*Тема:* А. Гиваргизов «Что ты, Серёжа, сегодня не в духе?»

*Цели:*

1. Рассмотреть названия и авторов литературных произведений.
2. Развивать художественно-образную речь, обогащать словарный запас учащихся.
3. Развивать логически - образное мышление, воображение, сострадание, сопереживание.
4. Воспитывать культуру чтения, общения друг с другом и с учителем.

*Оборудование учителя:* слайд-презентация, учебник «Литературное чтение», учебник «Хрестоматия», тетрадь для самостоятельных работ.

*Оборудование учащихся:* учебник «Литературное чтение», учебник «Хрестоматия», тетрадь для самостоятельных работ.

ХОД УРОКА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Содержание* | *Примечания* |
| IIIIIIIVVVIVIIVIII | *Организационный момент*Вот звонок нам дал сигнал:Поработать час настал.Так что время не теряемИ работать начинаем.*Проверка домашнего задания*-Что было задано на дом?(*наизусть стихотворение Е. Чеповецкого «В тихой речке…»*)*Сообщение темы и целей урока*-Для того чтобы узнать тему нашего занятия, откройте содержание на 4 странице и вспомните тему прошлого урока.-Кто нашел тему? (*А. Гиваргизов «Что ты, Серёжа…»)**Подготовка к восприятию нового материала* -Как вы уже прочитали, автора, произведение которого мы будем сегодня читать, зовут Артур Гиваргизов. Он родился 13 марта 1965 – российский детский писатель и поэт, член Союза писателей России. С 1968 года живет в Москве, закончил Музыкальное училище при Московской консерватории, преподаватель в музыкальной школе. Первая публикация в 1998 году в журнале Сатирикон. Первая книга — «Со шкафом на велосипеде» — вышла в свет в 2003 году. Автор пишет прозу, стихи, пьесы и сказки для детей.*Работа по теме урока*-Сейчас я прочитаю вам стихотворение, ваша задача внимательно послушать и определить, какое настроение у главного героя?-Кто обсуждает, какое у Сережи настроение? (*комары, мухи, осы и пчелы*)-А кто беседует в последних двух строчках: люди или насекомые? (*насекомые*) Почему вы так думаете?-Вы уже догадались, почему мальчик не веселый? (*из – за укусов насекомых*)-А вы когда-нибудь задумывались о том, что не только вы смотрите на муху или божью коровку, воробья или кошку, но и они тоже смотрят на вас? Поэты очень часто об этом задумываются.*Работа в рабочей тетради*Стр. 8, №5 - Стихотворение Марины Бородицкой «Я в море заплыл». (*вопросы по тетради*)*Работа по хрестоматии*Стр. 126 – 127 – Стихотворение Эммы Мошковской «Здравствуй, лес!» (*вопросы по учебнику*)*Итог урока*-Что нового вы сегодня узнали?-Что вам особенно понравилось на уроке?Домашнее заданиеХ., стр. 126-127 – выразительное чтение  | Около 10 человекПортрет писателя и выставка книг на слайде |