**Приложение 1.**

**Учебно-тематический план программы адаптации**

**детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование тем | всего часов | в том числе | форма контроля |
| дети | родители | теорет. | практ. | дети | родители |
| **1** | **Знаком-ство**  | 50΄ | 70΄ | 50΄ | 70΄ | Игры, упражнения направленные на развитие общения ребёнка с детьми и взрослыми. Установление контакта. | активное участие в игровой деятельности с детьмианкетирование «Давайте познакомимся»информирование «Выручалочки для мамы»,работа с копилками «О чём бы вы хотели спросить»,домашнее задание |
| 1.1. | Давайте познакомимся | 25΄ | 35΄ | 25΄ | 35΄ | участие в беседе «Давайте познакомимся», «Как тебя зовут»,выполнение игр с мячом,релаксация «Отдых на траве» |
| 1.2. | Весёлые игры | 25΄ | 35΄ | 25΄ | 35΄ | ответы на вопросы «Кто к нам в гости пришёл»,конструирование «Красивые бабочки», п/игры, релаксация «Отдыхают наши ножки» |
| **2** | **Основная**  |  7ч 30΄ | 4ч 25΄ |  7ч 30΄ | 4ч 25΄ | общение с детьми и взрослыми, выполнение традиций ДС «Приветствие (прощание) с Лесовичком и его друзьями», активность в игровой деятельности. | информирование «Выручалочки для мамы», газеты «Солнышко», папки-передвижки «Книга адаптации», «Вместе весело шагать»,работа с копилками «О чём бы вы хотели спросить»,домашнее задание, участие в игровой деятельности с детьми,работа с дневниками «Адаптация к детскому саду»,беседы с администрацией и медиками, педагогами ДС,анкетирова-ние. |
| 2.1. | В гости к кукле Ляле | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | участие в с/р игре, повторение игровых действий и слов игра «Носик», лепка «Угощение для гостей»релаксация |
| 2.2. | Музыкальные игрушки | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | Знакомство с муз.рук.д/с «Кто к нам в гости пришёл»участие в играх с погремушками,звукоподражание,выполнение аппликации, активное общение |
| 2.3. | Ловкие пальчики | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | звукоподражание «Кто как поёт»,участие в пальчиковых играхрисование пальцами, ладонью,активное общение |
| 2.4  | Кто к нам в гости пришёл | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | выполнение заданий на логику, внимание «Кто в домике живёт», «Кто спрятался»,рисование «Дорожка»релаксацияактивное общение |
| 2.5. | Строители | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | выполнение заданий «Строим дом», «Собери пирамидку»аппликация «Подарок – пирамидка» , активное общение |
| 2.6. | Мы строители | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | конструирование из кубиков «Лесенка Ёжику»,лепка «Яблочки», активное общение |
| 2.7. | Божья коровка | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | участие в рисовании «Точки на спинке у коровки», выполнение пальчиковых игр, активное общение |
| 2.8 | Мы танцуем и поём | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | сочетание движений и слов «Речевая зарядка»игры на звукоподражание, развитие пространственных представлений. |  |
| 2.9 | День рождения Мишутки | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | развитие сенсорного восприятия (цвет, форма, вкус, ощущения)воспитание добрых чувств, приветствие и прощание при встрече. |
| 2.10 | Мы рисуем | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | развитие сенсорного восприятия (цвет, форма, вкус, ощущения)воспитание добрых чувств, приветствие и прощание при встрече. |  |
| 2.11 | Мы спортсмены | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | Развитие двигательных навыков, координации, ловкости, смены движений. |  |
| 3 | **Заключи****тельная** | 1ч45΄ | 1ч15΄ | 1ч45΄ | 1ч15΄ | активное участие в игровой деятельности, свободное общение с детьми и взрослыми | анкетирование «Мнение о работе группы»,информиро-вание «Ступень-ки адаптации»индивидуальные беседы, ответы на вопросы |
| 3.1. | В гости к Валентине Ивановне | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | участие в экскурсии по группе,установление контакта с педагогом – выполнение игровых заданий. |
| 3.2 | Путешествие в дальние края | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | Сюжетная игра «Путешествие», лепка, разучивание стихотворения «Наша Таня», звукоподражание |
| 3.3 | Котинька-Коток | 35΄ | 25΄ | 35΄ | 25΄ | Игровые упражнения, пальчиковые игры «Водят мыши хоровод», «Мы по коврику гуляли. Сюжетная игра «Чаепитие» |
| итого | 10ч 15΄ | 5ч45΄ | 10ч 15΄ | 5ч45΄ |  |  |