**Приложение 5**

#### Индивидуальное лото

##### Тема «Десятичные дроби»

В специальном конверте учащимся предлагается набор карточек. Обычно их больше, чем ответов на большой карте, которая тоже вложена в конверт. На­пример, на большой карте нарисовано 6 прямоугольников, а у ученика 7-8 кар­точек такого же размера с записанными на них упражнениями. Ученик достает из конверта карточку, решает пример и накрывает ею соответствующий ответ. Карточки накладываются лицевой стороной вниз. Если все примеры решены правильно, то обратные стороны наложенных карточек составляют какой-то условный шифр: рисунок, чертеж, букву. Учитель, проходя по рядам, легко оп­ределяет результаты работы.

Приведу пример карточек и большой карты.

0,5\*3,4:2

0,8\*5,6\*5

28,53\*0,8+1,47\*0,8

4\*1,75

34,47\*0,9+5,53\*0,9

7,86х+2,14х,

если х=0,02

7,86х-2,86х,

если х=0,4

13,56х+6,44х,

если х=0,6

Большая карта

24

36

7

2

22,4

12

#### Экстренная инвентаризация (геометрия 7 класс)

Эта игра, помимо знания геометрии, требует большой внимательности.

На столе сложены и накрыты салфеткой модели плоских фигур: различного вида треугольники и трапеции, параллелограммы, квадраты и др. Всего может быть 12-15 моделей.

Вызванным к доске ученикам, по два человека от каждой команды, предлага­ется осмотреть набор моделей. Осмотр продолжается не более минуты. По­этому играющие должны быть очень внимательны. После осмотра набор моде­лей вновь накрывается. Играющие должны выполнить «экстренную инвентари­зацию», т.е. записать на доске названия фигур и выполнить от руки их изобра­жения. На составление списка и выполнение изображений отводится 2-3 мин. Чтобы выиграть соревнование. Необходим не только перевес на лишнюю за­пись или рисунок, но и знание определений и свойств каждой из фигур. К доске поочередно могут быть вызваны до 6 учеников от каждой команды. Класс вы­ступает в роли арбитра, следит за правильностью ответов.

Такую игру можно с успехом проводить после изучения многих тем в различ­ных классах.