# Урок по теме «Семья»

*Цель урока:* показать значение семьи в жизни каждого гражданина, выяснить, как традиционные религии относятся к семье.

*Задачи урока:*

* развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи,общества;
* формировать уважительное отношение к родителям, окружающим;
* способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности;
* способствовать развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье.

*Оборудование*: мультимедиапроектор, компьютер, экран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание этапа урока | Примечание |
| Организационный момент. Приветствие. |  |  |
| Повторение. Актуализация ранее полученных знаний, используемых на уроке. | - Ребята, ранее мы с вами говорили о заповедях. Давайте вспомним их, это нам пригодиться на уроке. Что такое заповеди? (Заповеди – это нравственные предписания, которые даёт Бог людям. Это не договор между богом и человеком, так как при нарушении договора одной из его сторон, он расторгается. Если же человек не соблюдает заповеди, то Бог всё равно любит всех.)- Где мы можем прочитать заветы? ( В Ветхом завете и Новом завете.)- Чем отличаются эти заветы?(В Ветхом завете говорится о том, что делать нельзя, а в Новом завете – что нужно делать, чтобы быть блаженными.)- Вспомним заветы, сформулируемые в Ветхом завете. Вставьте пропущенные слова:1. …Да не будет у тебя … (других богов) пред лицом Моим.
2. Не делай себе … (кумира)…
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего,… (напрасно)…
4. Помни день субботний, чтобы (…святить его)..
5. Почитай … (отца твоего и мать твою), чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.
6. … (Не убивай).
7. … (Не прелюбодействуй).
8. … (Не кради).
9. Не произноси … (ложного свидетельства) на ближнего твоего.
10. Не желай … (ничего) ближнего твоего.
 | Слайд 2 |
| Формулиров-ка темы урока, постановка проблемы, актуальность темы. | Чтобы определить ключевое слово темы, отгадайте, пожалуйста, ребус. (Ответы детей).Да, мы будем говорить о семье. Ещё в заповедях говорится о семье. Какая это заповедь?(Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе).Важна ли, на ваш взгляд, эта тема? (Ответы детей) | Слайд 3 |
| Что такое семья.  | Конфуций писал: “Государство – это большая семья, а семья это маленькое государство, и держится оно на любви”.**В словарях мы читаем, что слово «Семья» изначально обозначало «живущие в одном селении», позже «домочадцы». СЕМЬЯ. Искон. Собирательное суф. производное (суф. -иj-, ср. братия) от семь "домочадец", того же корня, что лит. šeimà, "семья, челядь", готск. haims "селение", греч. kōmē — тж. Семья исходно — "живущие в одном селении", затем — "домочадцы".****Из словарей мы узнаём, что изначально слово «семья» означало «живущие в одном селении», позже «домочадцы».СЕМЬЯ. Искон. Собирательное суф. производное (суф. -иj-, ср. братия) от семь "домочадец", того же корня, что лит. šeimà, "семья, челядь", готск. haims "селение**", греч. kōmē — тж. Семья исходно — "живущие в одном селении", затем — "домочадцы".**СЕМЬЯ**. Искон. Собирательное суф. производное (суф. -иj-, ср. братия) от семь "домочадец", того же корня, что лит. šeimà, "семья, челядь", готск. haims "селение", греч. kōmē — тж. Семья исходно — "живущие в одном селении", затем — "домочадцы".Произнося вслух слово «Семья», мы слышим «Семь Я».Как вам кажется, почему? (Ответы детей). С одной стороны, издревле в семьях было много детей (поэтому «семь»), а с другой стороны, «я», потому, что семья – это единое целое.Как появилось слово “семья”?Когда-то о нем не слыхала Земля…Но Еве сказал перед свадьбой Адам:Сейчас я тебе семь вопросов задам;“Кто деток родит мне, богиня моя”?И Ева тихонько ответила “я”,“Кто их воспитает, царица моя”?И Ева коротко ответила “я”“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?И Ева все так же ответила “я”“Кто платье сошьет?Постирает белье?Меня приласкает?Украсит жилье?Ответь на вопросы, подруга моя!”“я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…Сказала она знаменитых семь “я”Вот так на земле появилась семья. | Кто такой Конфуций ребята могут знать из курса риторики. Если такого курса нет, то необходимо дать пояснения.Если на дом задавалось задание про этимиоло- гию слова «семья», то ребята рассказыва-ют о том, что удалось им найти. |
| Первая семья | - Когда, на ваш взгляд появилась первая семья? (С того момента, как Бог создал людей. Первая семья – это Адам и Ева).Вспомним притчу о создании первых людей. "И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их".Брак был установлен еще в раю, до грехопадения человека: "И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему… И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою: ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут одна плоть".Господь Иисус Христос, ссылаясь на это благословение, учит: "Так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает". "Не двое, но одна плоть" указывает на постоянное единство супругов. "Для того-то Бог и называет ее (жену) помощницею, чтобы показать, что они одно", - говорит святитель Иоанн Златоуст. Если же подходить к этом вопросу со светских позиций, то тяжёлые условия жизни в первобытнообщинном строе указывают на то, что человек в то время не мог бы выжить в одиночку. Конечно, тогда не было семьи в нынешнем понимании, но общины вполне могли быть прототипами семьи. | Слайд 4Вариант |
| Краткий пересказ «Повести о Петре и Февронье Муромских», опираясь на клеймы.Праздник семьи, символ праздника. | С историей жизни и любви святых Петра и Февронии можно познакомиться, прочитав «Повесть о Петре и Февронии Муромских».- Кто такие святые?(Святость - сияние чистого сердца. Святые – это люди, которые приняли дар помогать живущим на земле). - Каких святых вы знаете? (Ответы детей)Я предлагаю послушать повесть о Петре и Февроньи, смотря на клеймы, то есть на сюжеты иконы, объединённые одной темой.**Пересказ учителя с опорой на видеоряд клейм. (В связи с ограничениями объёма презентации, в приложении даются только комментарии к клеймам. Текст повесть сокращен и адаптирован к возрасту детей)****-** Погребены были святые супруги в соборной церкви города Мурома в честь Рождества Пресвятой Богородицы, возведённой над их мощами по обету Иваном Грозным в 1553 году, ныне открыто почивают в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.- Почему, на ваш взгляд, Пётр и Февронья были канонизированы (стали святыми)? (Ответы детей)«Повесть о Петре и Февронии Муромских», рассказывающая о жизни князя Петра и его жены княгини Февронии, стала гимном супружеской любви и верности. Повесть о муромских святых чудотворцах очень любил читать русский народ – о популярности сочинения Ермолая-Еразма говорят сотни списков этого произведения в XVI-XVII вв.Существует несколько икон, посвященных этим святым.В наше время Петру и Февронье посвящают песни. Зёрна доброты в нас заронены.Память о былом призови –Повесть о Петре и Февронии,Повесть о прекрасной любви.Можно загрустить, опечалиться,Но душа не может молчать.Песня о любви не кончается,Песня продолжает звучать. Эта история любви интересна и нашим современникам, особенно сейчас, когда в России День Петра и Февронии Муромских (8 июля) стал отмечаться с 2008 года как День семьи, любви и веры. Символом этого праздника стала ромашка.- Ребята, у нас с вами на доске ромашка, сложенная из отдельных лепестков. Наша задача – подобрать слова, которые отражают то, на чём должна держаться семья. (Ребята обсуждают, учитель записывает на лепестках. Примерные слова: любовь, уважение, взаимопонимание, забота и другие)Уже на протяжении нескольких лет российским и зарубежным гражданам и организациям вручается Орден Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских. Эта награда дается за значительный вклад в укрепление института семьи, как признание выдающегося служения укреплению семьи, исполнению супружеского долга и подвига, совершенного во имя семьи. Орден имеет три степени. | Слайд 5Слайды 6-8Слайд 9 (под музыку)Слайд 10Слайд 11Звучит песня «Пётр и Февронья» в исполнении хора Пересвет.Слайд 12-13Слайд 14Необходимо к уроку подготовить лепестки ромашки или как вариант, можно использовать слайд презентацииСлайд 15Слайд 16 |
| Таинство брака | - Как же два человека перед богом становятся семьёй? Первоначально венчание в церкви имело в России юридическую силу. Чуть меньше ста лет назад браки стали регистрировать в органах ЗАГСа, оставив верующим право принимать в таинстве брака Божье благословение. Таинство брака состоит из обручения и венчания. Обручаясь, двое обещают принадлежать друг другу. Слова «жених» и «невеста» в переводе с латинского означает «давший обещание». В знак этого одевают обручальные кольца. При венчании на головы жениха и невесты кладут венцы. Это венцы мученические. То есть жених и невеста дают согласие вместе нести свой семейный крест. | Слайды 17-18 |
| Семья и современ-ность | Семья играет особую роль в нашей жизни. Именно в семье многие люди узнают о традициях своего народа, об основах веры. Семья в православии часто именуется Церковью. Первые христиане часто и свои храмы устраивали в жилищах и только потом стали строить специальные здания. В семье реализуется закон, который является законом и для Церкви. Он заключён в словах Христа: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собой» и дополнен словами апостола Павла: «Носите бремена друг друга, и таким образом выполните закон Христов». То есть в основе семейных отношений – жертва одного ради другого. Такая любовь, когда не я в центре мира, а тот, кого люблю. И таких счастливых семей немало. По всей стране кроме памятников Петру и Февронье существует много других памятников семье. Памятник семье – это символ незыблемых ценностей, которые являются и будут являться фундаментом общества.**Рассказ о памятниках с опорой на слайды.**  | Слайды 19-21 |
| Семья в религиях мираБрак в иудаизмеБрак в буддизмеБрак в исламе |  По слова Патриарха Кирилла, когда на Межконфессиональном совете встал вопрос, нужен ли России День семьи, любви и верности, его одобрили представители всех религий, т.к. в любой религии есть легенды о любви и верности - ведь это не просто красивые слова, а духовная потребность каждого человека. - Ребята, я предлагаю вам обсудить то, что разные религии говорят о семье. Ведь в нашей стране бок о бок живут представители разных религий и симпатии могут возникать к разным людям. Но прежде чем создавать семью, надо знать о понимании семейных устоев вашим избранником.Семья- это школа любви. Учиться любить здесь могут все: и папа, и мама, и дети, ведь христиане считают, что трудно, невозможно полюбить Бога, если не умеешь любить того, кого видишь каждый день,- человека, и тем более члена своей семьи. В иудаизме брак и рождение детей считаются одной из главнейших заповедей, данной еще первым людям- Адаму и Еве. Дети должны почитать своих родителей, слушаться их и помогать им. Заповедь о почитании родителей считается одной из самых важных в иудаизме и иногда даже приравнивается к почитанию Бога.Для мирян семья является важнейшей частью их жизни. Одно из главных назначений семьи - это ответственность и забота- о детях, о родителях, о монахах. Поэтому материнская любовь, которая окружает всех теплом и заботой, воспринимается в буддизме как идеал человеческих взаимоотношений**.**Семья в исламе — это основной элемент общества. Воспитание детей в лоне семьи не только поощряется, но и является обязанностью супругов. Коран, рекомендуя мусульманским мужчинам иметь одну жену, позволяет им брать в жены до четырёх женщин. Если у мусульманина несколько жён, он обязан уделять каждой равное внимание, любовь, одинаково обеспечивать их и не выделять особо какую-нибудь из них.**Иудаизм**В иудаизме семья – это величайшая ценность, а брак и рождение детей считаются одной из главнейших заповедей, данной ещё Адамом и Евой.**Христианство**Для православных христиан брак – это одно из таинств, в которых Сам Бог благословляет любящих друг друга. Огромное значение в христианстве придаётся почитанию родителей и уважительному к ним отношению.**Буддизм**В буддизме все верующие делятся на монахов и мирян. Для мирян семейная жизнь является важнейшей частью их жизни. Назначение семьи – это ответственность и забота о детях, о родителях, о монахах.**Ислам**Ислам рассматривает брак как обязательство перед Богом, а многочисленное потомство – это благословение всевышнего. Семейная жизнь у мусульман ограждена от посторонних взоров. С особым уважением мусульмане относятся к женщине. Пророк Мухаммед сказал, что «рай находится под ногами наших матерей». | Слайды 22-27Если у учителя есть электронное приложение, то как вариант его нужно использовать, если нет, то на слайде представлен материал приложения. |
| Заповеди семейного счастья | В ходе беседы при помощи наводящих вопросов ученики вместе с учителем формулируют семейные заповеди. Примерные формулировки:* Свято храни честь своей семьи.
* Люби свою семью и делай ее лучше.
* Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.
* Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам.
* Подари родителям радость.
* Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.
* Доброе дело – дороже богатства.

Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.- Сейчас я хочу вам предложить познакомиться с заповедями семейной жизни, сформулированными епископом Андреем Дириенко:* Каждый день делайте выбор в пользу любви.
* Цените друг друга как самый большой дар от Бога.
* Прощайте друг друга очень быстро.
* Уделяйте время друг другу.
* Делитесь друг с другом мыслями, переживаниями.
* Демонстрируйте уважение друг другу на публике и когда вы наедине. Исключайте быстрые перемены вашего настроения.
* Научитесь читать мысли друг друга и угадывать желания друг друга.
* Сделайте все возможное, чтобы ваш брак оказал положительное влияние на окружающих и, в первую очередь, на детей.
* Молитесь друг за друга, поддерживайте друг друга в духовном развитии.
* Почитайте Бога и друг друга во всех мыслях, в словах и делах.

- Ребята, попробуйте, пожалуйста, сравнить заповеди, которые мы с вами сформулировали и заповеди, предложенные церковнослужителем..Очень многое в этих формулировках совпадает. Вывод: Основа счастливой семьи – любовь. Поэтому, если мы с вами хотим находиться в ладу с собой и с окружающими, надо стараться соблюдать заповеди. По сути это не какие-то надуманные и сложные правила, а доступные для людей жизненные ориентиры, которые помогают нам жить. | Если есть технические возможности, формулировки можно впечатывать сразу в презентацию. Для этого приготовлен 28 слайд, если такой возможности нет, то можно писать на доске. Устно проговаривать, на мой взгляд нецелесооб-разно. Нужно, чтобы дети видели результат своей работы.Дети читают заповеди со слайда.Слайд 29 |
| Закрепление и контроль | **IV.Закрепление** (компьютер)**Тренажёр** – Выберите верный вариант1.В христианстве семью часто называют … **«малой Церковью»**2.Согласно исламу, женатый человек имеет предпочтение перед …. **неженатым**3.Одна из 10 библейских заповедей гласит **…. «Почитай отца и мать»**4.Идеалом человеческих взаимоотношений в буддизме является … **материнская любовь****V.Контроль** (компьютер)Укажите правильный ответ1.В православной традиции венчание – …**одно из важнейших таинств**2.Как в иудаизме воспринимается создание семьи и продолжение рода … как **заповедь, данная ещё Адамом и** **Евой**3.Брак в исламе считается … **обязательством перед Богом**4.Люди, принадлежащие к буддийским традициям, могут … **состоять в браке** **или принадлежать к монашеской** **общине.** | Работа с материалом электронного приложения, если его нет, то ведётся устная работа. |
| Притча о жизненных ценностях | - Что в жизни самое главное для конкретного человека – решает каждый. Вот как ответил на этот вопрос один мудрец. Послушайте, пожалуйста, притчу.Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Проделав это он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили что полон.  Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого он снова спросил учеников полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили - факт, полон. И наконец мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок конечно же заполнил последние промежутки в сосуде. "Теперь," - обратился мудрец к ученикам,- " я хотел бы, **чтобы вы смогли распознать в этом сосуде свою жизнь**! **Крупные камни** олицетворяют важные вещи в жизни: **ваша семья, ваш любимый человек, ваше здоровье, ваши дети** - те вещи, которые, даже не будь всего остального, все еще смогут наполнить вашу жизнь. **Мелкие камушки** представляют менее важные вещи, такие, как, например, **ваша работа, ваша квартира, ваш дом или ваша машина**.**Песок** символизирует **жизненные мелочи, повседневную суету**.Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней. Также и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие вещи, то для больших вещей уже ничего не останется. Поэтому обращайте внимание прежде всего на важные вещи, находите время для ваших детей и любимых, следите за своим здоровьем. У вас остается еще достаточно времени для работы, для дома, для празднований и всего остального. **Следите за вашими большими камнями - только они имеют цену, все остальное - лишь песок.** " | Слайд 30Притчу может рассказать учитель или ученик, заранее подготовивший пересказ притчи. |
| Подведение итога урокаСоставление синквейна | \_ Ребята, мы сегодня много говорили о семье. Что нового вы узнали сегодня на уроке? (Ответы учащихся).Давайте составим синквейны на тему «Семья». Вам могут помочь слова на ромашке и заповеди семейной жизни, о которых мы сегодня с вами подробно говорили на уроке.Варианты синквейнов:семьябольшая дружнаялюбят заботятся живутвсе вместе под одной крышейячейка обществасемья прекрасная, родственнаяпомогает, поддерживает, укрепляетдороже семьи ничего нетлюбовьсемьябольшая и дружнаякормит, согревает, любитсемья- самая гармоничная форма жизни людейнеобходимасемья дружная, веселая жить, развиваться, увеличиватьвместе весело шагать по простораммоя семьярадостная, печальнаяживёт, строится, изменяетсявсе счастливые семьи счастливы одинаковогавань **семьядружная, веселаявоспитывает, работает, трудитсясемья - начало всех началочаг** | Составление синквейна целесообразно в том случае, если дети уже знакомы с правилами составления синквейна, в противном случае, итог подводится в традицион-ной форме. (Правила составления синквейна я поместила в разделе «Дополни-тельный материал»). |