**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Всего часов | | | Предполагаемый результат | Форма работы, контроль |
| всего | теор | практ |
| 1. | Взгляды историков о происхождении нагайбакского народа. | 3 | 2 | 1 | Знать:   1. Версии историков и исследователей 18-20 вв., современных деятелей о происхождении нагайбаков. 2. Самоназвание казаков – нагайбаков.   Уметь:   1. анализировать взгляды историков о   происхождении нагайбаков;   1. характеризовать самоназвание казаков – нагайбаков. | Лекция  Работа с библиографией  Составление таблицы  Тестирование |
| 2 | Духовная культура нагайбаков. | 3 | 2 | 1 | Знать:   1. структура образования и формы обучения нагайбакских детей 2. отличительные черты службы казаков-нагайбаков; 3. уклад казачьей жизни; 4. церковная служба нагайбаков; 5. влияние православной церкви на уклад казачьей жизни.   Уметь:   1. анализировать структуру и процесс обучения нагайбаков; 2. анализировать казацкую службу; 3. характеризовать уклад казачьей жизни и влияние православной церкви на уклад казачьей жизни; 4. сопоставлять церковную службу нагайбаков с богослужением других народов; 5. характеризовать служилое положение казаков-нагайбаков. | Лекция  Семинар |
| 3. | Традиционное жилище нагайбаков. | 3 | 1 | 2 | Знать:   1. архитектурные особенности строительства жилищ в 18 – 19 вв. и начале 20 века; 2. особенности внешней отделки жилищ.   Уметь:   1. проводить сравнительный анализ традиционного жилища нагайбаков; 2. характеризовать особенности строительства жилищ нагайбаков; 3. описывать структуру традиционного жилища нагайбаков. | Сравнительная таблица  Сообщения учащихся с использованием экспедиционных материалов.  Тестирование. |
| 4. | Традиционная одежда нагайбаков. | 3 | 1 | 2 | Знать:   1. территориальные особенности изготовления мужской и женской одежды; 2. особенности декоративно-художественного оформления; 3. характеристика традиционной одежды.   Уметь:   1. анализировать виды одежды и видеть их отличительные особенности; 2. выявлять территориальные различия в одежде; 3. анализировать причины и виды трансформации одежды в нашем крае; 4. определять влияние моды 20 века на одежду нагайбаков. | Сравнительная характеристика одежды народов нашего края.  Презентация учащихся о национальной одежде нагайбаков.  Словарный диктант. |
| 5. | Предметы быта, домашнего обихода. | 3 | 1 | 2 | Знать:   1. названия предметов и домашнего обихода; 2. применение и использование в хозяйстве и быту;   Уметь:   1. описывать предметы быта и домашнего обихода; 2. анализировать место разных предметов в доме; 3. сравнивать с предметами других народов. | Виртуальная экскурсия.  Записи учащихся: предмет - использование |
| 56. | Традиции нагайбаков. | 6 | 2 | 4 | Знать:   * традиции нагайбаков; * название праздников и их происхождение; * игры, гадания, приметы; * значения примет и гаданий; * обычаи, обряды и ритуалы.   Уметь:   * описывать традиции нагайбаков; * выявлять черты сходства и различий традиций русского и тюркскоязычного населения. | Запись обрядов, ритуалов, обычаев, праздников, игр и гаданий. Представление и обыгрывание.  Использование записей информаторов |
| 7. | Национальная кухня. | 4 | 1 | 3 | Знать:   1. знать элементы национальной кухни нагайбаков; 2. приёмы приготовления пищи.   Уметь:   1. сравнивать блюда нагайбской кухни с кухней народов, проживающих в нашем крае; 2. характеризовать ежедневные блюда, блюда для торжеств, поминальных обедов. | Представление, описание и защита блюд |
| 78. | Хозяйственная деятельность нагайбаков. | 4 | 2 | 2 | Знать:   * занятия нагайбаков; * собственное подворье; * ведение хозяйства.   Уметь:   * оценивать социальный статус нагайбаков. | Сообщения учащихся в сопровождении презентации.  Кроссворд. |
| 9. | Оформление портфолио по окончании курса. | 3 | 1 | 2 | Знать:   * методику проектной деятельности; * что включает портфолио; * способы оформления проектного продукта.   Уметь:   * оформлять проектную папку; * создавать продукт проектной деятельности. | Оформление портфолио.  Рефлексия. |
| 10. | Защита проектов. | 2 | 1 | 1 | Знать:   1. требования при защите проекта к учащемуся; 2. требования по оформлению презентации дл защиты.   Уметь:   1. представлять и защищать работу; 2. уметь отвечать на вопросы. | Круглый стол.  Защита проекта. |
|  | Итого: | 34 | 13 | 21 |  |  |