*Тема:* М. Бородицкая «Булочная песенка»

*Цель:*

1. Учить характеризовать героев, определять мотивы их поведения.
2. Совершенствовать умение сравнивать поведение героев.
3. Научиться определять точку зрения разных героев стихотворения.

*Оборудование учителя:*слайд-презентация, учебник «Литературное чтение».

*Оборудование учащихся:* учебник «Литературное чтение».

ХОД УРОКА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Содержание* | *Примечания* |
| I  II  III  IV  V | *Организационный момент*  Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели, На меня все посмотрели.  *Проверка домашнего задания*  -Кто хочет продемонстрировать свои работы?  *Сообщение темы и целей урока*  - Ребята, я предлагаю вам открыть учебники на стр. 36 и назвать мне тему сегодняшнего урока.  - Мы сегодня прочитаем стихотворение Марины Бородицкой «Булочная песенка».  *Изучение нового материала*   * Знакомство с творчеством автора.   - Какое произведение Марины Бородицкой мы изучали на прошлом уроке? (*Вот такой воробей.)*  -Что из биографии поэтессы вы запомнили?  (*Марина Бородицкая – переводчик, поэт. Родилась 26 августа 1954 года в Москве. Окончила Московский институт иностранных языков имени Мориса Тореза. Автор 3 лирических сборников, 12 книг стихов для детей, книги сказок и многочисленных переводов. Печаталась в журналах «Новый мир», «Арион» и др. Ведет передачу «Литературная аптека» на Радио России. Преподает английский язык в МГУ.)*   * Профессиональное чтение стихотворения М.Бородицкой «Булочная песенка».   -Сейчас я включу аудиозапись, ваша задача внимательно послушать, чтобы далее ответить на ряд вопросов.  •Беседа по услышанному.  -О чем эта песенка?  -Случайно ли то, что Бублику понравился мальчик, а Батону – бабушка? Почему не наоборот? (*Батон предназначен быть съеденным за обеденным столом, так как более солиден, а Бублик можно съесть и по пути из школы*).  -В какой мир попал Бублик? А Батон?(*«владелец» Бублика поделился им со своими друзьями на ледяной горке, а мир Батона – не только сетка, но и дедушка, щенок и кастрюльки*)  -Что значит познакомился?  -Почему мир, в который попал Бублик, так отличается от того мира, в который попал Батон? (*Мир, в который попал Бублик, - это мир улицы, детских развлечений, он был съеден прямо на горке.Мир, в который попал Батон, - это мир дома и домашнего уюта, он был съеден в домашней обстановке, за столом.*)  •Повторное чтение стихотворения учащимися.  *Итог урока*  - С каким произведением мы сегодня познакомились? Кто автор?  -Что необычного вы заметили в этом стихотворении? Вспомните высказывание Летучей Мыши.  Рефлексия «Пейзаж».  -Обратите внимание на слайд, где предлагаются репродукции картин, выберите одну, которая соответствует вашему настроению.  Домашнее задание  - У. Ч.2, стр. 36, выразительное чтение произведения. | Портрет поэтессы и выставка книг на слайде  Прослушивание аудиозаписи |