***Приложение 5***

**Содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.**

**(Подготовительная группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи развития* | *Наименование материалов и оборудования* |
| **Рисование** |
| * Развивать у детей умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов и явлений природы.
 | Альбомы с иллюстрациями на темы:* «Овощи фрукты»
* «Времена года»
* «Архитектурные здания»
* «Транспорт»
* «Семья»
* «Дети играют»
* «Народные игрушки»
* «Городецкая роспись»
* «Моя модная кукла»
 |
| * Знакомить детей с произведениями изобразительного искусства.
 | Наборы иллюстраций с репродукций художников на темы:* «Пейзаж» (по временам года)
* «Натюрморт»
* «Портрет»
* «Сказочная живопись художника В.М.Васнецова»
 |
| * Развивать способности к изобразительной деятельности:
* чувство цвета
* формы
* композиции
 | Наборы:* цветных карандашей (24 цвета)
* восковых карандашей (24 цвета)
* фломастеров (24 цвета)
* графический карандаш 2М-4М (чёрный, по количеству детей)
* гуашь (основные цвета - красный, жёлтый, синий, ахроматические цвета - белый, чёрный)
* акварель(12 цветов)
* шариковых ручек (6 цветов)
* пастель
 |
| * Кисти № 1,2,3,4,5 (беличьи, колонковые)
* Кисти № 5 (щетинные, жёсткие)
 |
| * Подставки для кистей
* Подставки для карандашей по цветам (красный, жёлтый, синий. зелёный)
* Ёмкости для промывания кистей
* Ёмкости для смешивания красок
* Палитры
* Салфетки для сушки кистей
 |
| Бумага для рисования * разного размера и плотности (А3,А4, А5)
* разной формы (прямоугольная, круглая, квадрат, полоса )
* разного цветового фона
 |
| * Продолжать обучать детей способам изображения предметов и явлений окружающей действительности.
 | Карточки для просмотра на тему:* Деревья
* Палочные человечки
* Эмоции человека
 |
| * Полые трафареты животных, предметов, овощей, фруктов, игрушек
* Шаблоны животных, предметов, овощей, фруктов, игрушек
* «Медиатры» разных размеров
* Книжки-раскраски
* Рамки-видоискатели
 |
| * Поддерживать экспериментирование с основными цветами спектра.
 | Карточки для активизации экспериментальной деятельности:* Смешения основных цветов и получения новых (красный + желтый = оранжевый, красный + синий = фиолетовый, желтый + синий = зелёный и т.д.)
* Смешения основных цветов и получения новых, но с одним неизвестным (красный + ? = оранжевый, красный + ? = фиолетовый, желтый + ? = зелёный или красный + желтый = ?, красный + синий = ? т.д.)
* Смешения ахроматических цветов (белый + чёрный = серый)
* Смешения основных и ахроматческих цветов для получения различных оттенков (жёлтый + белый = светло-желтый, красный + чёрный = тёмно-красный и т.д.)
 |
| * Развивать художественно-творческие способности детей
 | * объёмные формы (кубики, катушки, конусы, кирпичики, палочки и т.п.) для печатания на бумаге
* губки на блюдцах для пальцевой живописи
* палочки и тушь для графической работы
 |
| * Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством
 | * глиняные народные игрушки – дымковские, филимоновские, каргопольские
* деревянные народные игрушки – матрёшки, богородские
* изделия городецкой росписи
* изделия хохломской, гжельской, жостовской росписи
* альбомы («Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжельская роспись», «Жостовские подносы») для рассматривания с изображением изделий ремесла, с элементами росписи
* трафареты дымковских и филимоновских игрушек
 |
| **Лепка** |
| * Учить лепить предметы по представлению и с натуры.
* Знакомить детей с пластическими массами и приёмами работы с ними.
* Приучать детей к аккуратному обращению с материалами.
 | * Глина, готовая к работе
* Мягкий пластилин (12 цветов)
* пластичные массы (солёное тесто, пластилин шариками)
 |
| * Влажные салфетки для рук
* Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
* Стеки разной формы
* Пластины, на которых дети лепят
 |
| * Скульптуры малых форм, изображающие животных, людей в движении
* Маленькие игрушки для обыгрывания поделок
 |
| **Аппликация** |
| * Учить детей создавать аппликации по представлению и натуры
 | Пособия для передвижной аппликации:* Фланелеграф
* Силуэты домов, деревьев, животных, птиц, рыб.
* Круги и овалы, квадраты, прямоугольники из цветного картона трёх размеров.
 |
| Пособия для индивидуальной и коллективной аппликации* Тонированный лист ватмана
* Набор цветной бумаги(6-12 цветов)
* Обрезки из разноцветной бумаги.
* Поднос для обрезков
* Безопасные ножницы
 |
| * Щетинные кисти для клея
* Розетки для клея
* Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
* Салфетки
 |
| **Конструирование из природного материала** |
| * Развивать элементарную поисковую деятельность в конструировании с природным и бросовым материалом, бумагой (оригами, бумагопластика).
 | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, гофрированная и т.п.) |
| Подборка из бросового материала: коробочки, пробки, нитки, конусы и т.п. |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочного материала (фольга, бантики, ленты) |
| Подборка из природного материала: шишки, мох, морские камешки и ракушки, семечки тыквы и подсолнечника, жёлуди, орехи и т.п. |
| Подборка из обрезков ткани, атласных лент, цветных ниток мулине и белой ткани для вышивки и т.п. |
| Бумага разной фактуры:* Ксероксная белая и цветная
* Бытовая тонкая
* Цветная двусторонняя
* Разноцветные салфетки
 |

***Дидактические игры*** способствуют:

* закреплению представлений о цвете и его производных;
* упражнению в употреблении названий оттенков цвета (тёмно-синий, светло-синий и т.д.);
* упражнению в умении различать до пяти оттенков одного цвета;
* определению, различению и запоминанию цветов спектра;
* нахождению на рисунках определённых цветов, их сочетаний и соответствий;
* упражнению детей в выборе и названии теплых и холодных тонов в живописи;
* экспериментированию в самостоятельном получении цветов и их оттенков путём смешивания основных цветов;
* развитию у детей видения художественного образа в единстве его содержания и средств выразительности – рисунка, колорита, композиции;
* развитию художественного видения особенностей строения и формы лиственных и хвойных деревьев, их индивидуальных признаков;
* обучению в видении сходства поз человека в реалистическом и схематическом изображении (палочные человечки);
* знакомству с народными игрушками, различения элементов определённой росписи;
* составлению геометрических и растительных узоров;
* развитию чувства симметрии (дострой дом, выложи узор);
* различению силуэтных и контурных изображений предметов;
* развитию сюжетно-игрового замысла;
* развитию глазомера, внимания;
* развитию творческих способностей.

***Рекомендуемая литература:***

1. Агапова, И. Аппликация [Текст] : домашняя мастерская / И. Агапова. – М. : ИКТЦ ЛАДА, 2008.
2. Абрамова, М. А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству [Текст] : методическое пособие / М. А. Абрамова, - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
3. Ветрова,Г. Васнецов. Сказка о сказочнике [Текст] : серия книг о художниках / Г. Ветрова – М. : Изд. Белый город, 2004.
4. Венгер, Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст] : учебное пособие / Л. А. Венгер. - М. : Просвещение, 1978.
5. Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст] : методические рекомендации для воспитателей, работающих с де­тьми 3-6 лет по программе «Радуга» / Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1999.
6. Докучаева, Н. Мастерим бумажный мир [Текст] : домашняя мастерская / Н. Докучаева - СП. : Валери СПб, 1997.
7. Дрезнева, М. Игры на листе бумаги [Текст] : развивающие игры и задания / М. Дрезнева. – М. : Изд. Дом «Искатель», 1998.
8. Дубовская, Н.В. Приглашение к творчеству [Текст] : обучение технике коллажа / Дубовская Н. В. – СП. : Детство-Пресс, 2002.
9. Дорожин, Ю. Г. Простые узоры и орнаменты [Текст] : рабочая тетрадь по осно­вам народного искусства. // Ю. Г. Дорожин - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
10. Дорожин, Ю.Г. Сказочная Гжель [Текст] : рабочая тетрадь по основам народ­ного искусства / Ю. Г. Дорожин - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
11. Д орожин, Ю. Г. Жостовский букет [Текст] : рабочая тетрадь по основам народ­ного искусства / Ю. Г. Дорожин - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
12. Дорожин, Ю.Г. Филимоновские свистульки [Текст] : рабочая тетрадь по основам народного искусства / Ю. Г. Дорожин - М.: Мозаика-Синтез, 2000.
13. Казакова, Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста [Текст] : нетрадиционные техники / Р.Г. Дубовская – М.: СФЕРА, 2004.
14. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т. Г. Казакова. - М. : Просвещение, 1985.
15. Казакова, Т. Г. Детское изобразительное творчество [Текст] : методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений / Т. Г. Казакова. - М. : Творческий центр СФЕРА, 2006.
16. Казакова, Т. Г. Рисуем натюрморт : учебно-методическое пособие / Т. Г. Казакова. - ИД. : КАРАПУЗ, 2003.
17. Казакова, Т. Г. Цветные пейзажи : учебно-методическое пособие / Т. Г. Казакова. - ИД. : КАРАПУЗ, 2003.
18. Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т.С. Комарова. - М. : Alma mater, 1994.
19. Комарова,Т. С. Художественная культура [Текст] : интегрированные занятия с детьми 5 – 6 лет / Т. С. Комарова. - М. : АРКТИ, 2000.
20. Комарова, Т. С. Народное искусство в воспитании детей [Текст] : книга для педагогов до­школьных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / Т. С. Комарова. - М.: Российское педа­гогическое общество, 1997.
21. Курочкина, Н. А. Дети и пейзажная живопись [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Н. А. Курочкина. - СПб. : Детство-Пресс, 1999.
22. Лыкова, И. Сказки из листочков : детское художественно творчество / И. Лыкова. - ИД. : КАРАПУЗ, 2003.
23. Мэри-Энн Кол, Дошкольное творчество [Текст] : развивающие игры и задания / Мэри-Энн Кол – М. : Изд. ДОМ Белкнига, 2006.
24. Никологорская, О. Волшебные краски [Текст] : основы детского художественного ремесла / О. Никологорская – М. : АСТ-ПРЕСС, 1997.
25. Пантелеева, Л. В. Рисуем портрет : учебно-методическое пособие / Л. В. Пантелеева - ИД. : КАРАПУЗ, 2003.
26. Проснякова, Т. Забавные фигурки из бумаги [Текст] : модульное оригами / Т. Проснякова – М. : АСТ-ПРЕСС, 2004..
27. Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 5-6 лет [Текст] : Методика / Л. А. Ремезова. - М. : Школьная Пресса, 2005.
28. Соколова, С. Сказки из бумаги [Текст] : серия - учить и воспитывать развлекая / С. Соколова – СП. : Валери СПб, 1998.
29. Ушакова, О. С. Развитие речи и творчества дошкольников [Текст] : игры, упражнения / О. С. Ушакова. - М. : Творческий центр СФЕРА, 2004.
30. Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст] : Программа, конспекты, старшая группа / Г. С. Швайко. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
31. Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст] : Программа, конспекты, подготовительная группа / Г. С. Швайко. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.