|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **с** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **п** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **р** |  | **д** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **а** |  | **о** | **с** |  |  |  |
|  |  |  |  | **в** |  | **б** | **о** |  |  |  |
|  |  |  |  | **е** |  | **р** | **в** |  |  |  |
|  |  |  |  | **д** |  | **о** | **е** |  |  |  |
|  |  |  | **э** | **л** |  | **д** | **с** |  |  |  |
|  |  | **э** | **т** | **и** | **к** | **е** | **т** |  |  |  |
|  |  | **г** | **и** | **в** | **о** | **т** | **ь** |  |  |  |
|  |  | **о** | **к** | **о** | **н** | **е** |  |  |  |  |
|  |  | **и** | **а** | **с** | **с** | **л** |  |  |  |  |
|  |  | **з** |  | **т** | **т** | **ь** |  |  |  |  |
|  |  | **м** |  | **ь** | **и** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **т** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **у** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ц** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **и** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **я** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кроссворд для учителя**

1. **Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей. (эгоизм)**
2. **Как называется наш модуль? (основы светской этики)**
3. **Мораль, правила, которые регулируют отношения между людьми при распределении благ, наград и наказании. (справедливость)**
4. **Свод законов, по которым живет наше государство. (Конституция)**
5. **Положительное нравственное качество, высокая нравственность. (добродетель)**
6. **Что мучает человека, который совершил плохой поступок? (совесть)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кроссворд для учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей.**
2. **Как называется наш модуль?**
3. **Мораль, правила, которые регулируют отношения между людьми при распределении благ, наград и наказании.**
4. **Свод законов, по которым живет наше государство.**
5. **Положительное нравственное качество, высокая нравственность.**
6. **Что мучает человека, который совершил плохой поступок?**