**Климова Елена Александровна**

**Идентификатор: 262-828-924**

*Приложение 1*

**Адаптационные игры**

**I этап**

**Ладошечка**

*Цель*: установление тактильного контакта с ребёнком, снятие эмоционального напряжения.

Педагог, напевая, просит у ребёнка ладошку и тихонько гладит её.

*Дай ладошечку,*

 *Моя крошечка,*

*Я поглажу тебя*

*По ладошечке.*

**Коза**

*Цель*: установление тактильного контакта с ребёнком, снятие эмоционального напряжения.

Педагог сажает ребёнка на колени и читает потешку, играя с ребёнком.

|  |  |
| --- | --- |
| Шла коза по мостикуИ виляла хвостиком.Зацепилась за перила –Прямо в речку угодила!Бух! | *Взрослый поднимает то одно,* *то другое колено.**Взрослый раздвигает колени и опускает малыша на пол.* |

**Топ – топ**

*Цель:* стимулировать к подражанию взрослому, развивать умение действовать по речевой инструкции.

Педагог вместе с ребёнком топает ногами, изменяя ритм в соответствии с текстом стихотворения:

*Ай, деточка,*

 *попляши!*

*Твои ножки*

 *хороши.*

*Левая – смелая,*

*Правая – упрямая.*

*Левая – первая,*

*Топы – топы.*

*А вторая – правая,*

*Топ – топ.*

Л. Яхнин

**Солнечные зайчики**

*Цель*: вызвать интерес к действиям взрослого, стимулировать положительные эмоции.

*Материал*: зеркальце.

Педагог пускает солнечных зайчиков и читает стихотворение, побуждая ребёнка выполнять соответствующие словам действия:

*Солнечные зайчики*

*Играют на стене.*

*Помани их пальчиком,*

*Пусть бегут к тебе!*

А. Ануфриева

**II этап**

**Собачка**

*Цель:* вызывать интерес к игрушкам, стимулировать ответные игровые действия.

*Материалы:* игрушечная собачка.

Педагог привлекает внимание ребёнка, читает стихотворение и совершает действия в соответствии с текстом:

*Гав, гав! Кто там?*

*Это пёсик в гости к нам.*

*Я собачку ставлю на пол.*

*Дай, собачка, Ане лапу!*

А. Ануфриева.

Затем педагог обращается к другому ребёнку.

**Прятки**

*Цель:* вызывать интерес к игрушкам, стимулировать совместные действия с ними, учить ориентироваться в пространстве.

*Материал:* кукла.

Воспитатель прячет куклу в присутствии детей и читает стихотворение:

*Кукла Ляля убежала,*

*Ах, куда она пропала?*

*Петя, Петя, поищи,*

*С нашей Лялей попляши.*

Н. Пикулёва

Малыш, имя которого назвали, находит куклу и выполняет с ней танцевальные движения.

Затем игра продолжается с другим ребёнком.

**Бычок**

*Цель:* вызывать интерес к игрушкам, стимулировать совместные действия с ними, стимулировать звукоподражание.

*Материал*: бычок.

Педагог показывает бычка детям, читает стихотворение и выполняет игровые движения:

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, бычок, мой бычок,Золотистый бочок!Ты иди не топочи,Не бодайся, не мычи!Спят ещё ребятки,- Утром спится сладко.Му! | *Грозит пальчиком,**Кладёт ладошки под щёчку.**Звукоподражание.* |

Взрослый стимулирует детей повторять игровые действия.

**III этап**

**Прилетела птичка**

*Цель:* развивать внимание к сверстнику.

*Материал*: игрушечная птичка.

Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом:

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела птичка, Птичка – невеличка.К Маше прилетела, На деток посмотрела, Дальше полетела. | *Сажает птичку на руку Маше и по очереди другим детям.* |

**Катаем мяч**

*Цель:* развивать умение обмениваться со сверстниками игрушками.

*Материал:* мяч.

Дети сидят в кругу, взрослый катает мяч детям, а дети – друг другу.

*Ты поймай мой яркий мяч*

*И отдай его, не прячь.*

*Мячик, прыгай, не спеши,*

*И детишек посмеши.*

Н. Пикулёва

**Догонялки с мишкой**

*Цель:* развивать умение выполнять одновременно одинаковые действия по инструкции взрослого, подражать ровесникам.

*Материал*: игрушечный мишка.

|  |  |
| --- | --- |
| Ай-да, мишенька – медведь!Очень любит песни петь:«У – у -у! У- у – у!Всех ребяток догоню!» | *Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Внутри круга ходит педагог с игрушкой.**Дети убегают от мишки на места.* |

**Поехали**

*Цель:* развивать умение выполнять одновременно одинаковые действия.

|  |  |
| --- | --- |
| Поехали, поехалиЗа грибами, за орехами…Гриб – грибок, Полезай в кузовок.Приехали, приехалиС грибами, с орехами.*Русская народная потешка* | *Дети двигаются друг за другом, притопывая ногами.**Останавливаются и показывают, как собирают грибы и складывают в корзину.**Двигаются друг за другом.* |