**Приложение 2 к Рабочей программе Информатика и ИКТ для 5 класса по УМК Макаровой Н. В. (в соответствии ФГОС)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| **№**  **урока** | **№ пункта** | **Тема урока**  **(тип урока)** | **Кол-во часов** | **Код контролируемого элемента** | **Виды деятельности**  **учащихся** | **Формы контроля** | **Информационное сопровождение** | **Домашнее задание** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Раздел 1. Учимся работать на компьютере. (9 ч.)** | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | Информатика. Информация.  Человек и компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. (Урок – лекция с элементами беседы) | 1 | 1.1.1 | Коллективная |  | Презентация. Диск «Мир увлекательной информатики». | §1.1 |  |
| 2 | 1.2 | Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Как устроен компьютер. (Урок – лекция с элементами беседы) | 1 | 1.4.1  1.4.2  2.1.1 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Выполнение заданий. | Презентация. ЭОР. Плакаты. | §1.2 |  |
| 3 | 1.3 | Компьютерная помощница – мышь. (Комбинированный) | 1 | 1.4.1 | Групповая | Фронтальный опрос. Практическая работа. Выполнение заданий. | Презентация. ЭОР Плакаты. | §1.3 |  |
| 4 | 1.4 | Меню: возможность выбора. Что можно выбрать в компьютерном меню. (Изучение нового материала) | 1 | 1.4.3 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Выполнение заданий. | Презентация. ЭОР | §1.4 |  |
| 5 | 1.5 | Начните работу с нажатия кнопки Пуск. Главное меню. Запуск программ. (Комбинированный) | 1 | 1.4.2 | Парная | Фронтальный опрос. | Презентация. ЭОР | §1.5 |  |
| 6 | 1.6 | Окно в компьютерный мир. (Изучение нового материала) | 1 | 1.4.2 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Письменная проверка знаний. | Презентация. ЭОР | §1.6 |  |
| 7 | 1.7 | Клавиатура – инструмент писателя. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. 1 урок-(Изучение нового материала) 2 урок | 2 | 1.4.1 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Выполнение заданий. Практическая работа. | Презентация. ЭОР. Клавиатурный тренажер. | §1.7 |  |
| 8 |  | Повторение.  К. р. №1 «Учимся работать на компьютере». | 1 | 1.4 | Групповая. Индивидуальная. | Фронтальный опрос. Письменная проверка знаний. Тесты. | Диск «Мир увлекательной информатики». ЭОР. Клавиатурный тренажер. |  |  |
| **Раздел 2. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. (6 ч.)** | | | | | | | | | |
| 9 | 1.8 | Набор и редактирование текста в Блокноте. (Изучение нового материала) | 1 | 1.4.2  1.4.3  2.3.1 | Индивидуальная. | Выполнение заданий. | Презентация. ЭОР Клавиатурный тренажер. | §1.8 |  |
| 10 | 1.9 | Что скрывается в строке меню. (Комбинированный) | 1 | 1.4.2 | Парная. | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §1.9 |  |
| 11 | 1.10 | Действия с фрагментом текста. (Комбинированный) | 1 | 2.2.2 | Парная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. Клавиатурный тренажер. | §1.10 |  |
| 12 | 1.11 | Калькулятор – помощник математиков. (Комбинированный) | 1 | 1.4.3 | Парная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §1.11 |  |
| 13 | 1.12 | Один помощник – хорошо, а два – лучше. (Комбинированный) | 1 | 1.4.3 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §1.12 |  |
| 14 |  | Повторение.  К. р. №2 «Набор и редактирование текста». (Повторение. Проверка ЗУН) | 1 | 1.4.3 | Индивидуальная | Письменная проверка знаний. Тесты. | ЭОР Клавиатурный тренажер. |  |  |
| **Раздел 3. Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала. (10 ч.)** | | | | | | | | | |
| 15 | 2.1 | Инструменты для рисования. (Изучение нового материала) | 1 | 1.4.2  1.4.3 | Парная | Практическая работа. | Презентация. | §2.1 |  |
| 16 | 2.2 | Компьютерная графика. (Комбинированный) | 1 | 1.4.2 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §2.2 |  |
| 17 | 2.3 | Создание компьютерного рисунка. (Практикум) | 1 | 1.4  2.2.1 | Коллективная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §2.3 |  |
| 18 | 2.4 | Настройка инструментов. (Изучение нового материала) | 1 | 1.4.2 | Коллективная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §2.4 |  |
| 19 | 2.5 | Редактирование компьютерного рисунка. (Комбинированный) | 1 | 1.4  2.2.1 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §2.5 |  |
| 20 | 2.6  2.7 | Фрагмент рисунка. Сборка рисунков из деталей. (Комбинированный) | 1 | 1.4 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. |  | §2.6  §2.7 |  |
| 21 | 2.8  2.9 | Как сохранить созданный рисунок. Как открыть рисунок, сохраненный на диске. (Комбинированный) | 1 | 1.4 | Групповая | Фронтальный опрос. Практическая работа. |  | §2.8  §2.9 |  |
| 22 | 2.10  2.11 | Построения с помощью клавиши Shift. Эллипс и окружность. (Комбинированный) | 1 | 1.4 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §2.10  §2.11 |  |
| 23 | 2.12  2.13 | Что такое пиксель. Что такое пиктограмма. (Комбинированный) | 1 | 1.4 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. | §2.12  §2.13 |  |
| 24 |  | Повторение.  К. р. №3 «Набор и редактирование текста». (Повторение. Проверка ЗУН) | 1 | 1.4 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Письменная проверка знаний. Тесты. |  |  |  |
| **Алгоритмы (9 ч)** | | | | | | | | | |
| 25 | 2.14 | Алгоритмы в нашей жизни. (Изучение нового материала) | 1 | 1.3.1 | Индивидуальная | Выполнение заданий. | Презентация. ЭОР. Диск «Мир увлекательной информатики». Плакаты. | §2.14 |  |
| 26 | 2.15  2.16 | Откуда произошло слово «алгоритм». Компьютерная среда и алгоритм. (Комбинированный) | 1 | 1.3.1 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Выполнение заданий. Практическая работа. | Презентация. ЭОР. Плакаты. | §2.15  §2.16 |  |
| 27 | 2.17 | Какие бывают алгоритмы. (Изучение нового материала) | 1 | 1.3.2 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Выполнение заданий. Практическая работа. | Презентация. ЭОР. Плакаты. | §2.17 |  |
| 28 | 2.18 | Линейный алгоритм | 2 | 1.3.2 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. ЭОР. Плакаты. | §2.18 |  |
| 29 | 2.19  2.20 | Повторяющиеся действия в алгоритмах. | 2 | 1.3.2  1.3.4 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. ЭОР. Плакаты. | §2.19  §2.20 |  |
| 30 |  | Алгоритмы с ветвлениями | 1 | 1.3.2  1.3.4 | Индивидуальная | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Презентация. ЭОР. Плакаты. |  |  |
| 31 |  | Обобщение | 1 | 1.1  1.4  2.2.1  2.2.2 | Коллективная. Индивидуальная | Письменная проверка знаний. | Презентация. ЭОР. Клавиатурный тренажер. |  |  |