***Приложение***

**1 группа.**

**Вставьте безударную гласную. Выберите, из предложенных в скобке слов, проверочное слово, выделите во всех словах корень.**

уд \_ вительный день (диво, удивление, дева)

л \_ пить из глины (липко, лепка, залепил)

л \_ нивый тюлень (лениться, лень, линька)

м \_ стерить полку (мост, мастер, мастерская)

скр \_ пучий пол (скрепка, скрип, скрипит)

**2 группа.**

**Подберите проверочные слова и запишите пропущенные буквы.**

Х\_дить

 д\_ржать

 д\_рить,

сп\_шить

 г\_стить

л\_вить

с\_деть

прин\_сти

**3 группа.**

**Разделите слова на две группы. Подберите к словам с безударной гласной проверочное слово.**

В\_сна, ст\_р\_жить, в\_ршина, м\_л\_дой, з\_л\_нели, к\_л\_сится, л\_вушка.

**4 группа.**

***Составьте текст на тему олимпийских игр, состоящий из 4 предложений. Выделите в своём тексте 3-4 орфограммы с безударной гласной в корне.***

Первое предложение должно начинаться *с имени существительного.*

Второе предложение – с *имени прилагательного*.

Третье предложение – *с глагола*.

Четвертое предложение – *с предлога*.