*Тема:* А. Гиваргизов «Что ты, Серёжа, сегодня не в духе?»

*Цели:*

1. Рассмотреть названия и авторов литературных произведений.
2. Развивать художественно-образную речь, обогащать словарный запас учащихся.
3. Развивать логически - образное мышление, воображение, сострадание, сопереживание.
4. Воспитывать культуру чтения, общения друг с другом и с учителем.

*Оборудование учителя:* слайд-презентация, учебник «Литературное чтение», учебник «Хрестоматия», тетрадь для самостоятельных работ.

*Оборудование учащихся:* учебник «Литературное чтение», учебник «Хрестоматия», тетрадь для самостоятельных работ.

ХОД УРОКА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Содержание* | *Примечания* |
| I  II  III  IV  V  VI  VII  VIII | *Организационный момент*  Вот звонок нам дал сигнал:  Поработать час настал.  Так что время не теряем  И работать начинаем.  *Проверка домашнего задания*  -Что было задано на дом?(*наизусть стихотворение Е. Чеповецкого «В тихой речке…»*)  *Сообщение темы и целей урока*  -Для того чтобы узнать тему нашего занятия, откройте содержание на 4 странице и вспомните тему прошлого урока.  -Кто нашел тему? (*А. Гиваргизов «Что ты, Серёжа…»)*  *Подготовка к восприятию нового материала*  -Как вы уже прочитали, автора, произведение которого мы будем сегодня читать, зовут Артур Гиваргизов. Он родился 13 марта 1965 – российский детский писатель и поэт, член Союза писателей России. С 1968 года живет в Москве, закончил Музыкальное училище при Московской консерватории, преподаватель в музыкальной школе. Первая публикация в 1998 году в журнале Сатирикон. Первая книга — «Со шкафом на велосипеде» — вышла в свет в 2003 году. Автор пишет прозу, стихи, пьесы и сказки для детей.  *Работа по теме урока*  -Сейчас я прочитаю вам стихотворение, ваша задача внимательно послушать и определить, какое настроение у главного героя?  -Кто обсуждает, какое у Сережи настроение? (*комары, мухи, осы и пчелы*)  -А кто беседует в последних двух строчках: люди или насекомые? (*насекомые*) Почему вы так думаете?  -Вы уже догадались, почему мальчик не веселый? (*из – за укусов насекомых*)  -А вы когда-нибудь задумывались о том, что не только вы смотрите на муху или божью коровку, воробья или кошку, но и они тоже смотрят на вас? Поэты очень часто об этом задумываются.  *Работа в рабочей тетради*  Стр. 8, №5 - Стихотворение Марины Бородицкой «Я в море заплыл». (*вопросы по тетради*)  *Работа по хрестоматии*  Стр. 126 – 127 – Стихотворение Эммы Мошковской «Здравствуй, лес!» (*вопросы по учебнику*)  *Итог урока*  -Что нового вы сегодня узнали?  -Что вам особенно понравилось на уроке?  Домашнее задание  Х., стр. 126-127 – выразительное чтение | Около 10 человек  Портрет писателя и выставка книг на слайде |