**Шабаева Светлана Валерьевна 288-823-094**

*Приложение 1*

**Математические сказки-рассказы.**

***«Ежи на полянке».***

На полянке уже выложены грибы (на один меньше, чем ежей).

***Вышли ёжики гулять*** (дети с воспитателем выкладывают на полянку ежей) ***и грибочки собирать. Все по грибку получили, а одному не хватило. Почему?*** (Ответы детей). ***Что надо сделать?*** (Предположения детей).

Воспитатель выкладывает на полянке еще один гриб:

***Посмотрите, вырос еще один гриб, какому ежику отдадим? Что мы можем сказать про ежей и грибы?*** (Ежей и грибов поровну; грибов столько же сколько ежей).

***На небе появились тучки, какой они формы?*** (Ответы детей: круглые.) ***Какого цвета?*** (Ответы детей: синие). ***Сейчас дождик пойдёт. Давайте каждого ежа спрячем под листочек.*** (Дети накрывают ежей листочком). ***Сколько листочков?*** (Ответы детей: листочков столько сколько ежей, листочков и ежей поровну).

***Солнышко выглянуло, лучи засверкали: сначала один, потом еще один, потом еще один…… и стало их сколько?*** (Ответы детей: много).

***Скинули ёжики листочки и понесли грибы к себе домой.***

***«Бабочки».***

***Жила-была красивая бабочка, стало ей скучно, и решила она полетать и друзей поискать. Прилетела бабочка на полянку, посмотрела вокруг никого*** (дети выкладывают одну бабочку на полянку), ***вдруг видит, летит еще одна бабочка*** (дети выкладывают еще одну бабочку), ***прилетела еще одна бабочка*** (так дети выкладывают насколько бабочек на полянке). ***Сколько стало бабочек на полянке?*** (Ответы детей: много.) ***А как получилось много бабочек на полянке?*** (Ответы детей).

***На полянке выросли цветы*** (воспитатель выкладывает цветы на один меньше). ***Бабочки сели на цветы отдохнуть: на каждый цветок по бабочке.*** (Дети выкладывают на цветок по одной бабочке). ***Все бабочки сели отдохнуть на цветок?*** (Ответы детей: нет, одной бабочке цветка не досталось). ***Что надо сделать, чтобы у каждой бабочки был цветок?*** (Ответы детей: надо, чтобы еще один цветок вырос). ***Что можно сказать про цветы и бабочек?*** (Ответы детей: бабочек столько же сколько цветов, бабочек и цветов поровну).

***Отдохнули бабочки и полетели дальше.***

***«Рыбалка»***

***Жили-были три медведя: папа – Михаил Иванович, он какой был?*** (ответы детей: большой), ***мама Мария Михайловна, она какая была?***(ответы детей: поменьше) ***и Мишутка, он какой был?*** (ответы детей: самый маленький). ***Решили они рыбкой полакомиться, достали удочки. Интересно, какие удочки кому достались?*** (Дети раскладывают удочки и проговаривают: большую удочку – Михаилу Ивановичу, он большой и т.д.).

***Подошли медведи к пруду, а там разные рыбки плавают. Сколько вы видите рыбок в пруду?*** (Ответы детей: много). ***А рыбки смотрите в сказочном пруду не простые, какое туловище у этой рыбки, на что похоже?*** (Ответы детей: на круг, круглое; на квадрат, квадратное; на треугольник, треугольное). ***Рыбки одинаковые по размеру или разные, какая это рыбка?*** (Ответы детей: эта большая, эта маленькая и т.д.). ***Какую рыбку поймает Михаил Иванович по размеру?*** (Ответы детей: большую). ***Какое по форме туловище в большой рыбки?*** (Ответы детей). ***Какую рыбку поймает Мишутка?*** (Ответы детей: маленькую). ***Какое туловище по форме у маленькой рыбки?*** (Ответы детей).

***Положили они свой улов в ведро и отправились к себе домой.***

***«Теремок»***

***Стоит в полянке теремок-теремок, он не низок невысок, невысок. На что похож сам домик?*** (Ответы детей: на квадрат). ***На что похожа крыша теремка?*** (Ответы детей: на треугольник). ***На что похожи окна в теремке?*** (Ответы детей: на круги). ***Сколько окон в теремке?*** (Ответы детей: много).

***Вот по полянке мышка бежит? Сколько мышек?*** (Ответы детей: одна). ***У дверей остановилась и стучит, никто ей не ответил и стала она жить в теремке.***

***Вот по полянке лягушка скачет? Сколько лягушек скачет?*** (Ответы детей: одна). ***У дверей остановилась и стучит, мышка позвала её к себе жить.***

***Вот по полянке зайке скачет? Сколько зайчиков скачет?*** (Ответы детей: одна). ***У дверей остановился и стучит, позвала лягушка зайку в теремок.***

***Вот по полянке лисичка бежит? Сколько лисичек бежит?*** (Ответы детей: одна). ***У дверей остановилась и стучит, позвал зайка лисичку в теремок.***

***Вот по полянке волк бежит? Сколько волков бежит?*** (Ответы детей: одна). ***У дверей остановился и стучит, позвала лисичка волка в теремок.***

***Вот по полянке медведь идёт? Сколько медведей идёт по полянке?*** (Ответы детей: одна). ***У дверей остановилась и стучит, позвал волк медведя в теремок.***

***Сколько животных оказалось в теремке?*** (Ответы детей: много). ***А как получилось их много?*** (Ответы детей: 1 мышка, 1 лягушка, 1 зайка, 1 лисичка, 1 волк, 1 медведь и получилось много).

***Стали они дружно жить в теремке.***

***«Чудо дерево».***

***Посмотрите, на полянке, солнышко сияет,***

***Чудо – дерево стоит, очень странное на вид.***

***Чудо-чудо-чудо-чудо, расчудесное.***

***Выросли на нём не листочки, не цветочки, а очень интересные геометрические фигуры.***

***Какие геометрические фигуры выросли на нашем чудо - дереве?*** (Ответы детей).

***Какого цвета круги (квадраты, треугольники) вы видите?*** (Ответы детей).

***Тут бабочка прилетала, крылышками помахала. А какие у неё по форме крылышки?*** (Ответы детей). ***В руке держала ведёрко, какое по форме?*** (Ответы детей). ***Стала собирать урожай. Помогите ей ребята: бабочка с круглыми крылышками в круглое ведро положила один круг.*** (Дети выполняют задание). ***Сколько кругов собрала бабочка?*** (Ответы детей: много). ***Как это получилось?*** (Ответы детей: каждый положил бабочке по одному кругу и получилось много).

Аналогично проводится работа по другим геометрическим формам.