***Яковлева Т.Г.***

***265-071-390***

**Технологическая карта учебной деятельности на уроке в 8 классе**

**Тема, кол-во часов** Класс Млекопитающие, 10 часов **Место урока в теме:** 5

**Тема урока** Основные отряды плацентарных: Гры­зуны, Хищные

**Цели урока**

1. Создавать условия для изучения характерных признаков отрядов Грызуны, Хищные

2. Содействовать развитию умений использовать имеющиеся знания и дополнительные источники информации, использовать опыт практической деятельности при изучении отрядов млекопитающих

3. Способствовать воспитанию культуры общения, формированию экологической культуры

 **Тип урока:** изучение, применение и закрепление знаний **Технология:** развитие критического мышления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы взаимодействия** | **Оборудование** |
| Организация учащихся | Приветствие, готовность класса к уроку | Настраиваются на работу | Индивидуальная  |  |
| Контроль знаний | Организует работу по проверке и коррекции знаний | Отвечают у доски, выполняют компьютерный тест и работу на развитие внимания | Индивидуальная | Компьютер  |
| Вызов | Предлагает найти связь между животными и изображенными на картинах объектами. | Соотносят животных, группируют их, определяют тему урока | Индивидуальная, парная | Презентация |
| Осмысление | Организует работу по изучению отряда Грызуны | Составляют кластер, изучают учебный текст, заполняют таблицу в тетради | Индивидуальная, парная | Учебный текст, фотографии и видеоролики |
| Организует работу по изучению отряда Хищные | Определяют истинность суждений, находят подтверждение в тексте, заполняют таблицу |
| Рефлексия | Организует работу по закреплению материала, предлагает выполнить задание «Третий лишний» и творческое задание  | Определяют лишнее животное, объясняют свой выбор.Составляют паспорт животного | Индивидуальная, парная, групповая  |  |
| Домашнее задание | Проводит инструктаж | Записывают в дневник | Индивидуальная  | § 51 |