**Приложение 2**

**Дидактические игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Цель** | **Источник** |
| «Опасно - не опасно» | Закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту. | Гарнышева Т П «ОБЖ для дошкольников» |
| «Угадай электрический прибор» | Закреплять представления детей об электроприборах, их значении для людей. | Гарнышева ТП «ОБЖ для дошкольников» |
| «Что лишнее» | Учить детей группировать предметы по определённым качествам. | Игра на группе |
| «Опасность в доме» | Знакомить с причинами возникновения опасных ситуаций в доме, учить тому, как их можно избежать. | Гарнышева Т П «ОБЖ для дошкольников» |
| «Хорошо - плохо» | Учить детей видеть и обЪяснять неправильный поступок, закреплять знания детей о правилах поведения в быту. | Игра на группе |
| «Выбери предмет» | Развивать умение определять предметы, которые могут привести к порезам, ожогам, электротравмам. | Гарнышева ТП «ОБЖ для дошкольников» |
| «Оцени поступок» | Учить умению выбрать правильный поступок и умению объяснить, как можно поступить; воспитывать внимательность. | Гарнышева ТП «ОБЖ для дошкольников» |
| «Магазин» | Учить узнавать инструменты(молоток, пила, клещи, топор, отвёртка) и электроприборы (утюг, холодильник ,телевизор, фен, пылесос и другие) по описанию. |  |