*Содержание программы индивидуальных занятий- приложение 5*

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Первичное обследование, направленное на выявление нарушений различных компонентов речи. Знакомство с методом БОС, приборами, компьютерной программой. Правила поведения в кабинете и в Центре. Техника безопасности.

2. Знакомство с артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастикой.

Заполнение речевой карты . «Домик звуков»), упражнения артикуляционной гимнастики

3. Работа над звуками С-СЬ.

* + - Постановка звука. «Возвращение свистящих звуков домой» Дыхательные упражнения.
		- Автоматизация звука «Закрепление изолированного звука С» .«С» - в слогах, словах, фразе
		- Дифференциация звуков С-СЬ.
		- Лексико – грамматические задания по теме: «Осень»: овощи, фрукты, ягоды. Осенняя ярмарка. Одежда, обувь, головные уборы. Дидактические игры: «Ботаническое лото», «4-ый лишний», «Назови ласково», «Один – много», «Телеграф». Составление рассказа по картинкам об осени. Схема описания овощей и фруктов. Заучивание стихов об осени («Яблоко» А.С. Пушкин).
		- Штриховка, рисование овощей, фруктов, ягод.

4. Работа над звуками З-ЗЬ.

* + - Постановка звука. «Возвращение свистящих звуков домой». Дыхательные упражнения .
		- Автоматизация звука «З» - в слогах, словах, фразе. «ЗЬ» - в слогах, словах, фразе.
		- Дифференциация звуков С-СЬ.
		- Лексико – грамматические задания по теме: «Птицы и животные»: Домашние птицы. Дикие птицы. Перелетные птицы. Домашние животные. Звери наших лесов. Животные и их жилища. Животные и их детеныши. Дидактические игры: зоологическое лото, «4-ый лишний», «Назови ласково», «Один – много», «Чья морда?», «Чей хвост?». Пересказ русских народных сказок о зверях.

5. Работа над звуком Ц.

* + - Постановка звука. Все виды гимнастик.
		- Автоматизация звука «Ц» - в слогах, словах, фразе. «День рождения звуков С,З,Ц».
		- Дифференциация звуков С-СЬ.
		- Лексико – грамматические задания по теме: «Растительный мир»: Лиственные и хвойные деревья. Грибы. Кустарники. Комнатные растения. Сад. Парк. Луг. Дидактические игры: зоологическое лото, «4-ый лишний», «Назови ласково», «С какого дерева лист?», «Телефон». Стихи русских поэтов об осени («Уж небо осенью дышало…» А.С. Пушкин).
		- Рисование осенних картинок, составление гербария.

6. Работа над звуком Ш.

* + - Постановка звука. Все виды гимнастик.
		- Автоматизация звука «Закрепление изолированного звука Ш». «Гномики «РШ» ( «Ш» - в слогах, словах, фразе.
		- Дифференциация звуков С-Ш.
		- Лексико – грамматические задания по теме «Зима»: Зимние забавы. Зимняя одежда, обувь, головные уборы. Новый Год. Как звери зимуют зимой. Дидактические игры: «Что мы видели не скажем…», «Расскажи стихи руками», «Узнай по описанию. Стихи о Новом годе, о зиме.
		- Аппликация «Снеговик», «Елочка».
1. Работа над звуком Ж.
	* + Постановка звука. Все виды гимнастик.
		+ Автоматизация звука. Закрепление изолированного звука Ж . «Ж» - в слогах, словах, фразе. «День рождение звуков Ш и Ж»
		+ Дифференциация звуков Ш-Ж – С – З.
		+ Лексико – грамматические задания по теме: «Родной край»: Наш город – Москва. Моя улица. Домашний адрес. Моя семья. Дидактические игры: «Запомни-повтори», «Подбери признаки», «Узнай по описанию». Выразительное чтение стихов о Москве.
2. Работа над звуком Щ.
	* + Постановка звука. Все виды гимнастик.
		+ Автоматизация звука «Щ» - в слогах, словах, фразе.
		+ «Дифференциация звуков Ш-Ж – С – СЬ – З.
		+ Лексико – грамматические задания по темам: «Транспорт». «Моя семья». «День защитника Отечества»: Воздушный, водный, наземный транспорт. Правила дорожного движения. День защитника Отечества. Военные профессии. Дидактические игры: «Кто на чем едет?», «Запомни - положи», «Один – много», «Слова – действия», «Слова – признаки».
		+ Зрительный, слуховой диктанты.
3. Работа над звуком Ч.
	* + Постановка звука. Все виды гимнастик.
		+ Автоматизация звука. «День рождение звуков Щ и Ч». «Ч» - в слогах, словах, фразе.
		+ «Дифференциация звуков С – СЬ - Ш-Ж - Щ - Ч.
		+ Лексико – грамматические задания по темам: «Профессии». «Международный женский день». «Животные теплых и холодных стран»: Почта. Библиотека. 8 Марта. Женские профессии. Животные теплых и холодных стран. Рыбы. Дидактические игры: зоологическое лото, «Кто где живет?», «Один – много». Наизусть стихи о маме. Аппликация «Тюльпаны».
4. Работа над звуками Л-ЛЬ.
	* + Постановка звука. Все виды гимнастик. «Возвращение звука Л домой», «Ловим мышек. Закрепление изолированного Л», «День рождения звука Л».
		+ Автоматизация звука. «Л» - в слогах, словах, «Л» в фразе, «ЛЬ» в слогах, словах.
		+ Дифференциация звуков Л-ЛЬ.
		+ Лексико – грамматические задания по теме «Весна»: Признаки весны. Перелетные птицы. День космонавтики. Орудия труда и инструменты. Дидактические игры: «Скажи иначе», «Узнай по описанию», «Назови ласково», «Улетают, не улетают». Стихи о весне: «К нам весна шагает…». Рисунок «Весна».
5. Работа над звуками Р-РЬ.
	* + Постановка звука. Все виды гимнастик. «Закрепление изолированного Р»

 «День рождения звука Л»

* + - Автоматизация звука. «Картинка возвращение звука Р домой», «День рождение звука Р», Закрепление звука Р в слогах ТР, ДР . «Р» - в слогах, словах , «Р» в фразе. , «РЬ» в слогах, словах, фразе.
		- Дифференциация звуков Л-ЛЬ – Р - РЬ.
		- Лексико – грамматические задания по темам: «Времена», «День Победы»: Год, месяц, день, сутки. День Победы. Насекомые. Труд людей весной. Дидактические игры: «4-ый лишний», «Эхо», «Назови ласково», «Когда это бывает?».
		- Изготовление настенного календаря.