**Васильева Ольга Викторовна 257-488-430**

***Приложение 1***

**Варианты заданий для обследования фонематических процессов**

**1. а) Инструкция:** внимательно послушай ряд звуков, и хлопни в ладоши, когда услышишь определенный звук, например:

|  |
| --- |
| звук «**о**» среди   у, о, а, ы, и, о; |
| звук «**у**» среди   и, у, о, э, а, у; |
| звук «**н**» среди   к, м, п, н, л, н; |
| звук «**з**» среди   ш, з, ч, ж, ц, з. |

**б) Инструкция:** назови, есть ли звук (а, у, и т.д.) в словах, которые ты сейчас услышишь:

|  |
| --- |
| звук «**а**» в словах - Аня, сок, автобус, дом, мак, сын, зима; |
| звук «**у**» в словах - утюг, суп,  глаза, утка, лес, сумка; |
| звук «**с**» в словах - сад, шапка, миска, мышка, коса; |
| звук «**ш** в словах - шуба, кусок, Маша, цапля, шары. |

**2. а)** **Инструкция:** внимательно послушай и повтори слоги:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. а-и-у — у-а-и** | **7. жа-ща** |
| **2. би-ба-бо — бо-ба-би** | **8. ла-ра** |
| **3. ба-па — па-ба** | **9. ма-на-ма — на-на-ма** |
| **4. са-ша — ша-са** | **10. жа-ша-ша — ша-жа-ша** |
| **5. ча-тя — тя-ча** | **11. ла-ра-ра — ра-ра-ла** |
| **6. ма-на** | **12. ца-са-ца** |

**б) Инструкция:** послушай и повтори цепочки слов, например:

**коза – коса
Маша – каша – ваша
дочка – точка – бочка
пить – бить – лить
шапка – сапка – лапка**

**3.** **Определение общего звука в словах**

**Инструкция:** послушай цепочку слов и назови звук, который есть во всех этих словах:

**Оля, осень, овощи, окунь
Сад, суп, сумка, нос, лис
Аня, арка ,арбуз, акула, автобус
Мышка, мак, мама, мука, майка**

**4.** **Определение, первого, последнего  звука в словах**

**Инструкция:**

**а)** назови первый звук в слове:

 **Аня, Оля, Ира, осень, лак, сок, заяц, волк;
б)** последний звук **– дым, бок, кот, мак, сын, лужа, игра.**

**5.** **Инструкция:** отбери все картинки со звуком «С» в одну с стопку, а картинки на звук "З" в другую стопку ( или с любыми другими парами звуков на усмотрение логопеда).

**6.** **Инструкция:** придумай и назови слова со звуком («А» «О», «С» и т.д.) в начале, середине, конце слова.

**7. Инструкция:** послушай пары слов и скажи одинаковы ли они по смыслу?

(шар-жар, крыса-крыша, день-тень, хор-хорь и т.д.)

**8. Инструкция:** произнеси все звуки по порядку в слове: **дом, кот, крыша, миска, малина и т.д.**

**9. Инструкция:** внимательно послушай звуки и назови слово целиком.

**Например: К,О,Т; К ,А, Ш, А; П,А,Р,К; М, Ы, Ш, К,А; П,А,Н,А,М,А; К,Р,А,С,К,А и т.д.**