Приложение 1

*Методика работы:*

* *фронтальный, групповой, индивидуальный показ выполнения технологических приемов;*

*Методы обучения:*

* *информационные (устные словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж; демонстрационные);*
* *практические (репродуктивные и проектные);*
* *управление деятельностью учащихся (эвристическая беседа и метод алгоритмов).*

Занятие строится по результатам анализа предыдущего учебного занятия:

* Определяется тема и ее потенциал (обучающий, развивающий, воспитывающий).
* Продуманы этапы, их содержание, взаимосвязь, отбор способов работы учащихся, методов преподавания.
* Подбор педагогических способов контроля и оценки усвоения детьми материала.

При планировании занятий учитывается разный уровень учащихся. Обязательные знания – основа для всех, но формы, задачи и упражнения могут быть разными.

 *Обучающая цель* – то, чему педагог хочет научить детей, что они должны на занятии узнать, понять – *знакомство с историей и техникой плетения геркулесова узла*.

 *Педагогическая цель –* то, чего педагог хочет добиться на данном занятии в плане воспитания и развития, учитывая особенности группы и отдельных учащихся – *заинтересовать исследовательской деятельностью*, *приобщить к истокам наших познаний*, которые находятся в далеком прошлом.

 В слабой группе необходима консервативная и четкая структура занятия. Чем сильнее группа, тем целесообразнее эксперимент.

*Главный результат* – создание условий для развития и воспитания обучающихся.

*План проведения занятия*

1. *Организационная часть*. Объявление темы. Организация рабочего места.

Инструменты и материалы.

1. *Теоретическая часть*. Презентация. Эксперимент.
2. Упражнения для глаз. Физкультминутка. Музыка для релаксации.
3. *Практическая часть*. Техника плетения геркулесова узла.
4. *Заключительная часть.*
5. **Организационная часть**

Объявление темы занятия: «Чудо-узел». Организация рабочего места.

*Материалы и приспособления:*

* веревки для плетения изделий;
* рабочие подушки;
* булавки, шило;
* сантиметровые ленты;
* ножницы;
* клей-карандаш;
* калька;
* карандаши, ручки, бумага, ластик;
* зажигалка.

*ТСО (технические требования):*

* Магнитофон
* Компьютер
* Видеопроектор
* Экран

(Далее – *статья)*

*Инструктаж по технике безопасности:*

* Ножницы должны лежать на столе справа, лезвия сомкнуты, передавать кольцами вперед.
* Булавки, шило должны находиться в игольнице или на рабочей подушке.
* Концы нитей опускать вниз, не набрасывать друг на друга.
* Оплавлять концы нитей должен только педагог.

*Подведение итогов занятия*: обсуждение того, что надо было сделать, что успели, почему успели меньше или больше.

*Время, затрачиваемое на каждый из этапов занятия, зависит от двух основных моментов:*

* *Возраста детей, их психофизиологических особенностей и возможностей.*
* *От сложности предлагаемых для изготовления образцов.*

*Оценивание работы*: сначала показать положительные стороны деятельности и затем уже указать на недочеты, подсказывая способы их устранения.

*Уборка рабочих мест.*