УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Раздел/тема | 1 год обучения[[1]](#footnote-1) | 2 год обучения[[2]](#footnote-2) | 3 год обучения |
| Кол-во занятий | Кол-во часов | Кол-во занятий | Кол-во часов | Кол-во занятий | Кол-во часов |
| Раздел 1: «Математические ступеньки» | 36 | 18 | 72 | 36 | 72 | 36 |
| 1.1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| 1.2 | Количество и счет | 16 | 8 | 36 | 18 | 50 | 25 |
| 1.3 | Геометрические фигуры | 6 | 3 | 22 | 11 | 8 | 4 |
| 1.4 | Величина | 6 | 3 | 6 | 3 | 12 | 6 |
| 1.5 | Ориентировка во времени | 6 | 3 | 6 | 3 | в течение курса |
| 1.6 | Ориентировка в пространстве | в течение курса | в течение курса | в течение курса |
| 1.7 | Обучение письму | в течение курса | в течение курса | в течение курса |
| 1.8 | Контрольное занятие | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Раздел 2: «Ступеньки обучения чтению» | 36 | 18 | 72 | 36 | 72 | 36 |
| 2.1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 3 | 1,5 | 2 | 1 |
| 2.2 | Однозвучные гласные | 12 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 |
| 2.3 | Сонорные согласные | 4 | 2 | 11 | 5,5 | 10 | 5 |
| 2.4 | Парные согласные | 13 | 6,5 | 30 | 15 | 30 | 15 |
| 2.5 | Двузвучные гласные.  | - | - | 12 | 6 | 12 | 6 |
| 2.6 | Непарные согласные | 5 | 2,5 | 7 | 3,5 | 8 | 4 |
| 2.7 | Ъ и Ь. | - |  | 2 | 1 | 3 | 1,5 |
| 2.8 | Обучение письму | в течение курса | в течение курса | в течение курса |
| 2.9 | Контрольное занятие | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| ИТОГО: | 72 | 36 часов | 144 | 72 часа | 144 | 72 часа |

1. На первом году обучения продолжительность одного занятия для дошкольников составляет 30 минут, из которых на учебное занятие в соответствии с СанПин 2.4.1.1249-03 отводится 15 минут (см. Пояснительную записку), на самостоятельную деятельность детей с дидактическими материалами по теме занятия и организационные моменты – 15 минут. [↑](#footnote-ref-1)
2. На втором и третьем годах обучения проводятся комплексные (сдвоенные) занятия продолжительностью 1 час. Время занятия распределяется следующим образом: учебное занятие по разделу «Математические ступеньки» - 20-25 минут в зависимости от возраста обучающихся, перерыв 10 минут, учебное занятие по разделу «Ступеньки обучения грамоте» 20-25 минут, организационные моменты и самостоятельная деятельность детей с дидактическими материалами по теме занятия – 5-10 минут. [↑](#footnote-ref-2)