***Приложение 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **O** | **Y** | D | **R** | **O** | **B** | **O** | **T** | V | D | F | **D** | K |
| Z | X | V | F | N | **C** | T | **B** | **I** | **K** | **E** | V | **O** | O |
| U | G | **C** | N | A | **A** | Q | A | Z | V | R | I | **L** | A |
| T | K | **A** | H | **P** | **R** | **E** | **S** | **E** | **N** | **T** | K | **L** | T |
| E | O | **M** | L | T | M | H | T | E | Q | P | Z | B | Y |
| F | I | **E** | O | B | **L** | **O** | **R** | **R** | **Y** | C | W | **B** | D |
| T | R | **R** | W | C | W | E | R | E | K | A | Z | **U** | R |
| Y | H | **A** | Z | **B** | **A** | **L** | **L** | K | O | S | N | **S** | E |

***Приложение 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Affirmative  (утвердительная форма) | Negative  (отрицательная форма) | | Interrogative  (вопросительная форма) |
| Long form (полная форма) | Short form (краткая форма) |
| I **can** | I **cannot** | I **can’t** | **Can** I? |
| You **can** | You **cannot** | You **can’t** | **Can** you? |
| He, She, It **can** | He, She, It **cannot** | He, She, It **can’t** | **Can** he, she, it? |
| We **can** | We **cannot** | We **can’t** | **Can** we? |
| They **can** | They **cannot** | They **can’t** | **Can** they? |

Глагол can нам нужен, чтобы сказать, что мы умеем или не умеем делать. Он не меняет свою форму в зависимости от лица и числа. Например,

Я умею плавать – I can swim.

Они умеют плавать – They can swim.

В вопросительных предложениях мы ставим его на первое место. Например,

Он умеет плавать – He can swim.

Он умеет плавать? – Can he swim?

Обратите внимание на написание краткой формы.

***Приложение 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Action | Name | |
| Can | Can’t |
| 1. Play the piano | Victor | All pupils, except Victor |
| 2. Dance | Jane | Anton |
| 3. Swim | Olga, Helen | Mike, Mary B. |
| 4. Ride a horse | Kseniya | All pupils, except Ksenia |
| 5. Draw | Mike, Anton | Jane, Tatyana |
| 6. Ride a bike | All pupils | --------------------- |
| 7. Sing | Mary B. | Victor |
| 8. Climb | Bob, Mary V. | Helen |
| 9. Skate | Tatyana | Olga, Kseniya |
| 10. Play football | All boys | All girls |

***Приложение 4***

**Зарядка для пальчиков**

Перед игрой учитель напоминает детям шутливое название каждого пальчика из веселой песенки “Tommy Thumb” (Доля. Happy English: Part one. Eng – Рус, 1992):

Tommy Thumb – большой;

Peter Pointer – указательный;

Bobby Big – средний;

Ruby Ring – безымянный;

Baby Small – мизинец;

В игру «Зарядка для пальчиков» играют все дети одновременно. Они сидят на своих местах, положив руки на парту перед собой. Ладошки, крепко прижатые к поверхности парты, расположены параллельно. Учитель в быстром темпе командует: «Tommy Thumb, up! Peter Pointer, up! Tommy Thumb, down! Peter Pointer, down!» Задания выполняются одноименными пальчиками на обеих руках сразу. Поднимая пальчики вверх, нельзя отрывать ладонь от поверхности парты. В игре не определяется победитель.