Цели урока:

**Практическая цель:** развитие умений в ознакомительном чтении и говорении, формирование социокультурной компетенции

**Воспитательная цель:** формирование положительного отношения к изучаемому языку, уважения к культуре стран изучаемого языка.

**Развивающая цель:** развитие памяти, внимания и мышления, а также логичности и доказательности в высказываниях.

**Образовательная цель:** расширение кругозора, знакомство со знаменитыми торговыми марками Великобритании, получение представления о способах оплаты покупок.

Задачи урока:

развитие умений в чтении (ознакомительное + изучающее чтение)

знакомство учащихся со знаменитыми торговыми марками Великобритании.

знакомство со способами оплаты покупок

Оснащение урока: учебник, интерактивная доска, персональный компьютер, специально подготовленный языковой материал (тексты, упражнения, презентация).

Межпредметные связи: иностранный язык с элементами страноведения

Основные понятия, изучаемые на уроке: types of money: cash, a cheque, bank card, types of shops

Планируемые образовательные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Личностные | Метапредметные |
| Развитие умений в чтении и говорении в рамках темы “Shopping and Money” | Формирование мотивации к учению, желания выполнять учебные действия. Воспитание субъекта межкультурной коммуникации. | Умение переносить накопленный опыт из одной сферы познания в другую, работать с информацией и обращаться к различным её источникам. |

Универсальные учебные действия (УУД)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные | Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные |
| Формирование желания выполнять учебные действия, мотивации и рефлексии. | Умение анализировать информацию и систематизировать её. | Умение вступать в контакт с учителем и со сверстниками, Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Умение самоорганизации. Умение оценивать успешность своих учебных результатов. |

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задача | Содержание | Время |
| Организационный момент | Обеспечение готовности учащихся к уроку, информирование учащихся о ходе урока | Good day, my dear pupils! I'm glad to see you at our lesson. The topic of our lesson is "Shopping and world of money". We are going to talk about shopping first, and then we will discuss the money matters. | 1 мин |
| Речевая зарядка | Погружение в языковую среду | So let's get down to our work. I have some questions for you:  Do you like shopping?  What famous shops in St. Petersburg do you know?  What is shopping for you?  What kinds of shops do you know?  Why do people need money? | 2 мин |
| Развитие умений в чтении (ознакомительное чтение) | | | |
| Подготовительный этап - снятие трудностей | Снятие фонетических трудностей | Учащиеся называют остановки тура-шопинга по Лондону. Это - этап снятия фонетических трудностей, представленных названиями торговых марок Лондона.  Well, let us start our trip! Let’s go shopping. Our first stop is Harrods, our next stop is Selfridges, stop 3 is Liberty, then we go to Foyles, and Sainsbury’s is our last stop. Let us name all the stops: Harrods, Selfridges, Liberty, Foyles, Sainsbury’s | 15 мин |
| Собственно чтение + проверка понимания | Развитие умения ознакомительного чтения + контроль понимания прочитанного текста | The sales representatives of different British shops will tell us about their goods. Let us learn more about these famous shops. Учащиеся читают текст с описанием различных магазинов Лондона. Текст вынесен на слайды презентации, которая транслируется всему классу с помощью интерактивной доски. |
| Физкультминутка | Активизация физической деятельности | Well, let us buy some goods! Well, let us buy some goods! Repeat after me.We bend down for a shopping basket. Bend down low. Good. Then we go fast along the departments of the shop. We pick some vegetables at the green grocer’s. We continue going. Watch left, watch right. Look. There are cash boxes. We’re ready to pay. Let’s stop here. | 1 мин |
| Развитие умений в чтении (изучающее чтение) | | | |
| Подготовительный этап - снятие трудностей | Снятие фонетических трудностей | As you know we can't pay for the products if we haven’t got money, credit cards or cheques. To pay for our products we must choose how to pay for them. Repeat after me we can pay: in cash, by cheque, by a bank card. | 20 мин |
| Собственно чтение + проверка понимания | Развитие умения изучающего чтения + контроль понимания прочитанного текста | Учащиеся читают текст для ознакомительного чтения, затем обсуждают способы оплаты покупок и роль денежных средств в современном мире.  So let's talk about money. But at first we will read the text. Good! So how can we pay for products? Right! Money is not only bills and coins. Nowadays we have different kinds of money.  Why and when do we use these types of money? Tell me please what you associate money with?  Explain your choice, please. |
| Инструктаж по выполнению домашнего задания | Обеспечение понимания учащимися целей, содержания и способов выполнения домашнего задания | В качестве домашнего задания учащимся будет необходимо пересказать прочитанное.  Пересказ текста будет подготовлен учащимися дома. Your home task is to retell the text. Please try to retell close to the text. | 1 мин |
| Подведение итогов урока | Учитель оценивает успешность достижения целей урока, комментирует работу учащихся на уроке. | We did a good job today. Now we know where to go shopping in London and how to pay for the goods! Thank you for the good job! You all worked hard! Goodbye! | 1 мин |