**Опросник** « Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».**Анкетирование**« Организация здорового образа жизни». |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.**Анализ достижения цели и полученных  результатов, определение дальнейшей реализации проекта.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. **Создание папки для педагогов:**"Картотеки игр по формированию ЗОЖ у детей":  -  Картотеки  «Физминутки»;  «Гимнастика для глаз»;  «Ленивая» гимнастика»; «Дыхательная гимнастика»;  «Волшебные точки»;  «Игры, которые лечат»;  «Релаксационные игры»,  «Точечного массажа»; картотека подвижных игр;  «Игры на воздухе, с водой». |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.**Итоговое развлечение:** «В стране здоровья» (физическая культура + здоровье + безопасность + социализация + игра). |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. **Создание папки для родителей:**"Укрепление здоровья детей в семье "  (памятки, рекомендации, буклеты, консультации).    |  |  |

 | Дети РодителиПедагоги родителиПедагогиПедагогиДетиРодители | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |