1. **Тренажёр для устных вычислений.**

Записать произведение в виде степени: (1 минута).

|  |  |
| --- | --- |
| 3\*3\*3\*3\*3 = | (a+b)\*(a+b)\*(a+b) = |
| а\*а\*а\*а\*а\*а = | 2a\*2a\*2a\*\*2a = |
| x\*x\*x\*x | 3b\*3b\*3b\*3b\*3b = |
| 0,2\*0,2\*0,2 = | (-7a)\*(-7a)\*(-7a) = |
| 6\*6\*6\*6\*6\*6 = | 0,3y\*0,3y\*0,3y = |
| b\*b\*b\*b\*b\*b\*b = | (x+y)\*(x+y) = |
| (-5)\*(-5)\*(-5) = | 4x\*4x\*4x\*4x = |
| k\*k\*k\*k\*k = | (-9y)\*(-9y)\*(-9y) = |

1. **Оценочный лист.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тренажёр** | **Работа в группе** | **Работа в паре №1** | **Работа в паре №2** | **Работа в паре №3** | **Работа в паре №4** | **Работа в паре №5** | **Устное повторение** | **Самостоятельная работа.** |
| самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оценка товарищей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В первой строке дети рисуют эти знаки, выражая своё отношение к своей деятельности на всех этапах урока.

Во второй строке при работе в группах и в парах выставляются оценки за работу по изучению новой темы.

1. **Сигнальные карточки.**

Одна сторона красная – «опасность», вторая зелёная –«хорошо».