|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ10 б КЛАССА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.  Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29.03.13  *"Правильных многогранников вызывающе мало, но этот весьма скромный по численности отряд сумел пробраться в самые глубины различных наук".*  *Луи Кэрролл*  ***Правильный многогранник*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ***Определение:***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– правильный многогранник, поверхность которого состоит из четырех правильных треугольников.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из шести правильных четырехугольников (квадратов))  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из восьми правильных треугольников.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двенадцати правильных пятиугольников.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двадцати правильных треугольников. | **Четыре стихии Платона**:  Задание: Соедини стрелкой многогранник и символизирующую его стихию.   |  | | --- | | ОГОНЬ | | ВОДА | | ВОЗДУХ | | ЗЕМЛЯ | | ВСЕЛЕННАЯ |   Теорема Эйлера:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Исследовательская работа:  **Группа №1:**  используя модели многогранников, заполнить данные таблицы и сделать вывод.  **Таблица 1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Правильный многогранник | Число | | | | граней | вершин | ребер | | тетраэдр |  |  |  | | куб |  |  |  | | октаэдр |  |  |  | | додекаэдр |  |  |  | | икосаэдр |  |  |  | | **Таблица 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Правильный многогранник | Число | | | Граней и вершин  (Г+В) | Ребер  (Р) | | тетраэдр |  |  | | куб |  |  | | октаэдр |  |  | | додекаэдр |  |  | | икосаэдр |  |  |   Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домашнее задание: рассчитать Sполн. для правильных многогранников при а=3+ учебник с.79 №271-275 |
| **Рефлексия:**  **Обведи смайлик соответствующий твоему настроению после урока:**    **Спасибо за активную работу на уроке!!!** | |