**КАРТА УРОКА**

**Фамилия имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный материал с указанием заданий** | **Руководство по усвоению учебного материала** |
| 1. **Определение темы урока.**

**……………………………………………………………………………..** | **Откройте с.123 в учебнике природоведения** |
| 1. **Повторение и обобщение:**
 |  |
| **1) Угадай материк**1.Самый большой по площади:………………………………………………………………2.Самй маленький по площади………………………………………………………………3.Находится между двумя тропиками:……………………………………………4. Находится на южном полюсе Земли:……………………………………………5.Третий по площади материк:………………………………………………………………6.Связан узкой полосой земли с другим материком:………………………………………………………………………………………………………. | **Записать названия материков по их очертанию** |
|  **III. Изучение нового материала :** |  |
| 1. **Прослушав сообщения одноклассников и просмотрев фрагмент фильма, запишите редких обитателей материков, о которых вы сегодня узнали;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название материка** | **Растительный****мир**  | **Животный мир** |
| **1.** | **Австралия** |  |  |
| **2.** | **Африка** |  |  |
| **3.** | **Южная Америка** |  |  |
| **4.** | **Северная Америка** |  |  |
| **5.** | **Антарктида** |  |  |
| **6.** | **Евразия** |  |  |

 | **Впишите в колонки таблицы названия животных и растений** |
|  |
|  **IV. Закрепление материала*****1)«Каждое животное на свой материк»*** **+**  - | **По электронной карте соотнесите;****материк-животное. (верный ответ отметить плюсом в квадрате)** |
| 1. **Тест (правильный ответ обведите в кружок)**

**1.Количество материков на Земле:**а) четыре; б) шесть; в) пять;**2**.**Самый большой материк:**а) Африка; б) Северная Америка; в) Евразия;**3. Самый маленький материк:**а) Антарктида; б) Австралия; в) Южная Америка;**4. Слоны, жирафы, бегемоты обитают:**а) Австралии; б) Южной Америке; в) Африке;**5.** **Скунсы, волки – койоты, бизоны – представители материка:**а)Антарктиды; б) Евразии; в) Северной Америки;**V. Осмысление проделанной работы.**Продолжите фразу;***Сегодня на уроке для меня было интересным: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….******VI . Домашнее задание.*** Прочитать параграф в учебнике “Жизнь на разных материках” с.123-128, выполнить задания 1,3 и 5 из рубрики; ( Проверь свои знания), в рабочих тетрадях выполнить задания 2,3,5.с.70-71.  |  **Проверьте и поставьте себе оценки:** **«5» -нет ошибок****«4»-одна ошибка****«3»-две ошибки** |