**Спицына Алла Николаевна**

**Идентификатор: 261-014-888**

**Приложение 2**

**Технологическая карта мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание** | | **Время** | | **Методы и формы** | | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** |
| I.Подгото-вительный | 1.Экскурсия в литературный музей, г.Курск | | 60 мин. | | Репродуктивный,  наглядно-иллюстративный | | Приветствие экскурсовода, лекция, презентация, экскурсия по залам музея,  дает задание – написать отзыв | | Аудирование,  беседа, написание отзыва об экскурсии |
|  | 2.Чтение рассказа К.Воробьева «Гуси-лебеди» | | 40 мин. | | Словесный | | Читает вслух | | Аудирование |
|  | 3.Определение темы, проблемы, целей и задач мероприятия | | 5 мин. | | Частично-поисковый, эвристическая беседа | | Подводит к самостоятельной формулировке темы, целей, задач, определению проблемы | | Формулируют тему, цели, задач, определяют проблемы |
|  | 4.Формирование групп, распределение обязанностей, ролей | | 15 мин. | | Беседа | | Формирует группы, распределяет обязанности, роли | | Записывают задания |
| II. Основной | 1.Составление сценария | | 2 недели | | Частично-поисковый | | Пишет сценарий, обсуждает с детьми | | Беседуют |
|  | 2.Обсуждение одежды героев, ремарок; консультации учителя | | 20 мин. | | Словесный | | Проводит консультацию | | Работают с текстом повести с целью отбора необходимого материала |
|  | 3.Подбор музыки военной тематики о любви, декораций, | | 2 недели | | Частично-поисковый | | Дает задания детям | | Находят в Интернете музыкальные произведения, готовят декорации |
|  | 4.Составление презентации | | 2 недели | | Частично-поисковый | | Составляет презентацию | | Помогаю в составлении презентации |
| **Спицына Алла Николаевна**  **Идентификатор: 261-014-888** | | | | | | | | | |
|  | | 5.Репетиции. | | 1 неделя | Игра | Дает указания | | Играют роли | |
| III. Заключи  тельный (презента-ция мероприя-тия) | Введение  1.Сообщение темы мероприятия, целей и задач, определение круга проблем. | | 3 мин. | | Частично-поисковый | | Включает «Вальс» Г.Свиридова,  сообщает тему | | Слушают музыку,  самостоятельно формулируют цели, задачи, определяют круг проблем |
| 2.Курск – город литературный. | | 12 мин. | | Словесный, наглядно-иллюстрированный | | Рассказ о Курске как литературном крае, о щигровском поэте В.Конореве,  презентация | | Аудирование,  декламация стихов В.Конорева |
|  | Построение проекта  1.Литературные критики о К.Воробьеве («Баллада о лейтенанте» В.Корнеева) | | 2 мин. | | Словесный | | Чтение баллады В.Корнеева о К.Воробьеве | | Аудирование |
|  | 2.Слово учителя о К.Д.Воробьеве | | 2 мин. | | Словесный, наглядно-иллюстрированный | | Рассказ | | Аудирование |
|  | 3.Театрализованное представление рассказа К.Воробьева «Гуси-лебеди» | | 45 мин. | | Ролевая игра, наглядно-иллюстрированный | | Чтение эпиграфа, презентация, музыкальные зарисовки | | Инсценирование эпизодов |
|  | 4.Заключение | | 2 мин. | | Словесный | | Презентация | | Чтение стих-я «С любимыми не расставайтесь» по ролям |
| IV. Итог меропри-ятия | Обсуждение (рефлексия) | | 5 мин. | | Словесный, беседа | | Задает вопросы, дает задание – написать отзыв о мероприятии в газету | | Отвечают на вопросы, решают, кто и как будет выполнять задание на дом |