Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Деятельность учащихся |
| 1.Орг. момент  2. Сообщение темы и целей урока  3.Устный счет.  4. Физминутка  5. Закрепление изученного материала. Работа с геометрическим материалом  6. Закрепление изученного материала. Составление задач по рисунку.  Решение задач.  7. Физминутка.  8. Индивидуальная самостоятельная работа.  10. Рефлексия. | С добрым утром! Начат день.  Первым делом гоним лень.  На уроке не зевать,  А работать и считать.  - Как вы думаете ребята чем мы будем заниматься на уроке?  - Тема нашего урока: «Закрепление сложения и вычитания в пределах 10. Решение задач».  (Приложение 2 слайд 1)  - Вы хорошо начали работу на уроке. Я открою для вас секрет. К нам на урок должен прийти необыкновенный гость. Но он появится только в том случае, если вы дружно и правильно справитесь со следующей работой.  - Ребята, на доске вы видите числовой ряд, но чего-то не хватает. - Кто сможет мне помочь и назвать число, которое при счете идет перед числом 8? - Назовите соседей числа 3. - Какое число идет при счете после числа 9? - А теперь, ребята, давайте мы вместе посчитаем от 1 до 10. Теперь посчитаем обратно.  - Молодцы! Давайте посмотрим в окошко, какое сейчас время года? - Кто-нибудь сможет назвать месяц? - А вы любите зиму? - Что вы любите делать зимой? - Сегодня у нас необычный урок – зимний. - А пока мы с вами отвлеклись налетела вьюга и закружила все цифры, теперь они перепутаны. - Кто сможет выйти к доске и восстановить правильный порядок в числовом ряду?  - Молодцы! А теперь давайте немного поиграем. Игра называется молчанка, мы с вами уже играли в нее, я читаю задачу, а вы молча показываете правильный ответ.   6 весёлых медвежат  За малиной в лес спешат,  Но 1 малыш устал,  От товарищей отстал.  А теперь ответ найди,  Сколько мишек впереди?  Пять зелёных лягушат  На песочке в ряд лежат.  Одному из пяти братцев  Захотелось искупаться.  Остальным же неохота  Возвращаться вновь в болото.  Сколько лягушат осталось лежать на песке?  По тропинке зайчик шёл.  Подосиновик нашёл.  Походил вокруг осин  И нашёл ещё один.  Сколько всего подосиновиков нашёл зайчик?  - Вы все молодцы! Справились с заданием. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете состав чисел (*демонстрируются карточки с составом чисел*). Отлично.  - Теперь давайте поможем белочке и ежику сделать запасы на зиму.  - Встали в шеренгу по одному. Сейчас мы посмотрим какая команда быстрее и правильнее справится с заданием. - Начали**.** (музыка) - Ребята, какая команда быстрее справилась с заданием? - А кто справился с заданием без ошибок?  Хома, хома, хомячок…  Полосатенький бочок.  Хома раненько встает,  Шейку моет, щечки трет,  Подметает утром хатку  И выходит на зарядку.  Раз, два, три, четыре, пять -  Хома сильным хочет стать!  Ребята, наш гость уже очень близко и для того, чтобы он попал к нам прямо сейчас, нужно отгадать загадку.  Красный нос, в руках метелка.  Проживает рядом с елкой.  К холодам давно привык  Наш веселый...(Снеговик)  (Приложение 2 слайд 2)  - Правильно, в этом году снеговик должен помочь Деду Морозу подготовиться к празднику. - Какой праздник мы отмечаем зимой? (Новый год) - Дом Деда Мороза находится в волшебном лесу. Всю ночь в лесу шел снег и все дорожки замело. Как же мы доберёмся до дома Деда Мороза? - Снеговик у нас волшебный, с помощью волшебства он обнаружил три дорожки (Приложение 2 слайд 2), которые лежат у вас в конвертах. – Попробуйте догадаться, какая из них верная? - Скажите, ребята, дорожки одинаковые? Снеговик знает, что правильная дорожка не самая длинная, но и не самая короткая. - Определите, какого цвета нужная дорожка. А как вы догадались?  Мы идём дальше и кого же видим?  (Приложение 2 слайд 3)  У избы побывал – всё окно разрисовал.  У реки погостил – во всю реку мост мостил. *(Мороз)*(Приложение 2. Слайд 3) - Мороз Иванович хочет проверить, умеете ли вы решать задачи.  - Из каких четырёх частей состоит задача? *(условие, вопрос, решение, ответ)*  - Чтобы нам быстро успеть доставить снеговика к Деду Морозу нам нужно будет передвигаться на машине. Посмотрите на картинку. - Давайте по этой картинке составим задачу на сложение. *(дети составляют)* - Сколько машин было сначала? *(4)* - Что случилось потом*? (приехали ещё 2)* - Машин стало больше или меньше? *(больше)* - Каким действием мы будем решать эту задачу? *(сложением)* - Какой знак поставим*? (плюс)* - Молодцы, кто сможет выйти и написать на доске решение этой задачи? Остальные ребята составят решение у себя за партами.  - Теперь давайте составим задачу на вычитание. - Сколько машин было сначала? *(6)* - Что случилось потом? *(две машины уехали)* - Машин стало больше или меньше? *(меньше)* - Каким действием мы будем решать эту задачу? *(вычитанием)* - Какой знак поставим? *(минус)* - Кто сможет записать решение этой задачи на доске? Остальные ребята составят решение у себя на партах. Молодцы!  - Посмотрите на экран. (Приложение 2 слайд 4) - Как называются эти геометрические фигуры? - Скажите, сколько здесь треугольников? (6) - А квадратов? (6) - Сколько здесь кругов? (4) - Теперь давайте положим эти цифры перед собой. - Какой знак нужно поставить между этими цифрами больше, меньше или равно, начинаем говорить, называя первое число.  6 треугольников равно 6 квадратам  6 квадратов больше чем 4 круга  4 круга меньше чем 6 треугольников  Раз подняться потянуться  Два нагнуться разогнуться  Три в ладоши три хлопка  Головою три кивка  На четыре руки шире  Пять руками помахать  Шесть на место тихо сесть.  - Теперь, когда мы уже добрались до дома Деда Мороза, нам осталось выполнить последнее задание. (Приложение 2 слайд 5) - Откройте ваши конверты и посмотрите, что в них лежит. *(Правильно, это раскраски)* - Вам нужно будет решить, каким цветом раскрашивать снеговика. - А как это сделать? (*Правильно, нам нужно будет решить пример и с помощью ответа выбрать нужный цвет.)*  Если вы всё решили правильно, то ваш снеговик должен выглядеть так. (Приложение 2. Слайд 6)  Теперь, ребята, еще раз загляните в свои конверты, что в них осталось? Правильно, у каждого из вас два круга желтый и красный. Нам нужно украсить елочку, если вам понравился урок, повесьте желтый круг, если не понравился – красный.  Спасибо за урок. (Приложение 2 слайд 7) | Здороваются, садятся.  Высказывают свое мнение.  Слушают.  Отвечают на вопросы.  Один ученик выполняет работу у доски, остальные на партах.  Выбирают цифру и показывают правильный ответ.  Называют состав чисел демонстрируемых учителем.  По очереди выходят к доске и решают математические выражения.  Отвечают на вопросы.  Выполняют упражнения.  Слушают.  Отгадывают загадку.  Отвечают на вопрос.  Высказывают собственные предположения.  Достают раздаточный материал и работают с ним.  Отвечают на вопросы.  Отгадывают загадку.  Отвечают на вопросы.  Составляют задачу.  Отвечают на вопросы.  Один ученик выполняет задание у доски, остальные на местах.  Составляют задачу.  Отвечают на вопросы.  Один ученик выполняет задание у доски, остальные на партах.  Смотрят.  Отвечают на вопросы.  Выкладывают цифры из счетного материала.  Отвечают на вопросы.  Один ученик выполняет задание у доски, остальные на партах.  Выполняют упражнения.  Слушают.  Достают раздаточный материал (Приложение 1).  Выполняют задание.  Оценивают урок. |

Список литературы

1. М.И. Моро. и др. Математика. Программа: 1-4 классы. 2011г.
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1.
3. Математика: 1 класс; Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на СD-ROM/ Сост. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. –М.: Просвещение, 2009
4. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 1 класс.
5. Интернет-ресурсы