*Тема:* М. Бородицкая «Булочная песенка»

*Цель:*

1. Учить характеризовать героев, определять мотивы их поведения.
2. Совершенствовать умение сравнивать поведение героев.
3. Научиться определять точку зрения разных героев стихотворения.

*Оборудование учителя:*слайд-презентация, учебник «Литературное чтение».

*Оборудование учащихся:* учебник «Литературное чтение».

ХОД УРОКА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Содержание* | *Примечания* |
| IIIIIIIVV | *Организационный момент*Прозвенел и смолк звонок.Начинается урок.Тихо девочки за парту сели,Тихо мальчики за парту сели,На меня все посмотрели.*Проверка домашнего задания*-Кто хочет продемонстрировать свои работы?*Сообщение темы и целей урока*- Ребята, я предлагаю вам открыть учебники на стр. 36 и назвать мне тему сегодняшнего урока.- Мы сегодня прочитаем стихотворение Марины Бородицкой «Булочная песенка».*Изучение нового материала** Знакомство с творчеством автора.

- Какое произведение Марины Бородицкой мы изучали на прошлом уроке? (*Вот такой воробей.)*-Что из биографии поэтессы вы запомнили?(*Марина Бородицкая – переводчик, поэт. Родилась 26 августа 1954 года в Москве. Окончила Московский институт иностранных языков имени Мориса Тореза. Автор 3 лирических сборников, 12 книг стихов для детей, книги сказок и многочисленных переводов. Печаталась в журналах «Новый мир», «Арион» и др. Ведет передачу «Литературная аптека» на Радио России. Преподает английский язык в МГУ.)** Профессиональное чтение стихотворения М.Бородицкой «Булочная песенка».

-Сейчас я включу аудиозапись, ваша задача внимательно послушать, чтобы далее ответить на ряд вопросов. •Беседа по услышанному.-О чем эта песенка?-Случайно ли то, что Бублику понравился мальчик, а Батону – бабушка? Почему не наоборот? (*Батон предназначен быть съеденным за обеденным столом, так как более солиден, а Бублик можно съесть и по пути из школы*).-В какой мир попал Бублик? А Батон?(*«владелец» Бублика поделился им со своими друзьями на ледяной горке, а мир Батона – не только сетка, но и дедушка, щенок и кастрюльки*)-Что значит познакомился? -Почему мир, в который попал Бублик, так отличается от того мира, в который попал Батон? (*Мир, в который попал Бублик, - это мир улицы, детских развлечений, он был съеден прямо на горке.Мир, в который попал Батон, - это мир дома и домашнего уюта, он был съеден в домашней обстановке, за столом.*) •Повторное чтение стихотворения учащимися. *Итог урока*- С каким произведением мы сегодня познакомились? Кто автор?-Что необычного вы заметили в этом стихотворении? Вспомните высказывание Летучей Мыши. Рефлексия «Пейзаж».-Обратите внимание на слайд, где предлагаются репродукции картин, выберите одну, которая соответствует вашему настроению.Домашнее задание- У. Ч.2, стр. 36, выразительное чтение произведения. | Портрет поэтессы и выставка книг на слайдеПрослушивание аудиозаписи |