**Артикуляционная гимнастика для губ и щек**

1. «Птенчики»

Цель: развитие умения свободно, без напряжения, хорошо открывать рот.

Описание: первым условием четкой и легкой речи является свободно и хорошо открывающийся рот. Надо, чтобы во время упражнения рот раскрывался в вертикальном направлении безо всякого напряжения губ и челюстей. Повторяется несколько раз.

1. «Кролик» (подтягивание верхней губы к деснам зубов)

Цель: развивать «вялую» губу, тормозящие четкость, а часто и звучность речи.

Описание: подтягивать вверх губу нужно несколько раз подряд таким образом, чтобы все передние зубы до десен (не включая их) были видны. Повторяется несколько раз.

3.Опускание нижней губы к деснам зубов

Цель: та же.

Описание: нижняя губа оттягивается в горизонтальном направлении и вниз на столько, чтобы были видны передние нижние зубы. Нижняя челюсть в это время неподвижна и рот полураскрыт. Повторяется несколько раз.

4. «Улыбка – хоботок»

Цель: способствовать формированию хорошей подвижности губ для образования гласных звуков в речи.

Описание: зубы крепко сжаты, губы вытянуть вперед (трубочка), а затем растянуть в улыбку (зубы не видны). Повторяется несколько раз.

5. «Лягушка»

Описание: широко улыбнуться, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Удерживать улыбку в течение 2-3 сек.

6. «Заборчик»

Описание: рот закрыт, зубы сжаты. Отвести губы в стороны, обнажив зубы. Удерживать на счет 1-5.

7. «Трубочка»

Описание: вытягивание губ узкой воронкой, имитация свиста, задувания свечи, надувание мыльного пузыря. Затем можно усложнить движением «трубочкой» вправо и влево, вращательными движениями.

8. «Бублик» (рупор)

Описание: губы округлить, вытянуть вперед, челюсти разомкнуть. Удерживать 1-5 сек.

9. «Заборчик – бублик»

Описание: чередование упражнений «заборчик» и «бублик» 2-3раза, удерживая каждое положение на счет 1-5.

10. «Шарик»

Описание: рот закрыт, надуть щеки и удерживать их в таком положении 5 сек.

11. Попеременное надувание щек (перегонка воздуха из одной щеки в другую)

12. Втягивание щек в ротовую полость между зубами (губы вытянуты вперед)

13. «Полоскание рта»

Описание: набрать воздух, губы крепко сжаты – воздух изнутри сильно давит на губы (этому движению сначала можно помочь поочередным надуванием щек).

14. «Обезьянки»

Описание: набирание воздуха поочередно под верхнюю и нижнюю губу.

15. « Без звука»

Описание: беззвучно произносить гласные звуки в разных сочетаниях (а – и, а – у, о – у, и – а – о – у).

16. Выдувание воздуха поочередно каждым углом рта.

Дополняем игры автора А.Я.Мухиной «Речедвигательная ритмика», А.В.Лопатиной «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста».

**Комплекс для свистящих звуков « с, з, ц »**

1.Птенчики

 Цель: вырабатывать умение открывать широко рот, не двигая при этом головой, движение выполняет только нижняя челюсть.

Описание: дети сидят на стульях, при показе картинки с птичкой «птенчики» открывают рот, «птичка» улетела – закрывают рот.

2.Загнать мяч в ворота

Цель: вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

Описание: вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

3.Наказать непослушный язык

Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положит язык на нижнюю губу, и пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».

4.Лопатка

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном расслабленном положении.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти-десяти.

5.Почистим зубы

Цель: научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

**Комплекс для шипящих звуков « ш, ж, ч, щ »**

1.Наказать непослушный язык

Цель: вырабатывать умение расслаблять мышцы языка.

Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положит язык на нижнюю губу, и пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».

2.Лопатка

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном расслабленном положении.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти-десяти.

3.Приклей конфетку

Цель: укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх.

Описание: положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски, приклеить кусочек ириски к небу за верхними зубами.

4.Грибок

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот.

5.Вкусное варенье

Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука «ш».

Описание: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

6.Фокус

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю по середине языка.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а по середине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа.

**Комплекс для звука « л »**

1.Наказать непослушный язык

Цель: вырабатывать умение расслаблять мышцы языка.

Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положит язык на нижнюю губу, и пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя».

2.Вкусное варенье

Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука «ш».

Описание: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

3.Индюк

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать его. Выполнять движения ускоряя темп, пока не послышится «бл-бл».

4.Лошадка

Цель: укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

5.Маятник

Цель: та же.

Описание: язык опустить за зубы вниз и крепко его прижать к нижнему небу. Затем поднять его вверх и прижать к верхнему небу. Выполнять движение по команде педагога.

6.Прокати снежный ком

Цель: направлять воздушную струю по середине языка.

Описание: подуть на комочек ваты («снежный ком»), лежащий на столе. Положение языка аналогично упражнению «Фокус»

**Комплекс для звука « р »**

1.Чьи зубы чище?

Цель: вырабатывать подъем языка вверх и владеть им.

Описание: приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

2.Маляр

Цель: отрабатывать движения языка вверх и его подвижность.

Описание: улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед назад.

3.Лошадка

Цель: укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

4.Вкусное варенье

Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука «ш».

Описание: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

5.Индюк

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать его. Выполнять движения ускоряя темп, пока не послышится «бл-бл».

6.Барабанщики

Цель: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать кончика языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.

Описание: улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук «д»; «д-д-д», ускоряя темп.

**Комплекс для дифференциации свистящих и шипящих звуков « с-ш, з-ж, ц-ч »**

1.Медвежата едят мед

Цель: развивать подвижность языка.

Описание: держать ладонь поближе ко рту (пальцами от себя) и «слизывать мед» - высовывать язык, не дотрагиваясь до ладони, имитируя, что едят мед. Затем поднять кончик языка и убрать его.

2.Качели

Цель: способствовать выработке быстрого перехода кончика языка из нижнего положения, характерного для произнесения свистящих звуков, в верхнее, характерное для произнесения шипящих звуков.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от одного до пяти. Так, поочередно менять положение языка 4-6 раз.

3.Насос

Цель: уточнить и отработать артикуляцию звука «с».

Описание: предложить ребенку длительно произнести звук «с» (так, как свистит воздух, когда выходит из насоса). Обратить его внимание на то, что при произнесении звука «с» язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя воздуха холодная.

4.Шар лопнул

Цель: уточнить и отработать артикуляцию звука «ш».

Описание: предложить ребенку длительно произнести звук «ш» (так, как выходит воздух из проколотой шины). Обратить его внимание на то, что при произнесении звука «ш» передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха теплая.

5.Будь внимательным, смотри, без ошибки повтори

Цель: научить ребенка различать и правильно произносить звуки «с и ш» в слогах.

Описание: предложить ребенку произносить за взрослым слоги (по парно), соблюдая определенную последовательность: са-ша, со-шо, шу-су, сы-ши

**Комплекс для дифференциации звуков « л-р »**

1.Большие и маленькие волны

Цель: развивать подвижность языка.

Описание: медленно проводить языком от угла до угла по нижней губе и обратно («маленькая волна»); достаточно быстро проводить языком по верхней губе («большая волна»).

2.Горка

Цель: удерживать спинку языка вверху.

Описание: кончик языка прижат к нижним зубам, спинка приподнята кверху – удерживать на счет пять.

3.Заведи мотор у самолета

Цель: уточнение и отработка артикуляции звука «р».

Описание: предложить ребенку длительно произносить звук «р», подражая звуку мотора у самолета. Обратить его внимание на то, что широкий кончик языка поднят к небу и дрожит.

4.Пароход гудит

Цель: уточнить и отработать артикуляцию звука «л».

Описание: предложить ребенку длительно произнести звук напоминающий гудок парохода. Обратить внимание на то, что кончик языка прижат к небу и не двигается.

5.Будь внимательным, смотри, без ошибки повтори

Цель: научить ребенка различать и правильно произносить звуки «р» в слогах.

Описание: предложить ребенку повторять за взрослым попарно слоги, соблюдая определенную последовательность: ла-ра, ло-ро, лу-ру, лы-ры. При повторении упражнения взрослый располагает слоги в обратном порядке: ра-ла и т.д.

**Комплекс для дифференциации звонких и глухих согласных.**

1.Поехали в вагончике

Цель: проверить произнесение звука «т» и одновременно обратить внимание ребенка на то, что в образовании звука « т» голос не участвует.

Описание: предложить ребенку несколько раз, не спеша произнести звук «т», напоминающий звук, который издают колеса поезда: «т-т-т». Обратить его внимание на то, что когда мы произносим звук «т», голос «спит» и стенки его домика не дрожат.

2.Барабанщики

Цель: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать кончика языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.

Описание: улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук «д»; «д-д-д», ускоряя темп.

3.Качели

Цель: способствовать выработке быстрого перехода кончика языка из нижнего положения, характерного для произнесения свистящих звуков, в верхнее, характерное для произнесения шипящих звуков.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от одного до пяти. Так, поочередно менять положение языка 4-6 раз.

4.Будь внимательным, смотри, без ошибки повтори

Цель: научить ребенка правильно произносить и различать звуки «т» и «д» в слогах.

Описание: предложить ребенку произносить за взрослым попарно слоги, соблюдая данную последовательность: та-да, то-до, ду-ту, ды-ты.