**Карта уровня сформированности УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Действия, которые выполняет учащийся в процессе решения задачи** | **УУД, формируемые в процессе решения задачи** | **Оценка УУД** |
| **Не достигнут необходимый уровень** | **Необходимый уровень (хорошо)** | **Программный уровень (отлично)** | **Максимальный уровень (превосходно)** |
| 1 | Узнать, кто такой калькулятор, чем он занимается? | **1.Регулятивные:** -планирование;-прогнозирование;-самооценка и т.д.**2.Коммуникативные:**- сотрудничество с учителем и сверстниками и т.д.**3.Познавательные:**-поиск информации;-умение преобразовывать информацию;- анализ объектов;-выбор способов решения и т.д.**4.Предметные:** умение решать задачу с помощью уравнения  |  |  |  |  |
| 2 | Выяснить, достаточно ли данных для решения задачи? |  |  |  |  |
| 3 | Составить схему, краткую запись для решения задачи.  |  |  |  |  |
| 4 | Определить массу молока, мороженого и сиропа для 1 порции. |  |  |  |  |
| 5 | Рассчитать стоимость порции коктейля, если продукты куплены в торговой сети «Эссен» и «Агат». Использовать прайс-лист (прейскурант цен). |  |  |  |  |
| 6 | Выбрать из предыдущего действия дешевый вариант. |  |  |  |  |
| 7 | Выяснить стоимость коктейля с торговой наценкой. |  |  |  |  |
| 8 | Вычислить, сколько молока, мороженого и сиропа нужно закупить для моего класса? |  |  |  |  |
| 9 | Вычислить, сколько заплатит за коктейль весь класс. |  |  |  |  |
| 10 | Представить результат своей работы (например, в виде рецепта коктейля). |  |  |  |  |