##### Игры и упражнения на развитие силы голоса

#### 1.Игра «Идите с нами играть»

Цель: учить детей говорить громко.

Описание: дети сидят полукругом. Воспитатель на расстоянии 2-3 метров от детей расставляет игрушки и говорит: «Мишке, зайке и лисичке скучно сидеть одним. Позовем их играть вместе с нами. Чтобы они нас услышали, звать надо громко, вот так: «Миша, иди!» Дети вместе с воспитателем зовут игрушки, а потом играют с ними.

#### 2.Игра «Не разбуди Катю»

Цель: учить детей говорить тихо.

Описание: воспитатель ставит себе на стол кроватку со спящей куклой и говорит: «Катя много гуляла, устала. Пообедала и уснула. А нам надо убрать игрушки, но только тихо, чтобы не разбудить Катю. Идите ко мне, Оля и Петя. Оля, скажи тихо Пете, какую игрушку надо убрать в коробку.» Так педагог вызывает всех детей по двое и они убирают игрушки, тихо называя их.

#### 3.Игра «Громко - тихо»

Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

Описание: воспитатель показывает две машины и говорит: «Когда едет большая машина она подает сигнал громко: би-би. Как подает сигнал большая машина?» Дети громко отвечают. Педагог продолжает: «А маленькая машина сигналит тихо: би-би. Как сигналит маленькая машина?» Дети тихо произносят: би-би.

Воспитатель убирает обе машины и говорит: «Сейчас будьте внимательны. Как только поедет машина, вы должны дать сигнал, не ошибитесь, большая машина сигналит громко, маленькая – тихо.»

#### 4.Игра «Вьюга»

Цель: учить детей на одном выдохе менять силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому.

Описание: педагог показывает картинку, на которой нарисована вьюга. Дети, сидящие вряд, изображают вьюгу, воющую в зимний вечер. По сигналу воспитателя «вьюга начинается» дети тихо говорят: «У-у-у»; по сигналу «сильная вьюга» громко говорят: «У-у-у»; по сигналу «вьюга кончается» говорят тише; по сигналу «вьюга кончилась» замолкают.

5.Игра «Часы»

Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо, развивать слуховое внимание.

Описание: воспитатель «заводит» по очереди сначала большие часы, а дети имитируют ход и звон часов громким голосом (соответственно «тик –так» и «бом –бом»). Затем педагог «заводит» маленькие часы и дети произносят звукосочетания тихим голосом.

6.Игра «Кто в домике живет

Цель: та же.

Описание: педагог показывает детям картинку с кошкой и спрашивает: «Кто это? Как мяукает кошка? Тихо или громко?» Дети произносят: «Мяу-у!» громким голосом. Затем показывает картинку с котенком – дети имитируют мяуканье тихим голосом. Педагог прячет картинки за кубики (домики) и предлагает кому-нибудь из детей зайти за «домик» и, посмотрев на картинку, произнести звукосочетание соответственным голосом. А дети должны угадать, кто живет в домике.

7.Игра «Лягушки и лягушата

Цель: та же.

Описание: дети делятся на две группы: одни – большие лягушки, другие – маленькие. Воспитатель говорит: «Большие лягушки прыгают в пруд, плавают и громко квакают». (Дети имитируют, что плавают, и громко квакают.) «Устали большие лягушки и уселись на берегу». Аналогично проводится с маленькими лягушками – они квакают тихо. Затем дети меняются ролями.

8.Игра «Барабаны»

Цель: та же.

Описание: дети делятся на две команды: одна – большие барабаны, другая – маленькие. Большие барабаны стучат: «Бам-бам!» громко, а маленькие: «Бим-бим» тихо. Указательными пальчиками дети изображают палочки. Затем команды меняются ролями.

9.Игра «Рыбки

Цель: учить детей менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.

Описание: дети – рыбки плавают в реке. Если педагог говорит: «Ныряют большие рыбы», то дети произносят «плюх» громко, а если «маленькие» - тихо.