Приложение к плану-конспекту урока

***Информационные процессы***

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Вопрос 1 «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f1d4c096-f5c9-4b03-b4f1-41eb672df7f5/?fullView=1&from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19&rubric_id%5b%5d=82909) |
| 2 | Вопрос 10 «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 10](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4f720a0b-17a2-418d-a03a-f87630e30b1d/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 3 | Вопрос 2 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 2](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/eaa2f0ba-a3cf-4a0e-8a0e-cf12c60f6240/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 4 | Вопрос 3 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 3](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3192d5b0-bddd-4700-b4ab-e6aab18a1763/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 5 | Вопрос 4 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 4](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/32811b87-09a0-4e92-b6e0-7c9ab55ab072/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 6 | Вопрос 5 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 5](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/032db2ce-6e01-407a-b991-4dcff3e30100/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 7 | Вопрос 6 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 6](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b9804a1c-5600-443a-9e76-1b2a7bd471b3/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 8 | Вопрос 7 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 7](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a9948205-68a3-446d-b2ae-379736d45a73/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 9 | Вопрос 8 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 8](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/48633053-164c-4416-90d6-1123228311c0/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 10 | Вопрос 9 – Тема «Восприятие информации. Органы чувств» | К-тип | тест | [Вопрос 9](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5a1eac64-a7b0-463c-8000-7ac04e560c47/?from=9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e&interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 11 | Хранение информации. Память | И-тип | анимация | [Хранение информации. Память](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog&class=50&subject=19) |
| 12 | Помехи при передаче информации | И-тип | анимация | [Помехи при передаче информации](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1ebf66d3-4675-46dc-ada4-47355808e0f4/?from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=catalog&rub_guid%5b%5d=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&rubric_id%5b%5d=19) |
| 13 | Обработка информации | И-тип | презентация | [Обработка информации](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fdad302d-d571-495b-92c7-5cdc1449e981/?from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=catalog&rub_guid%5b%5d=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&rubric_id%5b%5d=19) |
| 14 | Вопрос 1 - Тема "Информационные процессы" | К-тип | тест | [Вопрос 1](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a20a04a2-5d95-4d7e-8e8a-25c0f7eb96d3/%5BINF_015%5D_%5BQS_01%5D.html) |

***Приложение 1.***

***Определите источник, приемник и характер передачи информации (односторонний или двусторонний).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ситуация* | *Источник* | *Приемник* | *Характер передачи* |
| Школьник читает текст в учебнике | учебник | школьник | односторонний |
| Мальчик просыпается от звонка будильника | будильник | мальчик | односторонний |
| Вывешен знак, запрещающий проезд по улице | знак | водители | односторонний |
| Регулировщик управляет потоками машин и пешеходов | регулировщик | Пешеходы, водители | двусторонний |