***Приложение 2***

**Содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.**

***(2-я младшая группа)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи развития* | *Наименование материалов и оборудования* |
| **Рисование** |
| * Учить передавать в рисунках красоту окружающей природы и предметов
 | Альбомы с иллюстрациями на тему:* «Мать и дитя»
* «Времена года»
 |
| Карточки для просмотра на тему:* Деревья
* Предметы округлой, квадратной и прямоугольной формы.
 |
| * Продолжать учить использовать бумагу, карандаши, фломастеры, краской гуашь по назначению.
* Учить свободному движению руки и кисти во время рисования.
* Продолжать знакомить детей с цветом - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный и их оттенками (розовый, голубой, светло-жёлтый). Учить их различать цвета. Подводить детей к подбору цвета к изображаемому предмету
* Учить ритмичному нанесению различных мазков и линий.
* Поддерживать экспериментирование с красками.
 | Наборы:* цветных карандашей (12 цветов)
* восковых карандашей (12 цветов)
* фломастеров (12 цветов)
* гуашь жидкая (цвета - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный)
* тычков разного размера и формы, для печатанья на бумаге
* губки на блюдцах для пальцевой живописи
 |
| Крупные кисти № 3,4 (беличьи, колонковые) |
| * Подставки для кистей
* Подставки для карандашей по цветам (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный)
* Ёмкости для промывания кистей
* Салфетки для сушки кистей
 |
| Бумага для рисования * разного размера и плотности (А4, А5)
* разной формы (прямоугольная, квадрат. полоска )
* разного цветового фона
* валик с рулоном бумаги, прикреплённый к стене
 |
| * Учиться закрашивать небольшие части рисунка.
 | * Листы бумаги с изображением простейших предметов округлой и прямоугольной формы (яблоко, мяч, колобок, кубик и т.п.)
* Раскраски с простейшим изображением предметов округлой, квадратной и прямоугольной формы
 |
| * Вызывать радость при рассматривании народных игрушек и их изображений на иллюстрациях. Учить украшать дымковскими узорами предметы.
 | Народные игрушки:* дымковские
* матрёшки

Шаблоны дымковских игрушек, предметов для росписи. |
| **Лепка** |
| * Знакомить детей с пластическими массами и приёмами работы с ними.
 | * Глина, готовая к работе
* Мягкий пластилин
* Мягкая пластичная масса
 |
| * Приучать детей к аккуратному обращению с материалами.
 | * Влажные салфетки для рук
* Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
* Пластины, на которых дети лепят
 |
|  | * Скульптуры малых форм, изображающие животных
 |
| **Аппликация** |
| * Воспитывать у детей интерес к

разным видам изобразительной деятельности. | Пособия для передвижной аппликации:* Лист бумаги
* Силуэты домов, деревьев, животных.
 |
| Пособие для коллективной аппликации* Тонированный лист ватмана
* Обрезки бумаги (разноцветная самоклейка)
* Поднос для обрезков
 |

***Дидакт*ические *игры*** способствуют***:***

* определению и различению основных цветов и их оттенков (розовый, голубой, светло-жёлтый);
* нахождению на рисунках определённых цветов, их сочетаний и соответствий;
* развитию сюжетно-игрового замысла;
* обучению всматриваться в очертания форм, нахождения сходства с предметами и персонажами;
* знакомству с народными игрушками.

***Рекомендуемая литература***

1. Алехин, А.Д. Матрешки : книжка-картинка. / А.Д. Алехин. - М.: Малыш, 1988.
2. Венгер, Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст] : учебное пособие / Л. А. Венгер. - М. : Просвещение, 1978.
3. Вайнерман, С. М. Сенсомоторное развитие дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. М. Вайнерман - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст] : методические рекомендации для воспитателей, работающих с де­тьми 3-6 лет по программе «Радуга» Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1999.
5. Доронова, Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Комплект учебно-на­глядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста : 3 дидактических альбома / Т.Н. Доронова. - М.: Просвещение, 1998.
6. Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет [Текст] : Методика / Л. А. Ремезова. - М. : Школьная Пресса, 2004.