**Приложение 2.**

 (1)Хочется мне о троечнике поговорить.

 (2)Жаль мне троечника: все обходят его вниманием. (3) И учителя в школе, и писатели в книгах… (4) Живёт он себе на свете, а вроде и нету его. (5) Никто его замечать не хочет, никто о нём никакого слова не скажет – ни доброго, ни худого.

 (6) Двоечникам – тем проще. (7)Учителя их всегда на примете держат, художники карикатуры на них рисуют. (8)Отличников тоже без внимания не оставляют: педагоги к ним с уважением, в газетах портреты печатают… (9)А троечник что? (10)Его и замечать-то никто не хочет. (11)Неинтересные они люди, троечники… (12)Ни рыба ни мясо.

 (13)А ведь если разобраться по справедливости, если вдуматься: кто они такие, троечники? (14)Мечтатели! (15)Всю жизнь мечтают они о том, что вот однажды возьмутся – и!..

 (16)Станут отличниками.

 (17) Все книги перечитают. (18)Все задачки перерешают. (19)Все науки преодолеют.

 (20)Для троечника помечтать – самое главное. (21)Он и в первом классе мечтает, и во втором, и в третьем. (22)Всё о том же: что когда-нибудь отличником станет. (23)Иные даже не замечают, как на всю жизнь мечтателями остаются…

 (24)На беспокойных троечники смотрят с подозрительностью: и чего им вечно больше всех надо? (25)Шумят, кричат, требуют, зовут! (26)Вырастут - глядишь, в космос помчатся. (27)Или в океанские глубины. (28)Или в горы полезут. (29)А что там, в горах-то? (30)Красота? (31)Так её и по телевизору показывают.

 (32)В стенгазетах тоже горы рисуют. (33)На самых вершинах пятёрки сверкают. (34)Беспокойные к этим вершинам лезут. (35)Ну и лезли бы себе – так нет: верёвки ещё у них. (36)Внизу к этим верёвкам троечники привязаны. (37)Буксир называется. (38)Думаете, не обидно? (39)Ещё как обидно! (40)Несправедливо это! (41)Вкусы у людей могут быть разными. (42)Одни пятёрки любят, другие – тройки. (43)Великий русский писатель Гоголь Николай Васильевич тоже тройки любил. (44)Даже писал о них *красиво*: «Эх, тройка! Птица-тройка!»

 (45)Двойку, между прочим, тоже птицей зовут. (46)Только «гусем». (47)Двоечники хвастаются даже: мы, мол, тоже пятёрочники, только в зеркальном отображении. (48)В перевёрнутом, так сказать, виде.

 (49)А если тройку перевернуть? (50)Тройка и получится. (51)Как ни верти, - тройка. (52)Устойчивая оценка. (53)В пятёрки не лезет.

 (В.Суслов)