**Приложение 2**

**Комплексно-тематическое планирование по программе « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой.**

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками – одно из необходимых условий реализации ФГТ. При разработке «Комплексно-тематического планирования» мы основывались на задачи программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Темы, в рамках которых построено комплексно-тематическое планирование, социально значимы для общества, семьи, государства, кроме того вызывают личностный интерес детей, положительное эмоциональное настроение.

В таблице перечислены основные темы каждой недели и итоговые мероприятия. Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированная, комплексная, тематическая  образовательная деятельность по теме недели, включающие в себя сопутствующие  формы непосредственной образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение художественной литературы, театрализация,  рассказывание, беседы, наблюдения, опыты,  экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты  и исследования, просмотр познавательных фильмов из серии «Хочу все знать», рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности  взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерам,  и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада (театральный уголок, физкультурный уголок, спортивный зал, уголок книги, игровая зона, уголок для опытов, настольно-дидактические игры и др.). Одна и та же тема используется для работы в разных возрастных (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Педагог подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса имеет ряд преимуществ:

1) При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

2) Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

3) Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Комплексно-тематический принцип позволяет нам видоизменять и совершенствовать образовательный процесс в детском саде. Планирование тематического календаря осуществляли в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год. При выборе тем мы учитывали интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники). Согласно данному перспективному плану одной теме уделяется одна неделя.

**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы**  |  |  | **Подтема** | **Итоговые мероприятия** |
| До свиданья, лето  | Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | Сентябрь | I |  День знаний |  Праздник «Книга - лучший друг» |
| II |  До свиданья, лето  | Вечер загадок |
| III | Что нам лето подарило | Выставка поделок |
| IV | Кладовая природы (Грибы, ягоды) | Кукольный спектакль |
| Осень  | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  | Октябрь | I | Царство деревьев  |  Викторина  |
| II | Золотая осень  | Осенний праздники по плану музыкального руководителя |
| III |  Пернатые друзья | Досуг  |
| IV |  Комнатные цветы | Выставка «Осенняя палитра» |
| Это наша Родина  | Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. |  | I | Транспорт | Развлечение  |
| Ноябрь | II | Дом, семья |  Выставка рисунков «Моя семья» |
| III | Мой город | Презентация  |
| IV | Моя страна  | Осенняя ярмарка «Кот Федот и кошка Матрешка» |
| V |  Моя родина Россия | Праздник по плану музыкального руководителя«День матери»  |
| Зима | Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы  | Декабрь | I | Зимний пейзаж  | Выставка рисунков |
| II | Животные Арктики и Антарктики  | Вечер открытий |
| III |  Дикие животные и птицы зимой | Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». |
| IV | Новый год |  Новогодний праздники по плану музыкального руководителя |
| январь | II |  Зимние забавы | Кукольный спектакль. Досуг.  |
| III | Зимние виды спорта |  Развлечение «Ладушки-ладошки», «Сюрпризы сладкого дерева» |
| IV | Зима в городе | Конкурс зимних стихов. |
| День защитника Отечества  | Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).  | 1 – 23 февраля | I | Профессии пап, инструменты, бытовая техника | Фольклорное развлечение «Масленица» |
| II | Военная техника | Выставка «Мой папа – солдат» |
|  |  | III |  Наша Армия | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. «День Российской армии» |
| Международный женский день  | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. | 24 февраля – 8 марта | IV |  Мамы всякие нужны, мамы всякие важны | Выставка детского творчества «Букет для мамы» |
| I | Мамочка, любимая, добрые дела |  Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя |
| Народная культура, традиции  | Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчествам. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.  |  март | II | Народная игрушка, декаративно-прикладное искусство |  Фотовыставка «Моя мама- невеста» |
| III | Русский быт ( мебель) | События |
| IV | Родной край - Урал | Городской фестиваль «Каменская радуга» |
| Весна  | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | апрель | I |  Природа весной  |  Развлечение «День смеха» |
| II | Космос  | Праздник «Весна на птичьем дворе», «Это розовое слово «Привет»» |
| III |  Сказочная неделя | Викторина  |
| IV |  Животные весной | Вечер загадок |
| V | Моя деревня | Досуг |
|  Скоро лето | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает . | май | I | Первоцветы |  Выставка  |
| II | День победы  | Праздник «Светлый праздник-День Победы» Экскурсия к обелиску |
| III | Насекомые (Водный мир) |  Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка» |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность) |  Выпускной праздник |
| Лето |  | 1 – 30 июня | Праздник «Наперегонки с летом» |