|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ10 б КЛАССА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.  Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29.03.13  *"Правильных многогранников вызывающе мало, но этот весьма скромный по численности отряд сумел пробраться в самые глубины различных наук".*  *Луи Кэррол*  ***Правильный многогранник*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ***Определение***:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– правильный многогранник, поверхность которого состоит из четырех правильных треугольников.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из шести правильных четырехугольников (квадратов))  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из восьми правильных треугольников.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двенадцати правильных пятиугольников.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двадцати правильных треугольников. | **Четыре стихии Платона**:  Задание: Соедини стрелкой многогранник и символизирующую его стихию.   |  | | --- | | ОГОНЬ | | ВОДА | | ВОЗДУХ | | ЗЕМЛЯ | | ВСЕЛЕННАЯ |   Теорема Эйлера:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Исследовательская работа:  **Группа №2:**  вывести формулы полной поверхности правильных многогранников.  Результат оформить в виде таблицы:  Подсказка:   1. Рассмотреть равносторонний треугольник 2. Вычислить его высоту 3. Вычислить площадь треугольника S: 4. Какая фигура является гранью многогранника? 5. Сколько таких фигур? | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Правильный многогранник | Грань  (фигура) | Площадь полной поверхности | | тетраэдр |  |  | | гексаэдр |  |  | | октаэдр |  |  | | додекаэдр |  |  | | икосаэдр |  |  |   **Домашнее задание:**рассчитать Sполн. для правильных многогранников при а=3+ учебник с.79 №271-275 |
| **Рефлексия:**  **Обведи смайлик соответствующий твоему настроению после урока:**    **Спасибо за активную работу на уроке!!!** | |