**Приложение 1**

**Развлечение для детей старшей и подготовительной групп.**

**КВН: «Путешествие по Енисею»**

(Дети под музыку входят в зал)

 **Воспитатель:** Велика наша Родина, чудесны ее просторы. Сказочно богата ее природа, обширны ее поля, леса и горы. На огромной территории нашей страны есть место, где ты родился и живешь. Это наш родной край, о разнообразии его природы сегодня мы узнаем из нашего развлечения.

Я предлагаю совершить путешествие по главной реке края – Енисею.

Путь, который мы пройдем, животных, которых мы встретим, будем отмечать на нашей схеме. Посмотрите это границы нашего края, а это р. Енисей. Р. Енисей берет свое начало высоко в горах Саян.

**1-ый ребёнок:**

Берег левый, берег правый-

Енисей наш величавый.

Где широкий, там спокойный,

А в теснине - непокорный.

**2-ой ребёнок:**

От этой мощи все внутри

Вдруг замирает - Посмотри!

Да это просто - Богатырь,

Завоевал давно Сибирь.

**3-ий ребёнок:**

А по весне кипит вода.

Ломает, гонит льдин стада.

Не день, не два, уже века.

По берегам - Тайга! Тайга!

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, как вести себя в лесу? Попрошу команду «Рыбки» взять карточки со стола под номерами 2, 4, 6 и объяснить, что они означают. А команда «Птички» возьмет карточки под номерами 5, 7, 8 и тоже объяснят значение этих карточек.

**Воспитатель:** - Молодцы, теперь нам смело можно отправляться в путешествие.

**Воспитатель:** - Мы сегодня с вами отправимся в путешествие на пароходе, и билеты у нас будут необычные - зашифрованные. (схематичное изображение места).

**Воспитатель:** - Я каждому из вас раздам билет, кто получил билет, может занимать свое место.

**Воспитатель:** - Ну что, вижу, что все готовы. Можем отправляться. (музыкальное обеспечение).

**Воспитатель:** - Ребята, вот у нас на пути первая станция, которая называется «Солнышко». Посмотрите, оно нас встречает. Лучики у солнышка необычные на каждом есть свой вопрос.

Воспитатель задаёт вопросы поочередно каждой команде. - На стволе березы кольцом ряд отверстий. Чья это работа? (дятла). - Зачем клесту

крестообразный клюв? (вышелушивать шишки). - С прилетом, каких птиц, по народным приметам, мы считаем начало весны? (грачей). - Растет ли дерево зимой?- не растет, замирает. - Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге? (не вьют гнезд: птенцов не выводят). - Какие цветы первыми расцветают у нас весной? (подснежник, мать и мачеха). - Что означает плач березы весной? Какие звери летают? (летучие мыши). - Что случится с пчелой после того, как она ужалит? (пчела умирает). – Листья, каких деревьев осенью краснеют? (рябины, осины, клена). – Листья, какого дерева «без ветра трепещут»? (осина). - Верхняя губа у лося свисает над нижней. В чем она помогает лосю? (захватывать с деревьев листья и ветки). - Чем поет кузнечик? (ногами и крыльями). - Какие жуки носят названия того месяца, в котором появляются? (майские).

 **Воспитатель:** - Хорошо, обе команды верно, отвечали на вопросы, а теперь мы с вами отправляемся на следующую станцию, где нас ждут новые задания (звучит музыка).

**Воспитатель:** - Посмотрите, мы прибыли с вами на станцию. Она называется «Сосновый бор». «Сосновый бор» предлагает нам угадать растение по описанию. Выбрать это растение из предложенных картинок, назвать, где растет, какую пользу приносит людям (отметить на схеме). Если знаете загадку, стихотворение, песню об этом растении – все это принесет вам баллы. Также нужно будет выбрать из предложенных моделей, модель, соответствующую растениям. Обсудите с командой и договоритесь, кто будет отвечать. Минута на размышление.

**Воспитатель:** - Молодцы, хорошо справились с заданием, а сейчас нам пора в путь, занимайте свои места (звучит музыка).

**Воспитатель:** - Ребята, мы прибыли на станцию «Совушка». Послушайте задание: « Под снежинкой нужно будет поставить зимующих птиц и назвать их, а под солнышком перелетных и тоже их назвать».

**Воспитатель:** - Много вы знаете перелетных и зимующих птиц, с этим заданием вы очень хорошо справились, а теперь занимайте свои места, и мы отправляемся с вами дальше (звучит музыка).

**Воспитатель:** - Ребята мы прибыли на станцию «Лужайка». – Посмотрите, какой большой конверт здесь лежит. Давайте посмотрим что там. Вам, ребята, необходимо отобрать модели насекомого, птицы, млекопитающего (что будет изображено у вас на карточке). Выполнив задание, поднимите руку.

**Воспитатель:** - С заданием каждая команда справилась, и мы можем отправиться с вами дальше (звучит музыка).

**Воспитатель:** - Мы прибыли на станцию «Капелька». Здесь предлагают задание для капитанов.

Вопросы для капитана команды «Рыбки»:

1. Назвать хищных животных (из данных). 2. Какая птица поет ночью? (соловей). 3. Назвать травоядных насекомых (из данных). Объяснить почему?

Вопросы для капитана команды «Птички»:

1. Назвать травоядных животных (из данных). 2. Какая птица своей песней предвещает скорый приход весны? (ворона «мурлыкает»). 3. Назвать хищных насекомых (из данных). Объяснить почему?

**Воспитатель:** - Капитаны у нас были очень внимательные, и правильно ответили на все вопросы, а сейчас мы отправляемся снова в путь (звучит музыка).

**Воспитатель:** - Ребята, нас приветствует станция «Полянка».

Посмотрите, сколько животных обитают в нашем крае. Подойдите к карте и возьмите любого животного. Вспомните, как его зовут, где он обитает?

Д/и – «Места обитания»

 (закрепить знания, полученные на занятии)

I схема – белый фон – это тундра

II схема – зеленый фон – это степь

III схема – темно-зеленый фон горы и тайга.

Дети определяют место обитания своего животного, располагая его на схеме.

**Воспитатель:** - Ребята молодцы вы хорошо справились с заданиями (звучит музыка).

**Воспитатель:** - Ребята мы прибыли с вами на последнюю станцию нашего путешествия, называется она «Радуга». На этой станции вам предлагают загадать друг другу загадки о животных, насекомых, птицах. Вспомнить пословицы и поговорки о них.

**Воспитатель:** - Ребята давайте посчитаем, сколько баллов набрала каждая команда (награждение победителей и участников игры). А сейчас ребята нам предстоит дорога домой, в детский сад.

**Воспитатель:** - Вот и прибыли мы с вами в детский сад. Понравилось вам путешествие?