|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Тема урока, № урока по теме | Урок 4 Информационное моделирование на компьютере |
| Актуальность использования средств ИКТ | возможность представления материала урока в мультимедийном виде;визуализация материала;формирование коммуникативных навыков; |
| Цель урока |  |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| повторить понятия модели и моделирования, виды изученных моделей;Объяснить виды и области применения компьютерного моделирования;Организовать самостоятельную проверочную работу с компьютерными тестовыми заданиями. | Помощь учащимся в осознании социальной и практической значимости учебного материала;Обеспечение развития умений сравнивать и классифицировать познавательные объекты. | Воспитание ответственности и терпения |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ЦОР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет) | Презентация |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) | ПК, программные средства: MS PowerPoint, Team Weaver |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке | Обучающие, проверяющие, демонстрационные.  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА** |
| **ЭТАП 1** | **Организационный момент.** |
| Цель | Настроить учащегося на активную работу на уроке, мотивировать на восприятие материала, подготовка начала урока( отметить начало урока0. |
| Длительность этапа | 2 мин. |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организация самостоятельной работы учащегося в сети |
| **ЭТАП 2** | Актуализация и проверка ранее усвоенных знаний. |
| Цель | Проверка знаний |
|  |  Выполнение тестовых заданий. |
| Длительность этапа | 5мин. |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организатор, координатор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Побуждает к формулированию учебной цели и задач, организует самостоятельную работу учащихся с ЦОРами, усиливает мотивацию учащихся к предмету и изучаемой теме |
| **ЭТАП 3** | Изучение нового материала  |
| Цель | Познакомить учащегося с новыми понятиями |
| Длительность этапа | 15 мин. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ |  Работа с презентацией “Информационное моделирование” |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организатор, консультант |
| Основные виды деятельности преподавателя | Помогает учащемуся самостоятельно осмыслить понятия математической модели, компьютерного эксперимента, имитационного моделирования.  |
| **ЭТАП 4** | **Этап закрепления и обобщения знаний** |
| Цель | Закрепить полученные знания. Проверить степень усвоения фактического материала.  |
| Основной вид деятельности  | Организация работы учащегося. |
| Форма организации деятельности учащихся | Отвечает на вопросы |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контролирующая, консультационная |
| Длительность этапа | 5 мин. |
| **ЭТАП 6** | **Итог урока** |
| Цель | Самоанализ результата работы на уроке. |
| Длительность этапа | 2мин. |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная  |
| Функции преподавателя на данном этапе | Побуждать учащегося к рефлексии, анализу полученного результата, формулировке выводов и обобщений |
| Основные виды деятельности преподавателя | Анализирующая, направляющая, инструктаж по выполнению домашнего задания.  Домашнее задание: п.9, ресурс http://interneturok.ru/ru/school/informatika/ , ответить на вопросы стр.58(1, 3, 5, 6) |