Лобас Н А 220-414-199

Приложение №2

**Примерное тематическое планирование по связи с другими видами деятельности в процесcе реализации проекта**

**"Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **январь** | **февраль** | **февраль** | **март** |
| **Тематические** **беседы, занятия** | **«Школа спортивных наук»**Систематизировать знания де­тей о правилах безопасности нахождения без помощников на спортивных сооружениях, ледовых аренах, горках. | **«Я - будущий спортсмен »**Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безо­пасного поведения в город­ских спортивных секциях; познакомить с новыми профессиями: тренер, массажист. | **«Городской транспорт»**Расширять знания детей об общественном транспорте, его назначении, правилах проезда в транспорте и перевозке спортивного инвентаря. | **«Остановись! Посмотри!»**Формировать у детей навык самостоятельного, безопасного поведения в местах массового отдыха детей и взрослых. |
| **Целевые про­гулки,****экскур­ссии** | **Прогулка****Наблюдение за сезонными изменениями**Формировать представление об изменениях в природе;учить называть характерные признаки конца зимы . | **Прогулка** **Наблюдение за ветром**Учить замечать изменения в природе.- определять направление ветра. | **Наблюдение****за работой общественного транспорта**Рассмотреть городской транспорт, его разновидности; объяснить, что значит общественный; обратить внимание на отличительные особенности микроавтобуса от автобуса. | **Прогулка** **Наблюдение за птицами на участке детского сада**Закрепить представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними. |
| **Сюжетно-ролевые** **игры** | **«Ледовая арена»**Способствовать развитию игровых умений детей: отражение в игре впечатлений от прогулки к катку, использование построек из строительных материалов и разнообразных модулей. |  **«Прокат коньков»**Учить детей передавать в роли настроение и характер персонажей, закреплять правила поведения в общественном месте.  | **«Фитнес клуб»**Продолжать способствовать развитию игровых умений детей: отражение в игре впечатлений от реальной жизни, пользоваться спортивными снарядами (в зависимости от замысла игры). | **«Беговая дорожка»**Предложить детям построить «беговую дорожку», используя строительный материал, модули; в игре закреплять навыки безопасного поведения в спорт зале. |
|  **Дидак­тические игры** | **«Найди секрет по схеме»**Продолжать развивать способность детей ориентироваться по схеме. |  **«Угадай, о чём скажу!»**Продолжать учить детей по словесным ориентирам называть те пред­меты, которые задумал воспи­татель. | **«Кто что делает?»**Учить детей по изображению на картинке называть представителей различных видов спорта. | **«Опасности на катке»**Учить детей объяснять и решать проблемно-игровые ситуации по теме игры. |
| **Музыкально-****театрализованная****деятельность** | Театр на фланелеграфе**«Про умных зверушек»**(по книге В.Арбекова) | Театр на фланелеграфе**«Одна рифма»**(по книге С.Михалкова) | Настольный театр**«Как неразлучные друзья** **дорогу переходили»**(по книге А. Иванова «Азбука безопасности») | КВН**«Что? Где? Откуда?»**(на знание правил безопасного поведения на горке) |
| **Подвижные** **игры** | **«Жмурки»**Продолжать совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. | **«Найди пару в кругу»**Развивать способность детей действовать точно по сигналу. | **«Мороз – красный нос»**Развивать умение детей ориен­тироваться в пространстве, действовать по сигналу. | **«Наперегонки»**Продолжать совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве во время движения. |
| **Спорт** | **«Катание на санках»**Продолжать учить детей катать друг друга на санках поочерёдно. | **«С санками»**Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, действовать сообща, развивать соревновательные качества. | **«Кто дальше?»**Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. | **«Чья команда быстрее»**Продолжать развивать умение детей действовать согласно правилам, помогать друг другу.  |  |
| **Продуктивная деятельность** | **«Спортивное будущее детей»**Продолжать учить детей передавать в рисунке человека в движении разными материалами.  | **«Зимние забавы»**Учить детей рисовать детей на прогулке гуашевыми красками, передавая их движения, размещение в пространстве. | **«Лыжник»**Вызвать желание создать конструктивным способом фигурку человека в движении. Передать с помощью природного материала спортивное оборудование спортсмена. |  **«Физкультуру - я люблю».**Учить детей делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона: путём соединения 6-8 одинаковых форм.вырезанных по условной мерке. |
| **Художе­ствен­ное слово** | Пересказ рассказа Н. Носова **«На горке»**Загадывание загадоко зимних видах спорта. | Чтение рассказа из книги«Транспорт. Какой он?»(К.Нефедов)**«Если очень торопиться»** | Чтение стихотворения **А.Фета****«Мама! Глянь-ка из окошка…»**Загадывание загадоко зимних персонажах. | Чтение сказки **Г.Циферова** **«Пугало»**Разгадывание кроссворда«Зимние забавы» |