**Конспект игрового занятия** **«Бабушка-Загадушка»**

Задачи:

Учить детей отгадывать загадки.

Закрепить знания детей о домашних животных.

Развивать ассоциативное мышление, умение четко произносить звуки, фразы.

Формировать у детей умение находить средства выражения образа в движениях, мимике, жестах, интонациях.

Вызывать эмоциональный отклик на театрализацию сказки.

Словарная работа:

Активизировать словарь детей, побуждая подбирать и употреблять в речи слова-качества, слова-действия характерные тому или иному животному.

Оборудование:

Фланелеграф «Зимовье зверей»; фонограмма музыки, передающей характер животных, игрушки животных, шапочки.

Ход.

Педагог в русском народном костюме встречает детей:

-Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки

Рада видеть вас сейчас,

Ведь давно ждала я вас.

Я, Бабушка-Загадушка,

К себе в гости приглашаю,

Вам загадки загадаю.

Все дети любят отгадывать загадки, а вы? Тогда отгадайте мои загадки:

Хвост крючком,

Нос пятачком (поросенок).

Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое (корова).

Хозяину служит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвост колечком (собака).

Мордочка усатая,

Шубка полосатая.

Часто умывается.

А с водой не знается (кошка).

Встал он прямо у дорожки -

Не идут от страха ножки.

И мычит бедняга:

« Му! Шаг я сделать не могу!» (бычок)

(После каждой загадки дети под музыкальное сопровождение имитируют движение и голос отгаданного животного. По желанию используют игрушки или шапочки животных).

- Ах, какие молодцы, все мои загадки отгадали! О ком были загадки? (о кошке, собаке, корове, поросенке, теленке). Как можно их назвать одним словом? (животные). Где они живут? (около дома человека). Значит это…(домашние животные).

А сейчас я вам расскажу и покажу сказку, в которой домашние животные ушли в лес, и вот что с ними приключилось.

Показ русской народной сказки «Зимовье зверей»(фланелеграф)

**Конспект театральной викторины**

**«В гостях у Петрушки»**

Задачи:

* Развивать речевой слух,
* формировать интонационную выразительность речи,
* стимулировать желание искать выразительные средства для создания игрового образа, пользуясь для этого мимикой, движениями, жестами,
* развивать умение эмоционально и выразительно общаться,
* развивать творческое воображение, инициативу, фантазию.

Ход.

Дети делятся на две команды – «Зайчики» и «Девочки». Заранее дети с воспитателем готовят эмблемы и призы. Воспитатель вносит в группу театральную игрушку «Петрушка» и читает стихотворение Э. Мошковской, обращаясь к Петрушке.

Эй, Петрушка, наш Петрушка!

Развеселая игрушка!

Где Петрушка, там и смех,

Ты, Петрушка, лучше всех!

Петрушка:

Здравствуйте детишки!

Девчонки и мальчишки!

Всех вас видеть очень рад,

Вот загадка для ребят:

«Говорит она беззвучно,

И понятно, и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга).

- У меня есть волшебная книга, в которой живут интересные игры. Хотите со мной поиграть? Тогда слушайте.

**Игра «Кто сказал?»**

Нужно отгадать, кто сказал эти слова и в какой сказке живет этот герой.

1. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!» (Лиса из сказки «Заюшкина избушка».)
2. «Нет, твой голос нехорош, очень тихо ты поешь!» (Мышонок из сказки «Сказка о глупом мышонке».)
3. «Это что за остановка, Бологое иль Поповка?» (Рассеянный из стих. К. Чуковского « Вот какой рассеянный».)
4. «Стану я ржаной пирог есть!» (Девочка из русской народной сказки «Гуси-лебеди».)
5. «Спокойствие, только спокойствие.» (Карлсон из сказки А. Линдгрем «Карлсон, который живет на крыше».)
6. «Прощай, милая ласточка! Прощай! Спасибо тебе за то, что ты так чудесно пела мне летом…» («Дюймовочка»)
7. «Я думал, думал и все понял. Это неправильные пчелы, и они делают неправильный мед» («Винни-пух и все, все, все».)
8. «А теперь, краса-девица, на тебе хочу жениться!» («Муха-Цокотуха».)

**Игра «Зеркало»**

Петрушка загадывает загадку:

«И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет –

Все как есть ему покажет! (Зеркало)

Петрушка приглашает участников подойти к зеркалу. Каждый из команды подходит по очереди, и, глядя в него, выполняет заданную мимическую позу.

**Игра «Телефон»**

Петрушкина загадка

Поверчу волшебный круг –

И меня услышит друг». (Телефон)

Петрушка «набирает» номер. В какой команде «зазвонит» телефон, та и отвечает. (нужно правильно повторить слово или фразу, самостоятельно подбирая интонацию.)

**Игра «Пантомима»**

Петрушка встает в какую-либо позу, изображая задуманный предмет, дети отгадывают, затем дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет, дети другой команды отгадывают.

Петрушка подводит итог и на прощание дарит билеты в театр.

Билеты на сказку хочу подарить

И в гости в волшебный театр пригласить.