***Песня на мотив «Что такое осень»***

Все вместе: Что такое осень – это праздник.

Праздник всех учителей и школы.

Все мы улыбаемся, немного все смущаемся

И идем к учителям с поклоном.

Солнце улыбается, все вы улыбаетесь

С праздником, учителя всей школы.

Вадим Бабкин читает реп: Любимая школа моя, ага

Строчки эти посвящаю только для тебя.

Вот и пришел десятый класс,

Дорогие учителя, мы поздравляем всех вас

Желаем, чтобы не было грустных моментов

Историй и в жизни черно-белых фрагментов

Вам дарим цветы и всех вас целуем

Все вместе*:* Мы вас не забудем и всех очень любим.

***Текст видеопослания***

Добрый день, уважаемые педагоги!

Вас приветствует кинокомпания 20 век фокс и я всем известный режиссер, неоднократный лауреат премий «Оскар», «Тефи», «Ника».

Приближается Ваш профессиональный праздник – День учителя. По поручению президента Российской федерации только мне поручено снять серию фильмов о самых лучших учителях России. Спешу сообщить, что министерством образования ваш коллектив признан самым высококвалифицированным, творческим, инициативным. Поэтому, вы идеально подходите нам.

Съемочная группа приедет в вашу школу 5 октября. Съемка фильма начнется в 12 часов в студии №6.

***Стихотворение «Скажи спасибо педагогу»***

Скажи спасибо педагогу

Открыто, от души!

Его от школьного порога

Встречают малыши.

И год за годом, дружным классом,

Ведёт учитель нас.

Он верит в то, что не напрасно

Любовь свою отдаст,

Зажжёт сердца, расправит крылья

Родным ученикам,

Что знаньям не покрыться пылью,

А золотом к ногам

Припасть смиренно полной чашей

Да будет суждено!

Скажи спасибо. В жизни нашей

Такой учитель – всё!

***Миниатюра Веселый репортаж***

**1-й чтец.** Внимание! Внимание!

2-й чтец. Наш микрофон установлен на площадке второго этажа.

**1-й чтец.** До конца перемены осталось пять минут.

2-й чтец.В коридоре у окна мы видим Багманян Валерия и Балдыкову Свету.

**1-й чтец.** Оба они в хорошей форме. Внезапно Валера дает подзатыльник Свете. Света отвечает серией легких ударов.

2-й чтец. К ним присоединяется еще трое ребят.

**1-й чтец.** В результате этого «пятиборья» Валера и Света теряют форму.

2-й чтец. У Валеры оторван рукав и отлетает одна пуговица.

**1-й чтец.** У Светы стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.

2-й чтец. Соревнования продолжаются. Скоростной спуск по перилам лестницы совершает Шпак Филипп.

**1-й чтец.** Один из приемов борьбы самбо, а именно «болевой прием», провел Чирков Влад: он дернул за волосы Вяткину Диану.

2-й чтец. Позор Владу! Они в разных весовых категориях! Но вот прозвенел звонок.

**1-й чтец.** У входа в кабинет физики начинаются соревнования по «тяжелой атлетике». Особенно отличается Батин Дима. Он применяет жим, толчок, рывок и... врывается в класс первым!

2-й чтец.Но он опоздал. Под партой первого ряда уже лежит Святослав Евич и пускает мыльные пузыри.

**1-й чтец.** До начала урока остается совсем немного.

2-й чтец. Воронин Серега и Иванов Эдик на последних секундах заканчивают упражнение... заданное на дом.

**1-й чтец.** Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.

2-й чтец. Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.

**Вместе.** На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!

***Миниатюра «Червяк с ушами»***

На сцене за столом сидит «учительница». Появляется ученик.

Ученик (обращаясь к залу). Вера Петровна поставила на мне крест.

**Учитель** (обращаясь к залу).Да, да! На Скворцове я поставила крест. Моего предмета для него не существует.

Ученик (обращаясь к залу).Я с Верой Петровной не спорю. Но зачем крест ставить? Из меня, может, со временем великий ученый получится. А она крест! Ну, пусть хотя бы точку. Точка, все знают, в журнале стоит, когда собираются вызвать к доске. Так оно и случилось, меня вызвали. И вопрос-то был совсем простенький!

**Вера Петровна.** Скажи, Скворцов, почему червяк относится к типу кольчатых?

Скворцов (быстро).Потому что тело у него состоит из … колесиков!

**Вера Петровна.** Из каких это колесиков?

Скворцов. Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит.

**Вера Петровна.** Может, ты нам еще расскажешь, чем дышит червяк?

Скворцов. Конечно, червяк дышит носом.

**Вера Петровна.** Носом?!

Скворцов. Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами.

**Вера Петровна.** Все, Скворцов, ставлю тебе двойку. Только класс насмешил своим ответом.

*Вера Петровна уходит*

Скворцов (обращаясь к залу). А вы думаете, что только надо мной одним в классе смеются? Нет! У нас вчера сочинение раздавали, и один написал, что он нашел котенка и тот стал его пернатым другом! Во!.. А то подумаешь, «червяк с ушами» (уходит со сцены).

***Песня на мотив "Улыбка"***

*Пока девочки поют куплет, парни дурачатся, а во время припева танцуют.*

1.От улыбки краше ваша жизнь

Пусть на нервах ваша школьная работа

Если вдруг конфликт назрел - сдержись

Улыбнись, когда тебе кричать охота.

Припев: И тогда, наверняка,

Ты в глазах ученика

Уваженье прочитаешь без ошибки.

С голубого ручейка

Начинается река -

Уваженье начинается с улыбки

2. Для порядка каждый очень строг.

Только в строгости рискуешь захлебнуться

Улыбнись, ведь это не порок,

Если очень захотелось улыбнуться.

Припев. Тот же

3.Никогда нигде не забывай,

Что улыбка украшает наше детство

И почаще щедро применяй

Это главное техническое средство.

Припев

***Сценка «День мучителя»***

**Староста**: Кто последний раз читал календарь?

**1-й:** Я не читал, я смотрел…

**Староста:** И что ты там видел?

**1-й:** Сильвестр Сталлоне – во! (демонстрирует мышцы)

**2-й:** С твоими мышцами не на календаре надо красоваться, а на спичечной этикетке!

**Староста:** Не ссорьтесь, ребята. У вас ещё будет время подраться! На календаре, между прочим, День учителя! И надо как-то поздравить наших педагогов.

**1-й:** Правильно, а то непоздравленные учителя нас двойками замучают!

**2-й:** Легче было бы поздравить учителей с Днем рыбака! Приплыла бы Золотая рыбка и человеческим голосом спросила…

**Староста: (ехидно)** ты уроки сделал?

**3-й:** А ещё можно поздравить учителей с Днем строителя! Подарить бы каждому педагогу по кирпичу!

**2-й:** А физкультурнику - четыре! (показывает, как учитель физ-ры разбивает кирпичи)

**Староста:** Напоминаю, что мы поздравляем учителей с Днем уч ителя!

**1-й:** А у рыбака и строителя, по-твоему учителя не было?

**2-й**: Конечно, был! Кто-то же научил их рыбачить и сторить…

**3-й:** Мой папа говорит, что за такое строительство руки отрывать надо.

**1-й:** А где учат отрывать руки?

**2-й:** Наверное, в медицинском.

**3-й:** А пришивать руки?

**2-й:** На уроках труда!

**Староста:** Напоминаю, ….День учителя!

**1-й:** Почему, интересно, День учителя есть, а Дня ученика нет?

**2-й:** А 23 февраля?

**3-й:** Но это праздник защитников Отечества, военных!

**2-й:** Так учителя и ведут с нами военные действия. Причем круглый учебный год.

**1-й**: Если это военные действия, то почему меня никак не возьмут в плен?

**2-й**: Флаг выбрасывать пробовал?

**1-й:** Кто ж разрешит выбрасывать школьное имущество?!

**3-й:** А ты сколько рук поднимаешь?

**1-й**: Одну…

**3-й:** Надо две! Сразу будет видно, что сдаешься!

**2-й:** А я помню, как однажды обрадовался, когда меня вызвали к доске…

**Староста:** Наверное, это была роликовая доска.

**2-й:** Жаль, что нет, а то бы работу над ошибками можно было делать вот так! (Совершает телодвижения, будто едет на роликовой доске)

**1-й:** Но ведь педагогические ошибки тоже бывают! Например: великий физик Эйнштейн был неуспевающим именно по физике.

**2-й:** Тогда у меня есть шанс стать великим биологом, филологом, математиком…

**Староста:** Вы только представьте, как учителям трудно с нами…

**1-й:** Нам с ними гораздо труднее!

**2-й:** Но мы с ними справляемся без помощи родителей!

**3-й:** Учителям в принципе легче: они все знают.

**1-й:** Не всё! Ни один учитель не знает, чем закончится очередной сериал!

**2-й:** Школа – вот самый длинный сериал!

**3-й:** И повторы серий бывают, если оставят на второй год!

**Староста:** Значит так. Лучший подарок учителям – наши знания. Давайте выучим уроки так, чтобы в День учителя отвечать только на пятерки.

**1-й:** Ты решил убить учителей?

**2-й:** Ты решил убить нас! Да мне, чтобы на тройку ответить, пять лет учить уроки надо!

**Староста:** Ничего, напряжемся! Мы же хотим сделать учителям приятное! День учителя все-таки!

**2-й:** А на следующий день тоже учить?

**Староста**: Ещё чего! Праздники-то закончились!

**Все: Ура!**

***Песня «Оптимистическая»***

***(На мотив «Хорошее настроение») поем быстро и без припева***

***Одна линия***

1.Если вы, нахмурясь, выйдете из дома,

Если вам не в радость солнечный денёк,

Пусть вам улыбнётся двоечник знакомый,

Обещая непременно выучить урок.

**1й,3й,5й,7й,9й,… шаг вперед и влево**

2. Если по-английски вам не отвечают,

А по-марсиански вдруг заговорят,

Вы не удивляйтесь – чудеса бывают,

Значит, к языкам талант огромный у ребят.

**Левое плечо вперед, рука на поясе**

3.Если вдруг Ньютона путают с Платоном,

Физику не стоит кушать валидол,

Ведь Ньютон великий то своё открытье

Лишь в саду под яблоней раскидистой нашёл.

**Правое плечо вперед, рука на поясе**

4.Если вдруг Кутузов французом оказался,

Или под Берлином разбит Наполеон,

Значит, ученик ваш просто растерялся,

Может быть, от страха перепутал факты он.

**Нога впереди**

5. Если вдруг кислоты, соли и оксиды

Выветрились сразу, будто летний дым,

Не грусти, учитель, и не будь сердитым,

Ведь и Менделеев был когда – то молодым!

**В шахматном порядке**

6. Если Кабаниха бросилась под поезд,

А Онегин с Ленским строят Днепрогэс,

Не грусти, учитель, и в литературе

Ученик твой делает невиданный прогресс.

**Одна линия**

7.Если в теоремных дебрях заблудились,

Куб с гипотенузой путают порой,

Вспомните, как в школе в первый раз влюбились

Раннею, прекрасною, забытою весной!

**Припев:**

И улыбка, без сомненья,

Вдруг коснётся ваших глаз,

И хорошее настроение

Не покинет больше вас.

***Если б я был педагогом… (детские мечты), ученики 2-х классов***

Если б я был педагогом,

Я бы не был очень строгим!

Отменил бы, как нагрузку

Математику и русский!

Ввёл бы я урок веселья,

День прикола, День безделья!

И вручал бы по порядку

За ответы шоколадку!

Если б я был педагогом,

То помог бы в жизни многим!

Я бы двойки всем исправил,

А себе шестерки ставил!

Если б я был педагогом,

Я б у школьного порога

Надевал прикид крутой!

То один, а то другой!

Я отвел бы на уроки

Пять минуток только сроку!

А потом бы мы балдели:

Перемена – две недели!

Но учителем, наверно,

Очень трудно в жизни стать!

Говорят: мечтать не вредно!

Вредно в жизни не мечтать!

***Инсценированные шутки-минутки.***

**(Дети играют роли учителей и учащихся; сценки следуют одна за другой)**

*Отбивка*

**Сценка 1. (Кожевников М., Бормотова Л.)**

На уроке истории.

Учитель: Дети, кто взял Измаил?

Ученик: Я не брал, честное слово. Спросите, может это Петров брал! А я не знаю!

(Учитель жалуется завучу. У актера в этой роли табличка "Завуч")

Учитель: Представляете, я их спрашиваю: "Кто взял Измаил?" А они не знают!

Завуч: Ну, что вы волнуетесь? Это же дети, поиграют и отдадут.

(Учитель подходит к директору)

Учитель: Я на уроке спросил: "Кто взял Измаил?" Никто не знает. Я сказала об этом завучу, а она говорит мне: "Поиграют и отдадут!" Представляете?

Директор: А какой это класс?

Учитель: 7а

Директор: Нет, эти не отдадут!

*Отбивка*

**Сценка 2 (Радина Д., Бабкин В.)**

Мама: Вовочка, вымой шею! Сегодня к нам придет твоя учительница.

Вовочка: А если она не придет, я так и буду ходить как дурак с мытой шеей?

*Отбивка*

**Сценка 3 (Чекина В., Бывальцев П.)**

В класс заходит учительница.

Учитель: Где Сидоров?

Ученик: Его нет. Мы играли, кто дальше высунется из окна.

Учитель: Ну?

Ученик: Так он выиграл!

*Отбивка*

**Сценка 4 (Дыбина Н., Аликин С.)**

На уроке русского языка.

Учитель: Составьте предложения, употребив однородные члены предложения.

Ученик: Папа принес столько грибов, что мы их ели в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу, субботу и на воскресенье еще осталось.

*Отбивка*

**Сценка 5 (Чекина В., Бывальцев П.)**

На уроке:

Учитель: Петров, разбуди своего соседа!

Ученик: Почему я? Это вы его усыпили!

*Отбивка*

**Сценка 6 (Кожевников М.)**

Ученик (учителям в зал): Если вы будете ко мне придираться, то я завтра приду в школу с родителями!

*Отбивка*

**Сценка 7. (Дыбина Н., Аликин С., Бабкин В.)**

1-й: Учитель! Какое хорошее слово!

Нам близко оно от того,

Что много душевного и дорогого

Вы с детства вложили в него

2-й: Какое чтение! Я восхищен! А я вот всегда читаю стихи с закрытыми глазами.

1-й: Почему?

2-й: Чтобы не видеть, как учительница мучается.

3-й: Я тоже очень беспокоюсь за наших учителей. Я даже делаю им на их дни рождения подарки.

2-й: Какие подарки?

3-й: В эти дни я не хожу в школу - пусть отдохнут без меня.

*Отбивка*

**Женя:** Скажите, маэстро, а можете записать еще один кадр.

**Режиссер:** Для вас, все что угодно!

**Женя:** Приготовились (в кадр вносится хлопушка) Мотор (оператор говорит: «Есть»)

**Наташа:** Сцена один, кадр двенадцать, дубль один.

**Женя:** Камера (хлопок) Начали!

***Финальная песня***

***На мотив “Прости, поверь”***

1. Видно так случиться в жизни должно

Педагогами Вам стать суждено

И идти Вам каждый день на урок

И зовёт зовёт весёлый звонок

Вам не надо орденов и цветов

Ученик бы был к уроку готов

Ведь для Вас есть те святые слова

Школа - дети - учителя

Припев

Учитель, верь, для Вас везде открыта дверь

И знаю я трудна у Вас профессия

Учитель, верь, для Вас везде открыта дверь

И знаю я трудна у Вас профессия

2. Люди могут разное говорить,

Могу вас хвалить, а могут бранить.

Но не надо слушать эти слова

Посмотрите лучше детям в глаза.

Если спросит строго голос с небес

В этой жизни что родней у Вас есть

Вы ответите душой не кривя

Школа –дети - учителя

Припев

Учитель, верь, для Вас везде открыта дверь

И знаю я трудна у Вас профессия

Учитель, верь, для Вас везде открыта дверь

И знаю я трудна