Мудрецы и слон

(шуточная сказка)

Давным-давно в маленький индийский город привели слона. Слепые мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». – «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал хвост слона. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец потрогал хобот слона. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». – «Нет, на веревку!» – «Змея!» – «Стена!» – «Вы ошибаетесь!» – «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. Они никогда не узнали, как выглядит слон.

Мудрецы и слон

(шуточная сказка)

Давным-давно в маленький индийский город привели слона. Слепые мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». – «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал хвост слона. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец потрогал хобот слона. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». – «Нет, на веревку!» – «Змея!» – «Стена!» – «Вы ошибаетесь!» – «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. Они никогда не узнали, как выглядит слон.

Разыграйте сценку

Татьяна собирается идти в школу в одном жакете, а на улице этим утром довольно прохладно.

**Мама**: Надень пальто. Этот жакет слишком легкий.

**Девочка**: Пальто не одену.

**Мама**: *(на повышенных тонах)* Я твоя мать, и ты будешь делать то, что я говорю. Немедленно надень пальто!

**Девочка**: *(на повышенных тонах)* Не буду я одевать это дурацкое пальто!

**Мама**: *(на повышенных тонах)* Я тебе сказала, одень пальто, на улице сегодня холодно. Ты что, совсем не понимаешь, когда тебе мать говорит?

**Девочка**: *(крича)* Не буду я надевать это пальто, если тебе надо, ты его и одевай!

Разыграйте сценку

Подросток хочет пойти гулять, но уроки еще не выучил. Родители настаивают, чтобы он сначала выучил уроки.

**Мама:** Ты куда собираешься?

**Подросток:** Иду гулять.

**Мама:** Но ты еще не сделал уроки.

**Подросток:** Ну и что, потом сделаю.

**Мама:** Сначала надо сделать уроки.

**Подросток:** *(на повышенных тонах)* Я же сказал, потом сделаю.

**Мама:** *(на повышенных тонах)*Знаю я тебя, пойдешь гулять, заиграешься и забудешь о времени, а потом уже у тебя не будет сил на домашнее задание.Иди быстро делать уроки.

Примеры конфликтов.

1. В Бразилии были обнаружены богатые месторождения золота и алмазов, что повлекло за собой активное освоение и заселение ее территорий выходцами из Португалии. После обнаружения золота на Риу-Гранди были разработаны богатые месторождения в Оуру Прету (1698) и годом позднее – в Сибаре. «Золотая лихорадка» вызвала кровавые столкновения между жителями Бразилии, которые прекратились лишь в 1720 году, когда золотодобывающая провинция Минас-Жерайс отделилась от Сан-Паулу. Индейцев, живших в золотоносных областях, колонисты истребляли, изгоняли, превращали в рабов, часть их ассимилировалась.
2. В 1966-1976 гг. в Китае проходила «культурная революция». Эта грандиозная кампания была направлена против партийно-бюрократической иерархии. Весной 1966 года отряды «красных охранников» (хунвейбинов), состоявшие в основном из школьной и студенческой молодежи, начали массовые акции против партийного аппарата, привилегий высших слоев и «западного влияния», переросшие затем в террор.

1. В 1992 году в Индии после разгрома мечети в Айодхье (штат Уттар-Прадеш) начались религиозные столкновения между мусульманами и индусами. Наибольшим числом жертв они сопровождались в Бомбее, где погибли 40 и были ранены 250 человек. Всего же в столкновениях погибли 233 человека. Мечеть в Айодхье, построенная в 1528 году, долгие годы служила причиной раздоров между мусульманами и индусами. Ее разрушение стало отражением острейшего конфликта между приверженцами этих двух религий.
2. Осенью 2000 года обострился конфликт между Израилем и Палестинскими территориями за отвоеванные ранее израильтянами территории, приняв ожесточенный характер. Договоренность о прекращении конфликта, достигнутая на встрече мировых лидеров с противоборствующими сторонами в Шарм-аль-Шейхе (Египет), была нарушена на следующий день. Израильтяне выдвинули лозунг «Дайте армии победить». В ответ палестинцы пообещали «открыть израильтянам «дорогу в ад».