**Приложение1**

**Интегрированное занятие для детей младшей группы**

**Аппликация из природного материала (тополиный пух)**

**Тема: «Барашки»**

**Программное содержание:**

**Область «Художественное творчество»**

* Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду изодеятельности.
* Учить выкладывать пух на готовую основу, не выходя за пределы контура.
* Учить аккуратно пользоваться клеем.
* Развивать творчество.

**Область «Чтение художественной литературы»**

* Учить отгадывать загадки.

**Область «Коммуникация»**

* Учить подбирать слова с уменьшительно- ласкательным значением.

**Область «Познание»**

* Уточнить знания о баране, членах его семьи, частях его тела, образе жизни.
* Сформировать представление о том, какую пользу приносят бараны, для чего человек их разводит и выращивает.
* Дать представление о том, для чего подстригают барана и как в дальнейшем используется его шерсть.

**Область «Труд»**

* Формировать представление о труде взрослых, связанном с производством шерстяной одежды

**Область «Здоровье» и «Физическая культура»**

* Учить координировать движения левой и правой руки.
* Развивать мелкую моторику.

**Наглядный материал:** карточки «Семья барана»; игрушка – барашек; вещи из шерсти.

**Раздаточный материал:** серёжки тополя с пухом, клей, салфетка, нарисованный контур барашка.

**Ход занятия:**

1. По лужайке, по дорожке бегают чьи-то кудряшки да рожки.

Рожки с кудряшками бегают и на ходу бе-бе-бекают. (Барашки)

Я знаком давно тебе,

Говорю я: «Бе-бе-бе!»

У меня крутые рожки,

В башмачках-копытцах ножки. (Барашек) (Н. Иванова)

Я маленькая, белая пушистая, несмелая,  
Шерсть даю своей хозяйке на шарфы и на фуфайки (овца)

1. Определение членов семьи барана (овца, ягненок) с показом карточек. Подбор слов с уменьшительно-ласкательным значением (Баран-барашек, овца-овечка, ягнёнок-ягнёночек). Много баранов – отара. Живут бараны в овчарне.
2. Рассматривание и показ детьми частей тела на игрушке. (Рога-рожки, спина-спинка и т.д.) Особое внимание на шерсть.
3. Рассматривание изделий из шерсти. (Меховая рукавица, шарф, шапочка и т.п.) Определение свойств этих вещей. (Тёплые, мягкие, пушистые)
4. Пальчиковая гимнастика

У овечек на шубках - колечки

(Колечки из больших и указательных пальцев)

Те овечки пасутся у речки.

(Плавный изгиб)

Их пасут две собачки лохматые,

(«Собачки»)

Что виляют хвостами косматыми.

(Помахать)

А пастух на пригорке у дерева

(Изобразить дерево)

На свирели играет затейливо.

(Игра на «дудочке»)

1. Показ вещей из шерсти с объяснением что это и как изготовляется.
2. Пальчиковая гимнастика

Подстригается барашек – чик-чик, чик-чик-чик.

Не жалеет он кудряшек – чик-чик, чик-чик-чик.

Знает: надо подождать – чик-чик, чик-чик-чик.

Кудри вырастут опять – чик-чик, чик-чик-чик.

(«Стригут» указательным и средним пальцем)

1. Показ способа украшения готовых барашков «шерстью» из тополиного пуха.
2. Самостоятельная работа детей.
3. И.Д. «Найди свою работу»
4. Повтор пальчиковых гимнастик в свободное время.

