**Приложение №5**

**Веселые паузы.**

**Пауза №1.**

**Ученик №1:**

Обычно физику учащиеся видят строгой, официальной, состоящей из опытов, наблюдений, формул, законов. Но есть в ней то, что делает физику привлекательнее, что оживляет ее. Творцы физической науки оставили нам не только открытия и законы, но и богатейший юмористический материал: шутки, розыгрыши, смешные истории.

**Ученик №3:**

Нередко шутка служит проводником такой истины, которая не достигла бы цели без ее помощи.

(Ф.Бэкон.)

**Учитель:**

**Альберт Эйнштейн. Послание человечеству.**

**Обсуждение фотографии.**

Весь мир пытается разгадать улыбку Моны Лизы на картине Леонардо да Винчи. А вам предстоит высказаться по представленной фотографии.

Высказываются участники.

-Кого- то дразнит.

-Наверно на приеме у врача. Говорит: «А-а-а».

Обжегся, когда пил горячий чай. Теперь охлаждает язык.

-Изображает бегущую собаку.

-Дурачится.

-С кем то меряется языком.

Эта фотография была сделана на дне рождения ученого в 1951 году. Фотограф Артур Сасс попросил Эйнштейна улыбнуться для камеры, на что тот показал язык. Изображение мгновенно обрело популярность и стало символом ученого, способного радоваться жизни и шутить над собой. Сам Эйнштейна очень любил эту фотографию.

**Ученик №1:**

Однажды Эйнштейн шёл по коридору Принстона, а навстречу ему - молодой и о-очень малоталантливый физик. Поравнявшись с Эйнштейном, он фамильярно хлопнул его по плечу и покровительственно спросил:
- Ну как дела, коллега?
- Коллега? - удивлённо переспросил Эйнштейн. - Неужели Вы тоже ………………………Больны ревматизмом?

 **Ученик №3:**

Альберт Эйнштейн был очень разносторонне развитым человеком. Давал публичные благотворительные концерты, с упоением исполнял произведения Ф.Шумана, Л.-В.Бетховена, Р.Вагнера.

Мне очень нравятся слова Эйнштейна: «Юмор и скромность создают равновесие».

**Пауза №2**

 **Учитель№1:**

Чувство юмора – качество, присущее как гениям, так и обычным людям. Давайте на примерах убедимся, что великие учёные этим качеством обладали в полной мере. Итак, курьезные случаи из жизни замечательных людей – физиков.

 На камзоле Ломоносова продрались локти. Повстречавший его придворный щеголь ехидно заметил по этому поводу: «Ученость выглядывает оттуда...»
«Нисколько, сударь, – немедленно ответил Ломоносов, – глупость заглядывает туда!»

**Ученик №1:**

 Великий Ньютон пригласил однажды на обед друга, но так увлекся работой, что забыл об этом, и обед был подан на одного. Гость, придя и видя, что Ньютон работает, съел обед и ушел. «Странно, – произнес спустя некоторое время ученый, глядя на пустые тарелки, – когда это я успел пообедать?» – и ушел в кабинет.

**Ученик №3:**

Максвелла редко видели гуляющим без собаки, а то и двух - Тоби и Гуни.
С Тоби он часто появлялся в лаборатории. Тоби активно участвовал в опытах. Его-то натирали кошачьей шкуркой, усадив на изолирующую подставку, то пропускали по нему ток от машины. При этом, сидя у ног хозяина, он лишь тихонько рычал. В конце концов Максвелл сказал: «Лучше живая собака чем мертвый лев!» и прекратил опыты над своим любимцем.

**Ученик №1:**

Бор с женой и молодым физиком Казимиром возвращались вечером из гостей. Казимир был завзятым альпинистом и с увлечением рассказывал о скалолазании, а затем захотел продемонстрировать свое мастерство, избрав для этого стену ближайшего дома. Когда он, цепляясь за выступы стены, поднялся уже выше второго этажа, за ним, раззадорившись, двинулся и Бор. Маргарита Бор с тревогой наблюдала снизу. В это время послышались свистки и к дому подбежали несколько полицейских. Здание оказалось отделением банка.

**Ученик №3:**

Один состоятельный господин написал Рентгену письмо, в котором просил прислать ему икс-лучи, для того чтобы просветить грудную клетку, так как в ней застряла револьверная пуля. Приехать к Рентгену, у него не было времени.

Ученый ответил: «К сожалению, икс-лучей у меня сейчас нет. К тому же переслать их - довольно сложная штука. Поступим проще - пришлите мне вашу грудную клетку».

**Ученик №1:**

Одна строительная фирма попросила **Капицу** ликвидировать неполадки в новом электродвигателе, который по неизвестным причинам отказывался действовать. Капица внимательно смотрел в двигатель, несколько раз включал и выключал его, потом попросил принести молоток. Подумав, он ударил по нему молотком, и – о чудо! – электродвигатель заработал. За эту консультацию фирма заранее заплатила Капице **1000 фунтов.** Представитель фирмы, увидев, что дело решилось за несколько минут, попросил Капицу письменно отчитаться за полученную сумму. Капица писал, что удар молотком по двигателю он оценивает в 1 фунт, остальные 999 фунтов заплаченные ему за то, что он безошибочно знал,

в какое место надо ударить.

**Пауза №3.**

А теперь своими впечатлениями об изучении физики хотят поделиться наши десятиклассники:

**Песня-частушки "Бабки-ёжки"**

1)Растяни меха, гармошка.
Эй, давай, наяривай.
Пой частушки нам, Ванюшка,
Пой, не разговаривай.

2)На уроке я сидел,
В рот учителю глядел.
Тени нет сомнения -
Знаю напряжение!

3)С амперметром нет проблем,
Хорошо известно всем:
Параллельно подключил -
И приборчик я спалил!

4)На Луну лететь, ребята,
Видно смысл особый есть.
На Луне предметы легче
Приблизительно раз в шесть!

5)День расписан мой по нотам,
Я примерный ученик!
Почему же по субботам,
Папе снится мой дневник?

 6)Улыбнитесь вместе с нами,
Улыбнитесь веселей,
Потому, что все мы знаем:
От улыбки нам светлей.