Приложение 4.

В процессе работы над каждым этапом урока можно выделить, какие формируются универсальные учебные действия у учащихся.

1. **Организационный момент и постановка цели урока**

Учебно - организационные компетенции: уметь ставить вместе с учителем цель урока

1. **Устный счёт. Игра «Домино».**

Учебно - организационные компетенции: определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной деятельности и в паре

Учебно - информационные компетенции: наблюдать за игрой противника

Учебно - интеллектуальные компетенции: уметь применить знание свойств квадратных корней в заданной ситуации

Учебно - коммуникативные компетенции: организовать работу друг с другом

1. **Объяснение нового материала.**

Учебно - организационные компетенции: правильно оформлять и вести тетрадь, понимать обьяснение нового материала,

Учебно - информационные компетенции: создавать модели изучаемого объекта (блок схемы), составлять план конспект рассказа учителя, группировать материал по определённой теме

Учебно - интеллектуальные компетенции: систематизировать материал по теме: натуральные, целые, рациональные и иррациональные числа; уметь определять проблему и предлагать способы её решения; уметь классифицировать числа по разным признакам.

Учебно - коммуникативные компетенции: вести полемику, участвовать в учебной дискуссии, уметь донести своё мнение до других, кратко формулировать мысли

1. **«Стрельба по мишени».**

Учебно - организационные компетенции: поставить перед собой цель - что нужно сделать,

Учебно - информационные компетенции: подобрать нужное число в заданное множество, комментировать своё решение, уметь дать чёткое определение числового множества

Учебно - интеллектуальные компетенции: определить объект анализа, уметь определять проблему и предлагать способы её решения при расстановке чисел по множествам, классифицировать числа по нескольким признакам

Учебно - коммуникативные компетенции: находить приемлемое решение при наличии различных точек зрения, высказывать суждение.

1. **Тест «Действительные числа» - работа в парах. и**
2. **Математический диктант.**

Учебно - организационные компетенции: самостоятельно оценивать свою работу и соседа по парте посредством сравнения с существующими требованиями, уметь организовать деятельность в группах и в парах, планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами, владеть способами контроля и самоконтроля при работе в парах

Учебно - информационные компетенции: задавать вопросы разного вида, подбирать и группировать числа по определённым признакам, уметь формулировать проблемные вопросы, качественно и количественно описывать определённую группу чисел

Учебно - интеллектуальные компетенции: определять свою точку зрения, соотносить различные компоненты объекта, знать свойства и определение различных групп чисел, выделять критерии для сравнения и осуществлять сравнение, классифицировать числа по нескольким признакам, определять проблему, чётко понимать поставленный вопрос и давать обоснованный ответ, формулировать вывод

Учебно - коммуникативные компетенции: слушать друг друга, уметь работать в паре и объективно оценивать друг друга, участвовать в учебном диалоге, продолжить и развить мысль собеседника, быть корректным к мнению других, уметь находить приемлемое решение при наличии различных точек зрения

1. **Заслушивание сообщений учащихся о классификации чисел по множествам.**

Учебно - организационные компетенции: уметь верно отобрать заданный материал, подготовить доклад

Учебно - информационные компетенции: владеть различными видами изложения текста; уметь работать с учебником и дополнительной литературой; подбирать и группировать материал по определённой теме; составлять на основании текста схемы, чертежи, рисунки; осуществлять цитирование; задавать вопросы разного вида; уметь подготовить доклад по заданной теме;

Учебно - интеллектуальные компетенции: определять аспект анализа - выделять главное; уметь проводить работу исследовательского характера, используя дополнительную литературу; систематизировать информацию по теме, формулировать вывод.

Учебно - коммуникативные компетенции: уметь выступать перед аудиторией; высказывать суждения и подтверждать их фактами; вести диалог; уметь донести своё мнение до других; придерживаться определённого стиля при выступлении

1. **Закрепление нового материала. Работа по индивидуальным карточкам.**

Учебно - организационные компетенции: планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами, уметь работать самостоятельно

Учебно - информационные компетенции: уметь сформулировать определение различных групп чисел

Учебно - интеллектуальные компетенции: выбирать форму решения задачи, уметь классифицировать заданные числа

1. **Подведение итогов.**

Учебно - организационные компетенции: самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями,

Учебно - информационные компетенции: уметь отвечать на поставленные вопросы

Учебно - интеллектуальные компетенции: уметь высказать свою точку зрения, уметь подвести итог своей деятельности на уроке по вопросам : сегодня на уроке мне понравилось.., сегодня на уроке я узнал.., сегодня на уроке я научился..., что на уроке необходимо изменить, что бы мне было интересно?

Учебно - коммуникативные компетенции: выступать перед аудиторией; вести полемику, участвовать в дискуссии, выслушивать товарища и объективно оценивать свою и других работу на уроке.