# Лингвистический анализ текста. 1

1.Уж солнце начало прятаться за снеговой хребет , когда я въехал в Койшаурскую долину. 2.Осетин-извозчик неутомимо погонял лошадей , чтоб успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору , и во все горло распевал песни . 3.Славное место эта долина! 4. Со всех сторон горы непреступные , красноватые скалы , обвешанные зеленым плющом и увенчанные купами чинар , желтые обрывы , исчерченные промоинами , а там высоко-высоко золотая бахрома снегов , а внизу Арагва , обнявшись с другой безымянной речкой , шумно вырывающейся из черного , полного мглою ущелья , тянется серебряной нитью и сверкает , как змея своею чешуею.

М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени».

Задание.

1. Определите стиль и тип речи.

2.Найдите СПП , определите их вид.

3.Найдите средства выразительности.

4.Выпишите грамматические основы предложения 1.

5.Найдите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.

6.Выпишите словосочетания ( по одному) со связью управление , согласование и примыкание.

7.Укажите обособленные определения.

8.Укажите обособленное обстоятельство.

9.Найдите приложение.

10.Объясните написание НЕ с наречием.

Лингвистический анализ текста. 2

1. С этой мыслию прибыл он в Петербург , остановился в Измайловском полку и начал свои поиски. 2.Вскоре узнал он , что ротмистр Минский в Петербурге и живет в Демутовом трактире. 3.Смотритель решился к нему явиться.

4.Рано утром пришел он в его переднюю и просил доложить его высокоблагородию , что старый солдат просит с ним увидеться.5.Военный лакей , чистя сапог на колодке , объявил , что барин почивает и что прежде одиннадцати часов не принимает никого. 6. Смотритель ушел и возвратился в назначенное время.7 «Что , брат , тебе надобно?»- спросил он. 7.Сердце старика закипело, слезы навернулись на глаза , и он дрожащим голосом произнес только:»Ваше высокоблагородие!..сделайте такую божескую милость!..»

А.С.Пушкин «Станционный смотритель».

1. Определите стиль и тип речи.
2. Найдите СПП , определите их вид.
3. Выпишите грамматические основы предложения 4.
4. Укажите обособленное обстоятельство.
5. Найдите обращения.
6. Найдите предложение с бессоюзной и подчинительной связью.
7. Выпишите словосочетания (по одному) со связью управление , согласование , примыкание.
8. Напишите синоним к слову  ***почивает.***
9. Найдите СПП с однородным подчинением придаточных.
10. Объяснить словосочетание ***сердце закипело.*** Выразительное средство?

Лингвистический анализ текста .3

Ласточкино гнездо.

1.Я давно приметил , что птицы своей кротостью и доверием к человеку часто напоминают нам , что в этом мире больше милосердия , чем зла.

2.В 1951 году в Михайловском рядом с основным домом восстанавливали флигелек , в котором некогда были кухня и людская.3. Когда все было готово , уселись строители домика на скамеечку , чтобы сфотографироваться на память , и вдруг видят : влетела на крыльцо ласточка и стала лепить свой домик на косяке входной двери.4. Многие посетители , входившие в дом , не хотели верить , что гнездо и ласточка настоящие.5. Каждого человека , входящего в дом ,ласточка встречала веселой песней. 6. Ласточкино гнездо стало одним из экспонатов деревенского пушкинского музея.

С.С.Гейченко «У Лукоморья».

1.Определите стиль и тип речи.

2.Найдите СПП. , определите их вид.

3.Укажите предложение с разными видами связи.

4.Укажите обособленные определения.

5. Выпишите словосочетания со связью (по одному) управление , согласование , примыкание.

6.Найдите предложение с последовательным соподчинением придаточных.

7.Укажите количество грамматических основ в предложении 2. Охарактеризуйте простые предложения , входящие в состав сложного.

8.Из предложения 1 выписать все местоимения.

9.Объяснить лексическое значение слова «флигелек».

10.Найти орфограмму «Правописание НЕ с разными частями речи» .Объяснить написание.