Учебно – тематический план индивидуальных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Знакомство с артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастикой | 1,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | Работа над звуками С-СЬ. Развитие речи «Осень» | 3,5 | 1 | 2,5 |
| 4 | Работа над звуками З-ЗЬ. Развитие речи «Птицы и животные» | 3,5 | 1 | 2,5 |
| 5 | Работа над звуком Ц. Развитие речи «Растительный мир» | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Работа над звуком Ш. Развитие речи «Зима» | 3,5 | 1 | 2,5 |
| 7 | Работа над звуком Ж. Развитие речи «Родной край» | 3,5 | 1 | 2,5 |
| 8 | Работа над звуком Щ. Развитие речи «Транспорт». «Моя семья». «День защитника Отечества». | 3,5 | 1 | 2,5 |
| 9 | Работа над звуком Ч. Развитие речи «Профессии. Международный женский день. Животные теплых и холодных стран» | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Работа над звуками Л-ЛЬ. Развитие речи «Весна» | 4 | 1 | 3 |
| 11 | Работа над звуками Р-РЬ. Развитие речи «Времена. День Победы» | 4 | 1 | 3 |
|  | ВСЕГО | 36 | 10 | 26 |
| Примечание. В зависимости от степени нарушения звукопроизношения ребенка продолжительность и последовательность прохождения указанных тем программы конкретным ребенком может быть изменена. | | | | |